

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков
имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 4/26
от «13» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

_____ П.В. Безменов

Приказ № 158/Б
«17» апреля 2026 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА за 2025 год

**Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-
практический центр психического здоровья детей и подростков
имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»**

Москва, 2025

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Критерии определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ОПОП требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия	4
Оценка образовательной деятельности	4
Структура и система управления	5
Содержание и качество подготовки обучающихся	5
Организация учебного процесса	7
Востребованность выпускников	8
Кадровое обеспечение. Педагогический (научно-педагогический) состав	8
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	9
Материально-техническая база	9
Внутренняя система оценки качества образования	10
Критерии определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации	12
Образовательная деятельность	12
Система управления	13
Кадровое обеспечение	13
Учебно-методическое обеспечение	14
Материально-техническая база	14
Охрана здоровья и безопасность	15
Финансово-экономическая деятельность	15
Внутренняя система оценки качества образования	15
Заключение	16
Выводы и рекомендации	16
Приложение 1. Показатели деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», подлежащие самообследованию (Ординатура)	18
Приложение 2. Показатели деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», подлежащие самообследованию (ДПО)	26
Приложение 3. Аналитическая справка о результатах опроса обучающихся ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	29
Приложение 4. Аналитическая справка об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических (научно-педагогических) работников	35
Приложение 5. Аналитическая справка оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки ординаторов ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ"	41
Приложение 6. Аналитическая справка об оценке удовлетворенности качеством образования по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в 2025 году	43

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменением и дополнением от 14 декабря 2017 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Учебно-методическом отделе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы» (далее - ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ») было проведено самообследование.

Отчет составлен по материалам деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», проведенного за период времени с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года. Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности, итогом которого является отчет о самообследовании.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учебно-методического отдела;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебно-методическим отделом ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебно-методического отдела.

В состав комиссии по самообследованию входили: заместитель директора по науке А.Я. Басова (председатель комиссии), начальник Учебно-методического отдела Л.А. Герасимович, методисты Учебно-методического отдела Н.Е. Мырина, Я.О. Маркова (члены комиссии).

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», учебные планы, программы подготовки слушателей, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы. В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности Учебно-методического отдела и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки слушателей.

Результаты самообследования представлены ниже.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения г. Москвы» (ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)
Учредитель	Департамент здравоохранения города Москвы
Место нахождения	г. Москва, ул. 5-й Донской проезд, д 21 А
Место ведения образовательной деятельности	г. Москва, 5-й Донской проезд, д 21 А
Телефон	+7 (495) 445-54-95 (многоканальный)
Электронная почта	mail@suhareva-center.mos.ru
Адрес сайта	https://suhareva-center.mos.ru/
Директор	Безменов Петр Васильевич
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-77/00096797 от 01.04.2020, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-77/01600361 от 28.02.2022, бессрочно

Критерии определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ОПОП требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия.

№	Критерии оценки	Фактическое значение	Соответствие требованию
Оценка образовательной деятельности			
1	Соответствие Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия требованиям	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия». Одобрена Ученым Советом «28» февраля 2024 г. Протокол №2/24. Утверждена приказом директора №175/Б от «29» марта 2024 г.	Соответствует

	ФГОС ВО		
2	Нормативный срок обучения	2 года	Соответствует
3	Форма обучения	Очная	Соответствует
	Объем программы ординатуры	120 з.е.	Соответствует
	Объем программы ординатуры, реализуемый за 1 учебный год	60 з.е.	Соответствует
	Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	Обучение ведётся на русском языке.	Соответствует
Структура и система управления			
	Структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность	Учебно-методический отдел осуществляет уставную образовательную деятельность ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» на основании лицензии по организации и осуществлению образовательного процесса (обучения) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия (ОПОП ВО). Учебно-методический отдел возглавляет начальник, который осуществляет научно-практическое и административное руководство, обеспечивает соблюдение дисциплины, организует контроль планирования и координации работы, представляет в установленном порядке отчеты о проделанной работе. Свою работу начальник отдела проводит в тесном контакте с другими подразделениями.	Соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры" (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2025 N 312), Устава ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Содержание и качество подготовки обучающихся			
	Структура программы ординатуры и	Структура программы ординатуры включает: - обязательную часть - часть, формируемую участниками образовательных	Соответствует

	учебного плана	<p>отношений</p> <p>Структура учебного плана ординатуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 43 з.е.</p> <p>Блок 2 «Практика» - 74 з.е.</p> <p>Блок 3 «Итоговая аттестация» - 3 з.е.</p>	
	Рабочие программы дисциплин (РПД)	<p>Каждая РПД включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи дисциплины 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3. Результаты обучения 4. Содержание и последовательность изложения материала 5. Учебный план и общая трудоемкость дисциплины 6. Методические рекомендации и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 7. Критерии оценивания работ обучающихся 8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы / практическая подготовка 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10. Материально-техническое и программное обеспечение 	Соответствует
	Программы практик (ПП)	<p>Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры осуществляется при прохождении практик. Структура программ практик определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования</p>	Соответствует
	База проведения производственной практики/ практической подготовки	<p>Основная база проведения – ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», клинические базы иных медицинских (научных) организаций, с которыми установлено академическое взаимодействие в рамках договоров о сотрудничестве.</p>	Соответствует
	Программа ГИА	<p>Программа итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» принята на заседании Ученого совета. Протокол №2/22 от 28 февраля 2024 г. Утверждена Приказом директора 29 марта 2024 года №175/Б.</p>	Соответствует
	Факультативные и элективные	<p>В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» предусмотрено изучение элективных и</p>	Соответствует

дисциплины	факультативных дисциплин (модулей)»	
Организация учебного процесса		
Нормативно-правовое обеспечение	Образовательная деятельность в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» организуется в соответствии с нормативными правовыми актами по организации и осуществлению образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, Уставом и локальными нормативными актами, регулирующими осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, учебным планом и календарным графиком. Документы утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте.	Соответствует
Методы и технологии обучения	В Учебно-методическом отделе особое внимание уделяется внедрению инновационных методов обучения, которые характеризуются активным включением обучаемого в поиск новых знаний и умений, развитием его творческого начала и прагматичности, лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность	Соответствует
Цифровая образовательная среда (ЦОС)	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», так и вне ее. В образовательном процессе применяется комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, используемый для подготовки отчетной, научной и учебной документации. Обучающимся обеспечивается индивидуальный доступ к специализированной справочно-информационной системе «MedBaseGeotar», содержащей актуальные клинические рекомендации, протоколы диагностики и	Соответствует

		лечения, фармакологические справочники и нормативно-правовые материалы, необходимые для освоения профессиональных компетенций.	
Востребованность выпускников			
Трудоустройство выпускников		В 2025 году ординатуру ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» окончили 25 врачей-ординаторов. Из них 20 человек обучалось по договорам за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы, и 5 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг. Все выпускники трудоустроены по специальности, 21 из них начали профессиональную деятельность в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» в должности врача-психиатра детского.	Соответствует
Кадровое обеспечение. Педагогический (научно-педагогический) состав			
Уровень образования и квалификация		Учебно-методический отдел ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» полностью укомплектован квалифицированными педагогическими (научно-педагогическими) кадрами. В Учебно-методическом отделе числится 17 работников, в том числе начальник отдела и 16 педагогических работников. В том числе 13 человек профессорско-преподавательского состава, из которых 1 старший преподаватель и 12 преподавателей. Все педагогические (научно-педагогические) работники имеют высшее образование. 7 преподавателей имеют ученую степень кандидата медицинских наук, 1 человек имеет ученую степень кандидата психологических наук, 1 человек имеет ученую степень доктора психологических наук. Из них 1 сотрудник имеет ученое звание доцента.	Соответствует
Распределение по возрасту		Возрастная структура коллектива характеризуется сбалансированностью. Основу педагогического состава (59%) составляют педагоги зрелого возраста (30–49 лет), сочетающие профессиональный опыт с высокой активностью. Преподаватели старшего возраста составляют 41%. Средний возраст педагога — 42,7 лет, что является оптимальным показателем для обеспечения преемственности поколений.	Соответствует
Распределение по стажу		59% (10 человек) педагогического (научно-педагогического) коллектива имеют стаж работы свыше 20 лет, что обеспечивает высокий методический уровень, стабильность образовательных результатов и сохранение корпоративных традиций. Доля специалистов, имеющих стаж от 5 до 10 лет,	Соответствует

		составляет 6% (1 человек). 35% (5 человек) составляют педагоги со стажем от 10 до 20 лет, сочетающие профессиональную зрелость с высокой работоспособностью.	
	Сведения о дополнительном профессиональном образовании персонала	100% педагогических (научно-педагогических) работников за отчетный период прошли курсы повышения квалификации на базе в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», а также других образовательных организациях высшего образования и учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию	Соответствует
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение			
	Характеристика учебно-методического обеспечения	Учебно-методический комплекс приведен в соответствие с актуальными требованиями ФГОС ВО. Рабочие программы всех дисциплин своевременно пересмотрены, прошли утверждение и обновлены с учетом изменений в нормативно-правовой базе.	Соответствует
	Характеристика библиотечного фонда и информационных ресурсов.	Обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам, представленным библиотечным фондом, размещенном в специализированном помещении площадью 143,7 кв.м. Помещение оборудовано 10 посадочными местами, оснащено необходимой мебелью и освещением в соответствии с санитарными нормами (СанПиН). Доступ к библиотечным ресурсам осуществляется в соответствии с графиком работы. Также в Учебно-методическом отделе имеются библиотечные ресурсы, которые состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации выступают в качестве дополнения к электронной образовательной среде.	Соответствует
Материально-техническая база			
	Оснащенность учебных помещений	Материально-техническое обеспечение включает помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, для оказания медицинской помощи пациентам (для практических занятий), для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой, доступом к сети "Интернет", электронно-библиотечной системе. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (компьютеры, проекторы,	Соответствует

		лицензионное программное обеспечение и др.), тренажерами-манекенами для обучения навыкам СЛР с различными симуляционными режимами и другим медицинским оборудованием. Уровень и качество материально-технической базы по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса и соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.	
	Доступная среда	По месту осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры: 119334, г. Москва, 5-й Донской пр., д. 21А, строение 14, созданы следующие условия: безбарьерный въезд на территорию учреждения и к строению 14, имеются подъездные пандусы и поручни ко входу в здание, в котором проходит обучение, расширенные дверные проемы. Все учебные помещения располагаются на первом этаже. В корпусе на 1 этаже оборудована отдельная санитарная комната для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими техническими нормами и требованиями: расширенный проем, увеличенная площадь, поручни безопасности, кнопка экстренного вызова. В учебных помещениях имеются места для размещения обучающихся на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств. Имеются парковочные места для автомобилей, перевозящих лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Соответствует
Внутренняя система оценки качества образования			
	Нормативно-правовое обеспечение	Деятельность, по внутренней оценке, качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, принятым Ученым советом 01 февраля 2023 г. Протокол №1/23 и утвержденным приказом №68/Б от 02 февраля 2023г. В Учебно-методическом отделе создана рабочая группа по ВСОКО, в состав которой входят представители администрации, педагогических работников и обучающихся».	Соответствует
	Направления и объекты оценки	Объектами оценки качества образования являются: - результаты освоения обучающимися образовательных программ; - основные образовательные программы, реализуемые в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ; - педагогические работники, осуществляющие	Соответствует

		<p>образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсное обеспечение образовательной деятельности; - структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам; - условия осуществления образовательной деятельности. 	
	Инструменты и методы сбора информации	<p>Для сбора и анализа данных используются следующие инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входной, текущий и промежуточный контроль знаний, государственная итоговая аттестация, анализ портфолио учебных достижений; - анкетирование обучающихся, педагогических работников, работодателей (заказчиков образовательных услуг); - мониторинг трудоустройства выпускников; - внутренний аудит учебных занятий (посещение уроков/пар администрацией). 	Соответствует
	Вовлеченность участников (Обратная связь)	<p>В процедуре оценки качества принимают участие все субъекты образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся выражают степень удовлетворенности условиями, содержанием и организацией обучения, а также качеством преподавания отдельных дисциплин и прохождения практик. - Педагогические работники осуществляют оценку организации образовательной деятельности, включая анализ условий проведения занятий и оснащенности учебных помещений. - Работодатели участвуют в процедуре оценки качества образования через анализ компетенций выпускников и оценку удовлетворенности уровнем их профессиональной готовности. 	Соответствует
	Анализ результатов	<p>Информация о результатах опросов педагогических и научных работников, работодателей и их объединений, обучающихся ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» представлена в Приложении №3,4,5.</p> <p>В 2025 году была проведена проверка соответствия системы менеджмента качества образовательного процесса требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015. На основе данных внутреннего аудита сформирован аналитический отчет, содержащий оценку качества образования и выявленные проблемы.</p>	Соответствует

Критерии определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

№	Критерии оценки	Фактическое значение	Соответствие требованию
Образовательная деятельность			
	Реализуемые программы ДПО	<p>За отчётный период были реализованы следующие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы суицидологии и кризисной помощи у детей и подростков для психологов», 72 ак. ч. 2. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы суицидологии и кризисной помощи у детей и подростков для врачей», 72 ак. ч. 3. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Актуальные вопросы детской психиатрии (с углубленным изучением суицидологии)», 144 ак. ч. 4. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Комплексный подход в оказании помощи детям и подросткам с расстройствами аутистического спектра», 36 ак. ч. 5. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Комплексный подход в оказании помощи детям и подросткам с расстройствами пищевого поведения», 36 ак. ч. 6. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы психиатрии для специалистов, работающих с детьми», 36 ак. ч. 7. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Актуальные вопросы медицинской логопедии в детской психиатрии», 144 ак. ч. 8. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия», 720 ак. ч. 	Соответствует
	Контингент	В период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. прошли	Соответствует

слушателей	обучение 132 специалиста, из них 125 - за счет бюджетных ассигнований Департамента здравоохранения города Москвы. Из общего количества обученных слушателей 59 % составляют специалисты Центра им. Г.Е. Сухаревой. Контингент слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации - специалисты, имеющие высшее образование, в том в том числе 64 врача, 38 психолога, 25 иных специалистов. По дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки врачей по специальности Психиатрия прошли обучение 5 врачей государственной системы здравоохранения города Москвы.	
Формы обучения	Очная	Соответствует
Результаты освоения программ	По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца. По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки выдается Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.	Соответствует
Система управления		
Структура и механизм образовательного процесса	Нормативно-правовое регулирование, организационная структура и механизм управления образовательным процессом в Учебно-методическом отделе выстроены в строгом соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2025 N 266) и Уставом ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ». Соблюдение данных нормативов гарантирует стабильность функционирования системы. Внедрение принципов демократизации управления создает условия для развития профессиональной инициативы всех участников образовательных отношений.	Соответствует
Кадровое обеспечение		
Квалификация ППС, повышение квалификации, возрастной состав	По состоянию на 31 декабря 2025 года численность работников, задействованных в реализации программ ДПО, составила 17 человек, в том числе 13 научно-педагогических работника, из которых 1 старший преподаватель и 12 преподавателей. 2 НПП имеют стаж работы от 10 до 15 лет, 2 – от 15 до 20 лет и 9 человек со стажем более 20 лет. Все преподаватели имеют	Соответствует

		<p>высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин. Ученую степень кандидата наук имеют 8 человек (54%) от состава НПР. Ученую степень доктора наук имеет 1 человек. Ученое звание доцента присвоено 1 человеку. В отчетном периоде к реализации образовательных программ в сфере ДПО были привлечены 2 специалиста на условиях гражданско-правового характера. В отчетном периоде система непрерывного профессионального развития педагогических работников функционировала в плановом режиме.</p> <p>Средний возраст научно-педагогических работников, реализующих программы ДПО, составил 47,8 лет.</p> <p>Общая численность преподавателей, прошедших повышение квалификации (ПК): 4 человека. Доля НПР, прошедших ПК за последние 3 года, составляет 100% (при нормативном требовании не реже 1 раза в 3 года).</p>	
Учебно-методическое обеспечение			
Наличие УМК, электронных ресурсов, библиотечного фонда	<p>Все реализуемые программы имеют утвержденные учебные планы, календарные учебные графики и рабочие программы. Содержание программ регулярно актуализируется с учетом новаций в области здравоохранения и запросов работодателей и слушателей. В отчетном периоде не разрабатывались и не утверждались новые программы.</p> <p>Образовательный процесс по каждой программе ДПО обеспечен учебно-методическими материалами. Степень обеспеченности слушателей учебной и методической литературой составляет 100%. Контроль качества освоения программ ДПО осуществляется с использованием утвержденных фондов оценочных средств.</p> <p>Образовательный процесс поддерживается современной информационно-образовательной средой. Слушатели и преподаватели имеют доступ к:</p> <p>Внешней профессиональной базе данных «MedBaseGeotar»;</p> <p>Электронной информационно-образовательной среде (https://edu.suhareva-center.mos.ru/), через которую осуществляется размещение материалов, тестирование и взаимодействие участников процесса.</p>	Соответствует	
Материально-техническая база			
Помещения, оборудование, ИТ-инфраструктура, доступность для лиц с ОВЗ	<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам (СанПиН 1.2.3685-21), требованиям пожарной безопасности и обеспечивает качественную реализацию дополнительных профессиональных программ.</p>	Соответствует	

		<p>Все учебные помещения укомплектованы мебелью, соответствующей санитарным требованиям, и оснащены мультимедийным оборудованием (компьютеры, проекторы, лицензионное программное обеспечение и др.). Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется с учетом требований ФЗ-152 «О персональных данных» и локальных актов по информационной безопасности.</p> <p>В отчетном периоде обучение лиц с ОВЗ не проводилось. При этом инфраструктура ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» позволяет при необходимости создать доступные условия</p>	
Охрана здоровья и безопасность			
	Охрана труда, информационная безопасность	<p>Анализ состояния охраны труда и информационной безопасности в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» за 2025 год позволяет констатировать, что система функционирует в штатном режиме.</p> <p>Реализуемый комплекс организационных и технических мер обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований трудового законодательства и санитарных норм; - защиту персональных данных и информационной инфраструктуры организации; - готовность к предупреждению и реагированию на чрезвычайные ситуации. 	Соответствует
Финансово-экономическая деятельность			
	Источники финансирования, эффективность использования средств	<p>В отчетном периоде реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществлялась за счет двух основных источников финансирования: средств бюджета города Москвы (в рамках государственного задания) и средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.</p> <p>Распределение средств осуществлялось в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД).</p>	Соответствует
Внутренняя система оценки качества образования			
	Механизмы мониторинга, критерии оценки, внутренний аудит	<p>В Учебно-методическом отделе действует многоуровневая система мониторинга качества образовательной деятельности по программам ДПО, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярный сбор и анализ статистических данных о контингенте слушателей; - оценку удовлетворенности образовательным 	Соответствует

		<p>процессом (анкетирование слушателей и преподавателей);</p> <ul style="list-style-type: none">- контроль соответствия содержания программ профессиональным стандартам и требованиям рынка труда;- мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников. <p>Внутренний аудит представляет собой проверку соответствия образовательной деятельности Центра ДПО локальным актам.</p> <p>Информация о результатах оценки качества образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования представлена в Приложении №4 к настоящему отчету.</p>	
--	--	---	--

Заключение

Настоящий отчет содержит фактические сведения о функционировании Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ». В документе освещены ключевые аспекты деятельности: организационно-правовое обеспечение, система управления, организация учебного процесса, а также качество кадрового, методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

По итогам самообследования установлено, что работа отдела в отчетном периоде велась системно, в строгом соответствии с законодательством РФ и с учетом выводов прошлого самообследования. Комиссия оценивает деятельность отдела как стабильную, отмечая достаточность ресурсного обеспечения и квалификацию педагогических кадров. Данное заключение подтверждает обоснованность и своевременность принятых управленческих решений

Выводы и рекомендации

По результатам самообследования Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» комиссия рекомендует:

В части совершенствования образовательных программ:

- обеспечить ежегодную актуализацию рабочих программ с учетом изменений в законодательстве и профессиональных стандартах.

В части кадрового обеспечения:

- обеспечить непрерывное развитие цифровых компетенций педагогических работников через регулярные обучающие мероприятия;

- активизировать научно-методическую работу преподавателей, реализующих программы ординатуры и ДПО.

В части развития материально-технической базы:

- организовать контроль за своевременным техническим обслуживанием и ремонтом имеющегося оборудования.

- обеспечить проведение обучающих мероприятий (вебинаров) по навигации в профессиональных

информационных ресурсах и методам эффективного поиска данных.

В части системы оценки качества:

- актуализировать фонды оценочных средств по программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования;
- организовать серию мероприятий по обсуждению актуальных вопросов: обновления содержания программ, внедрения симуляционных технологий, подготовки к аккредитации и цифровизации обучения в ординатуре и ДПО

Показатели деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», подлежащие самообследованию (Ординатура).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	63 человека
1.2.1	По очной форме обучения	63 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по	-

	программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	36 единицы
2.2	Строка утратила силу.	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	2735,7 единиц
2.4 - 2.5	Строки утратили силу.	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	242,8 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических	1 человек/7%

	работников	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек/50%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по	0 человек

	очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20124 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1437, 4 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	124 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	130%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	2 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	130,8 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1 единица
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	98%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	79,3 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и	0 человек

	программам специалитета, в том числе	
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/%

Показатели деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», подлежащие самообследованию (ДПО).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	127 человек/96%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5 человек/4%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	8 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 человек/53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	15 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47,8 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	3 единицы
2.2	Строка утратила силу.	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2553,3 единицы
2.4 - 2.5	Строки утратили силу.	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	213,3 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	7 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./6%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20124 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1341,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	115,8 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,9 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	130,8 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники	37,8 единиц

	и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	22 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

**Аналитическая справка
о результатах опроса обучающихся ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.**

Цель исследования: оценка удовлетворённости ординаторов качеством образовательных услуг, предоставляемых в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

В исследовании приняли участие 28 ординаторов.

Сроки исследования: 2025 г.

Диагностическое исследование было проведено с помощью авторской анкеты оценки удовлетворённости, содержащей 14 вопросов, касающихся теоретической и практической подготовки ординаторов, организации учебного процесса, условий обучения и качества преподавания в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

Результаты диагностики предназначены для улучшения работы по подготовке специалистов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

По итогам исследования были получены следующие данные:

1. При выборе ординатуры в ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ" 6 человек из 28 (21,43%) демонстрируют осознанный выбор будущей профессии и этим обусловлено желание овладеть профессией, по которой осуществляется подготовка в ординатуре. В возможности трудоустройства после окончания ординатуры заинтересованы 11 человек (39,29%). Высокое качество преподавания и профессионализм преподавателей отмечают 17,86% (5 человек). Интересная студенческая жизнь волнует 14,29%, а решение родителей приняли во внимание 2 человека.



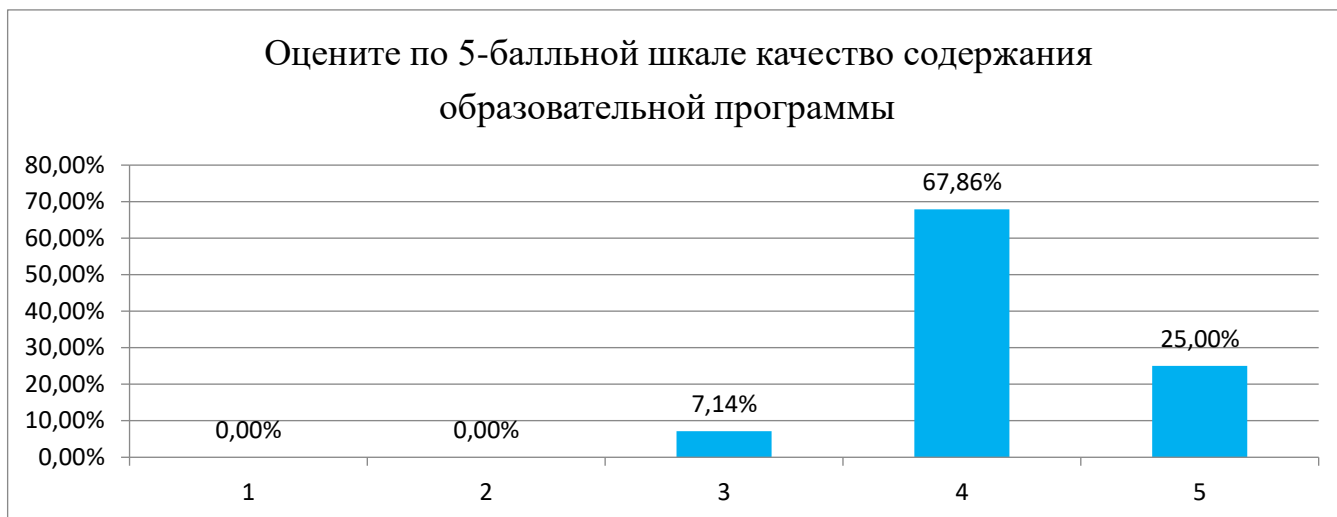
2. Анализ ответов показал, что отношение к выбранной специальности за время учебы не изменилось у большинства ординаторов (64,29% - 18 человек). Выявили тенденцию к улучшению 7 человек, воздержались от ответа 3 человека.



3. Подавляющее большинство ординаторов (89.29%) высоко оценивает качество обучения в Центре.



4. Дают высокую оценку качеству содержания образовательной программы 92,86% (26 человек).



5. Большинство респондентов считает, что для получения профессиональных знаний объём предоставляемой производственной практики достаточен.



6. Организация и проведение производственной (клинической) практики получили высокую оценку.



7. Ординаторы дают довольно высокую оценку уровню владения преподавательского состава содержанием преподаваемых дисциплин.



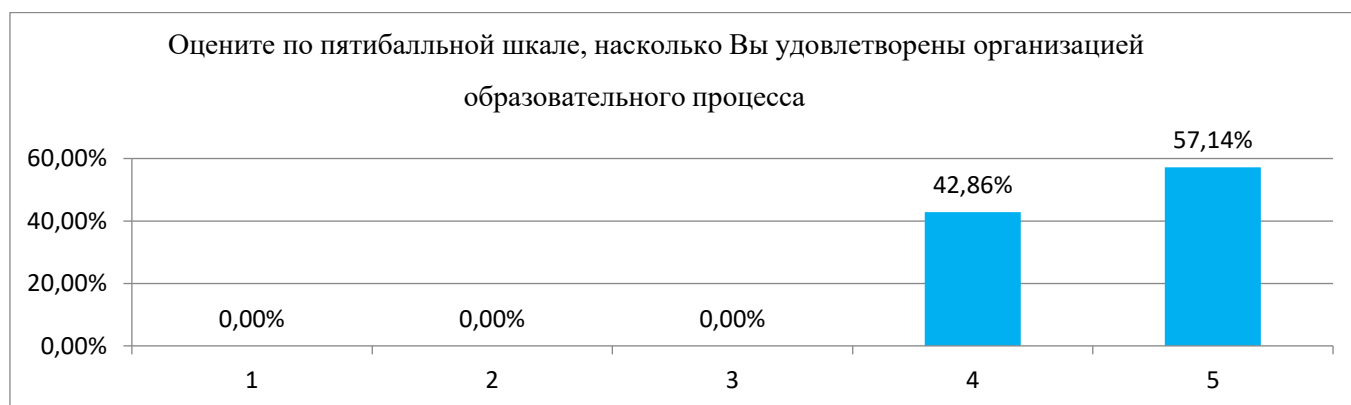
8. Большинство ординаторов отмечает заинтересованность преподавателей в учебном процессе.



9. Среди опрошенных 42,86 % (12 человек) отмечают у себя среднюю посещаемость, остальные 57,14 % практически не пропускают занятия.



10. Ординаторы в целом дают положительную оценку организации образовательного процесса.



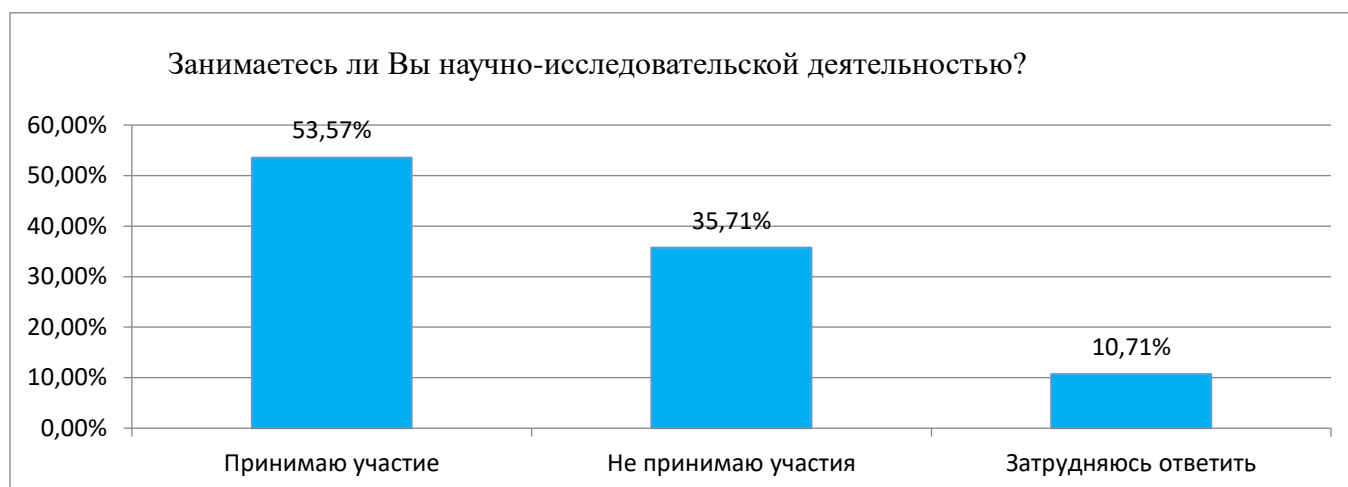
11. По результатам опроса, 75% респондентов (21 человек) полагают, что знаний, полученных в ординатуре, будет достаточно для успешной профессиональной деятельности. 17,85% опрошенных отметили нехватку теоретической подготовки или практических навыков. Ещё 7,14% (2 человека) затруднились ответить на поставленный вопрос.



12. Полученные данные свидетельствуют о том, что ординаторы удовлетворены оснащением учебных аудиторий современным техническим оборудованием.



13. Определённая доля опрошенных (53.57%) принимает участие в научно-исследовательской деятельности.



14. В графе конструктивных пожеланий по улучшению организации образовательного процесса, ординаторы указывают, что существуют необходимость создания зоны для самостоятельной и групповой работы, ввести занятия по медицинской этике и деонтологии, организовать регулярные встречи с кураторами для обсуждения прогресса и трудностей. Также ординаторы рекомендуют добавить в учебный план теоретические занятия.

Полученные в ходе исследования данные демонстрируют преобладание положительных оценок качества образовательных услуг среди ординаторов.

Аналитическая справка об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических (научно-педагогических) работников.

Цель исследования: оценка удовлетворённости педагогических работников ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» условиями и организацией образовательной деятельности.

В исследовании приняли участие 14 педагогических (научно-педагогических) работников.

Сроки исследования: 2025 г.

Диагностическое исследование было проведено с помощью авторской анкеты оценки удовлетворённости, содержащей 13 вопросов. Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники стали участниками анкетирования.

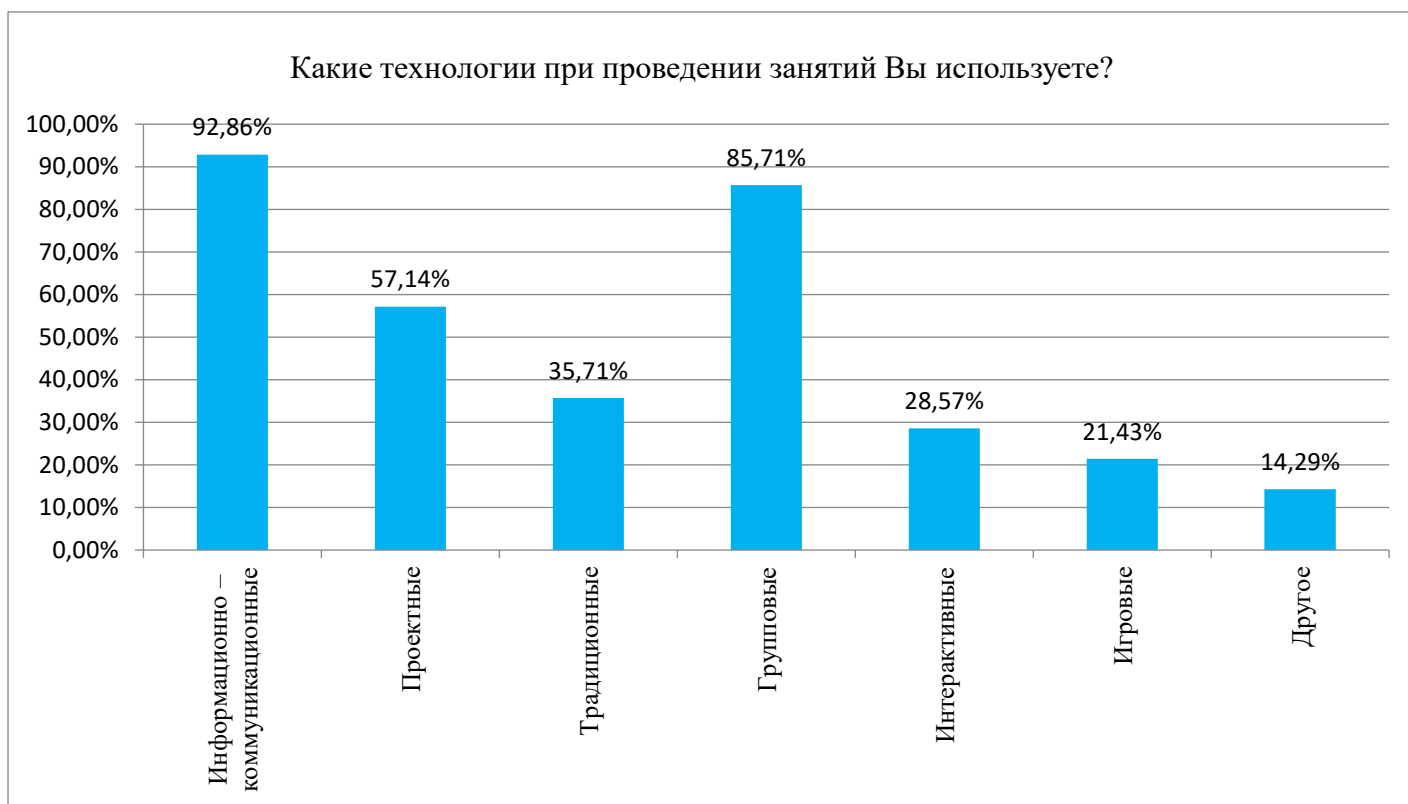
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогических (научно-педагогических) работников условиями и организацией образовательной деятельности в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

По итогам исследования были получены следующие данные:

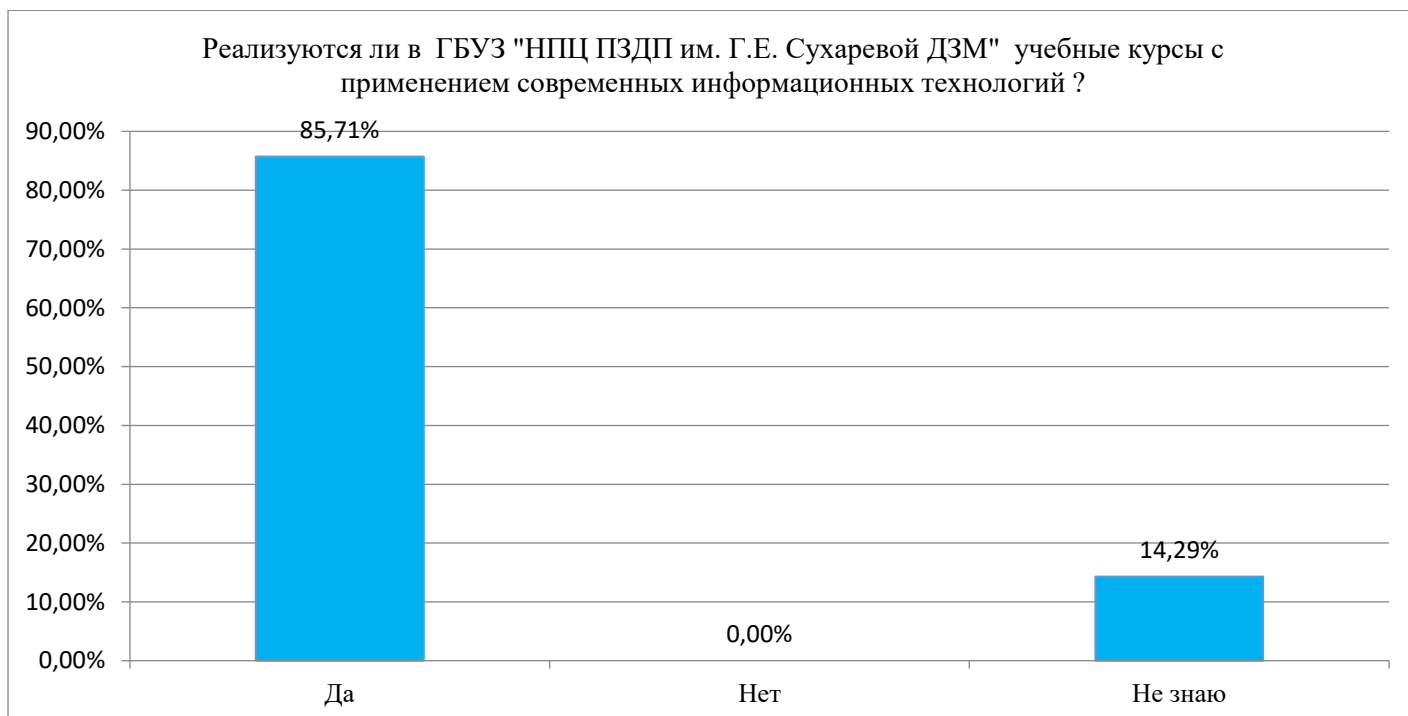
1. Все педагогические (научно-педагогические) работники имеют высшее образование.
2. 7 преподавателей имеют ученую степень кандидата медицинских наук. Из них 1 сотрудник имеет ученое звание доцента.
3. На диаграмме приведены данные о том, по каким видам образовательных программ работают преподаватели.



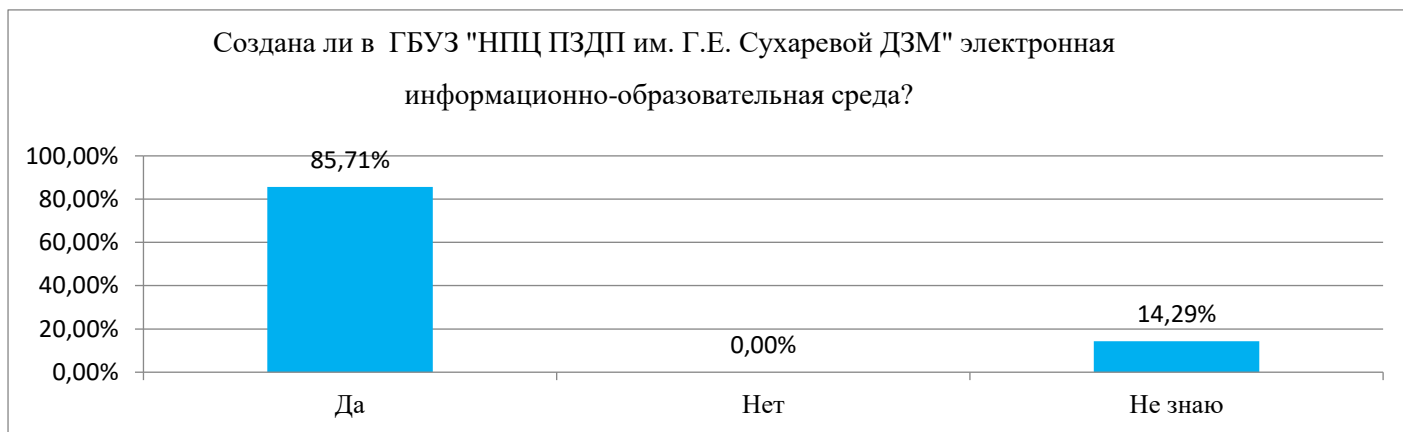
4. При организации учебного процесса педагогические (научно-педагогические) работники преимущественно используют информационно-коммуникативные, проектные и групповые образовательные технологии. Традиционные и интерактивные формы проведения занятий применяются в меньшей степени.



5. Большинство преподавателей ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г. Е. Сухаревой ДЗМ» отмечают, что учебные курсы в учреждении реализуются с применением современных информационных технологий.



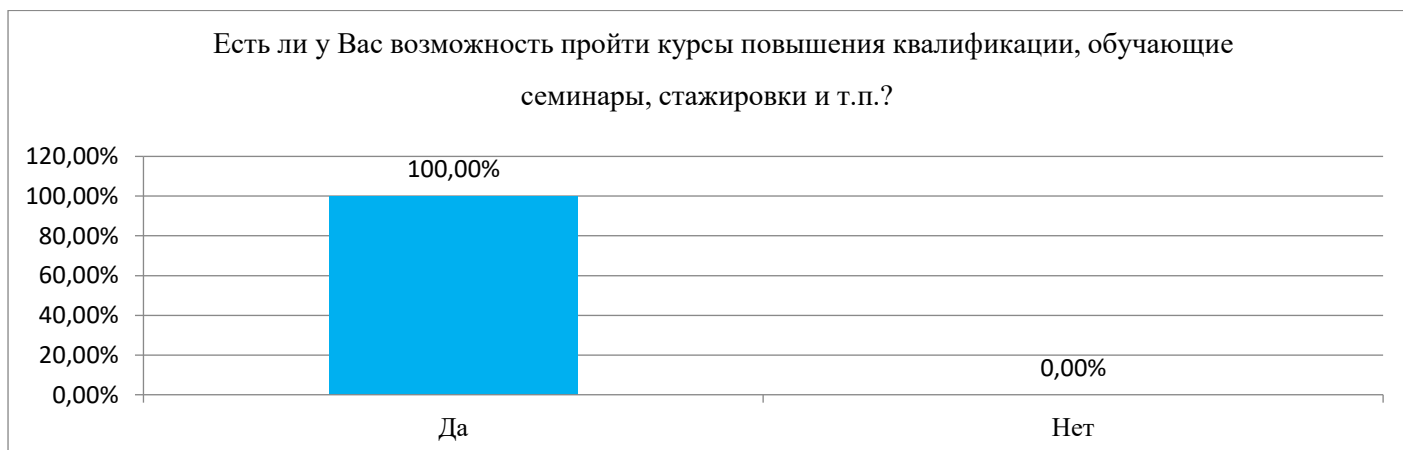
6. Преподаватели отмечают, что в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» создана электронная информационно-образовательная среда.



7. По результатам опроса педагогических работников выявлено, что большинство опрошенных удовлетворены информационной наполненностью сайта. Тем не менее, необходимо обеспечить систематическое наполнение его актуальными данными.



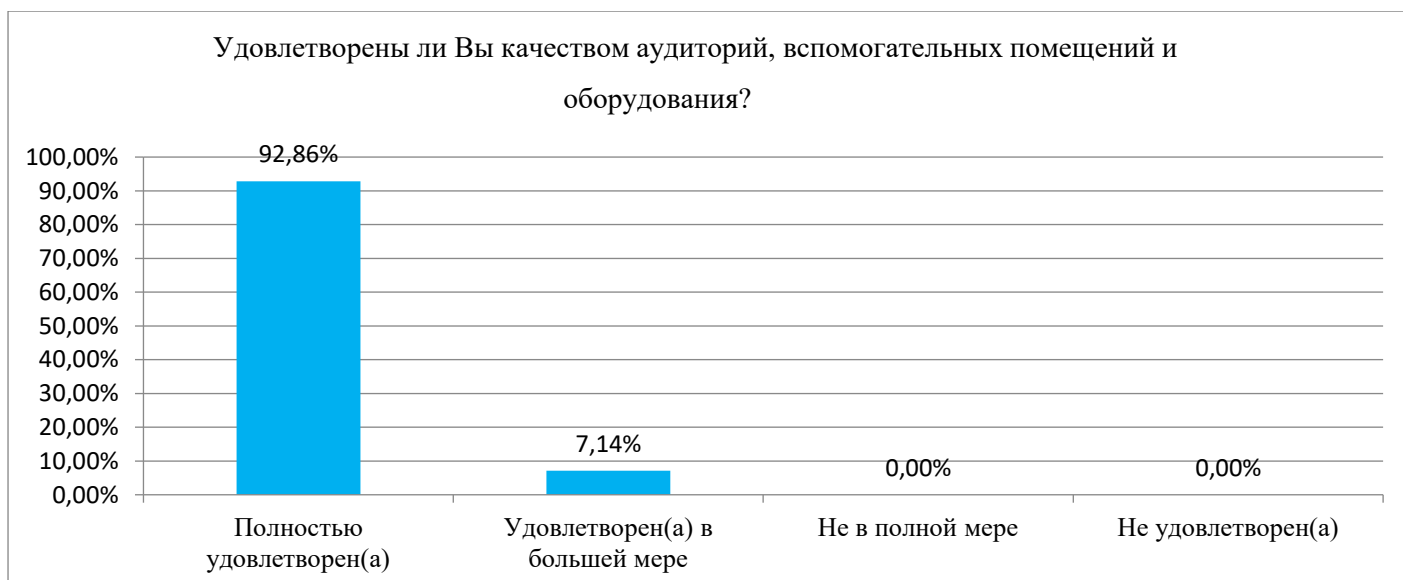
8. Все сотрудники имеют доступ к программам повышения квалификации, обучающим семинарам и стажировкам на базе нашего Центра. Наличие возможности повышения квалификации выступает значимым показателем системы профессионального развития педагогов. Центр может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.



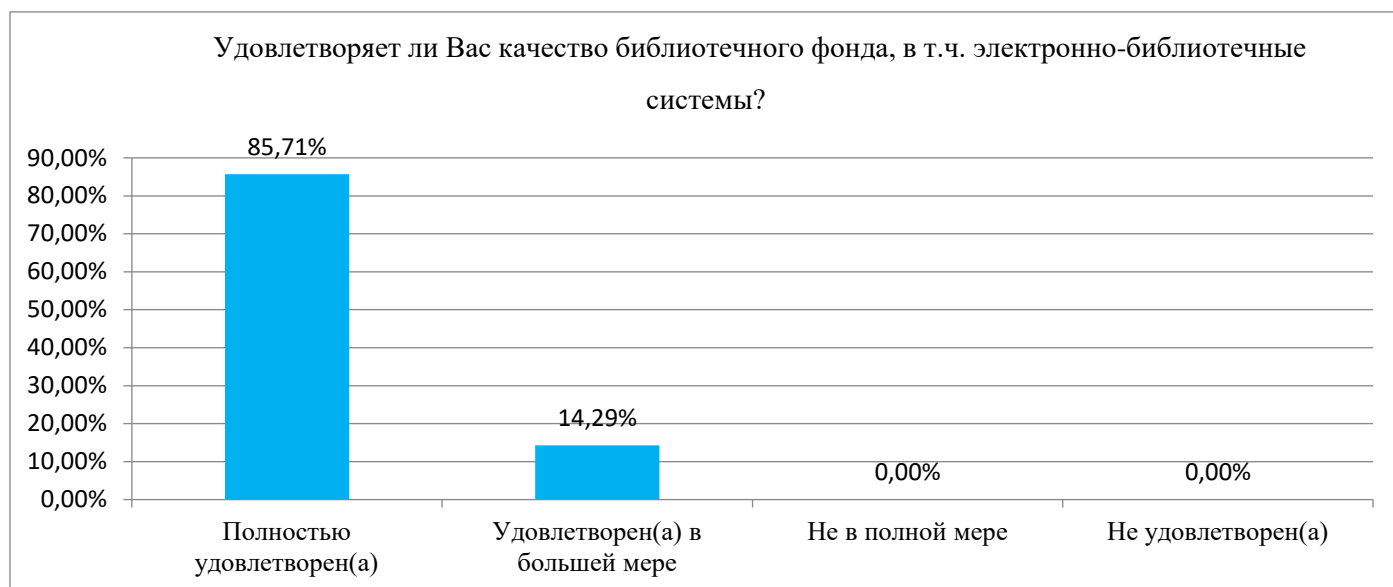
9. По результатам опроса почти 93% педагогов подтверждают постоянный доступ к информации о ходе учебного процесса и внеучебных мероприятиях. Данный показатель свидетельствует об эффективной организации информационного обеспечения сотрудников образовательной организацией. Вместе с тем необходимо продолжить совершенствование системы доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.



10. По результатам опроса, более 90 % преподавателей выражают полную или существенную удовлетворённость качеством аудиторий, вспомогательных помещений и используемого оборудования.



11. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что педагогический коллектив удовлетворён качеством библиотечного фонда, включая ресурсы электронно-библиотечной системы



12. Анализ ответов педагогов по данному пункту анкеты показал полную удовлетворённость организацией образовательной деятельности: негативных оценок не зафиксировано. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.



Вывод:

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что педагогические (научно-педагогические) работники в целом удовлетворены условиями труда. Большинство респондентов положительно оценивают организацию учебного процесса, условия проведения занятий и качество оборудования в аудиториях. В ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ" сформирована стабильная развивающая система поддержки профессионального развития педагогов, соответствующая требованиям законодательства и принципам государственной политики в сфере образования.

Рекомендации:

Обеспечивать педагогов актуальной информацией о доступных программах обучения, тренингах и образовательных мероприятиях для профессионального развития.

Способствовать развитию информационной культуры педагогов: предоставить доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, организовать обучающие семинары по их эффективному применению

Определить конкретные аспекты работы, которые нуждаются в улучшении для повышения удовлетворённости педагогов

Аналитическая справка
оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки ординаторов
ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ"

Цель исследования: изучение удовлетворенности качеством подготовки ординаторов ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ"

В исследовании приняли участие 3 работодателя.

Сроки исследования: 2025 г.

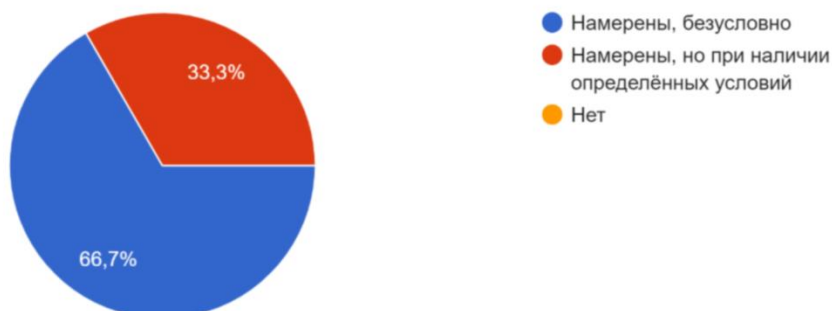
В рамках внутренней системы оценки качества образования ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой" в 2025 году был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников, в котором приняли участие такие организации, как: ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ", ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ, ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ".

По данным о трудоустройстве выпускников 2025 года, практически все ординаторы ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г. Е. Сухаревой» остались работать в учреждении; 4 специалиста перешли в другие организации.

Следует подчеркнуть готовность работодателей к дальнейшему трудоустройству наших выпускников.

Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

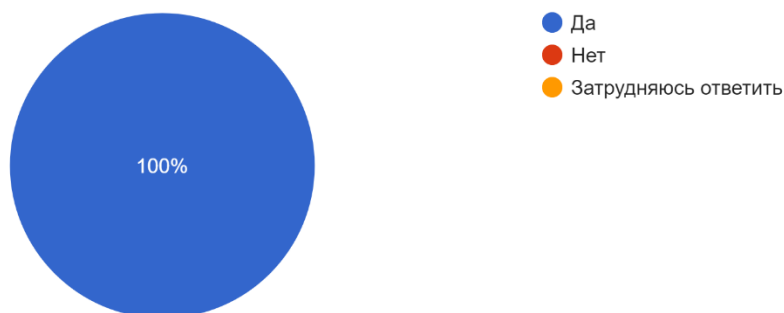
3 ответа



Отмечается высокая заинтересованность работодателей в продолжении и расширении взаимодействия с нашим Центром

Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?

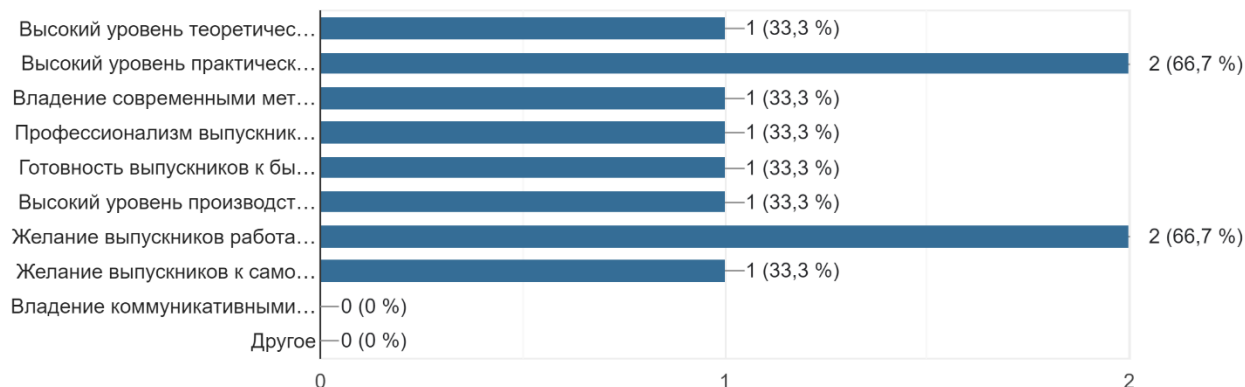
3 ответа



В качестве основных достоинств в подготовке выпускников нашего Центра работодатели отметили следующие:

Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего Центра.

3 ответа



В качестве основных недостатков подготовки выпускников техникума работодатели назвали:

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Центра?

3 ответа

- Развитие коммуникативных навыков
- Всё устраивает
-

Работодатели рекомендуют усилить развитие навыков саморазвития и самообразования у выпускников.

Результаты анкетирования демонстрируют общую удовлетворённость работодателей уровнем подготовки выпускников: теоретической и практической базой, адаптационными навыками, а также умением применять правовые нормы в профессиональной деятельности. При этом стоит обратить внимание на развитие коммуникативных качеств выпускников.

Результаты опроса будут использованы Учебно-методическим отделом при дальнейшей подготовке ординаторов.

Аналитическая справка об оценке удовлетворенности качеством образования по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в 2025 году

Цель исследования: оценка качества обучения и эффективности дополнительного профессионального обучения в ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ"

В исследовании принял участие 51 респондент.

Сроки исследования: 2025 г.

Качество реализации дополнительных профессиональных программ обеспечивается посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, анализа удовлетворенности слушателей. Для осуществления обратной связи со слушателями проводится анкетирование, касающееся организации учебного процесса, условий обучения и качества преподавания.

Анкетирование слушателей позволяет получить оценку потребителями образовательных услуг в части содержания дополнительных образовательных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также оценить уровень учебно-методическим, материально-техническим удовлетворенности обеспечением и организацией образовательной деятельности.

По итогам исследования были получены следующие данные:

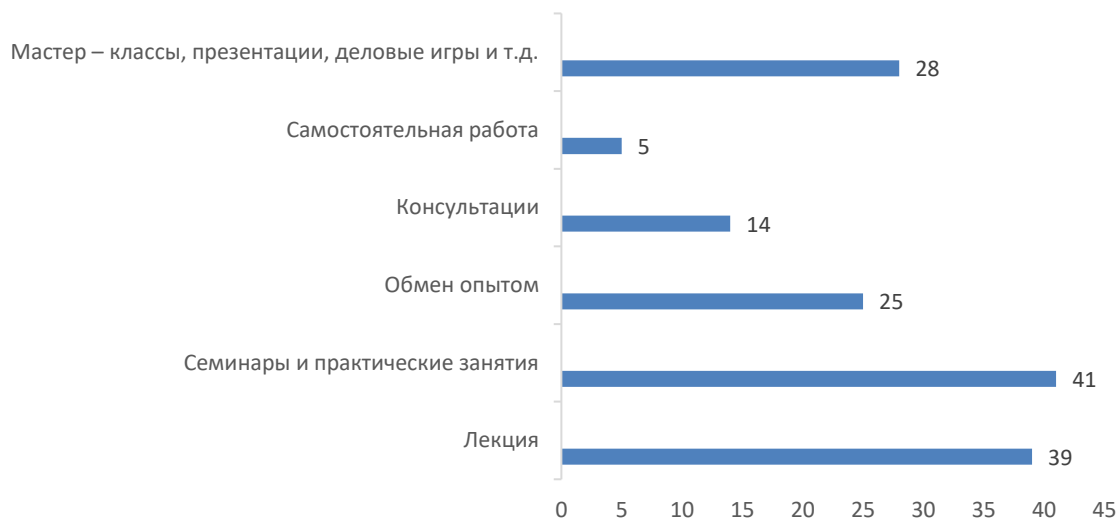
1. Первый вопрос «Что побудило Вас пройти обучение» предполагал возможность выбора нескольких вариантов ответов. Лидирующие позиции в ответе на этот вопрос заняли:

Что побудило Вас пройти обучение?



2. Наиболее предпочтительными формами занятий для респондентов стали лекции, семинары и практические занятия, мастер – классы, презентации, деловые игры и т.д.

Отметьте наиболее предпочтительные для Вас формы проведения занятий:



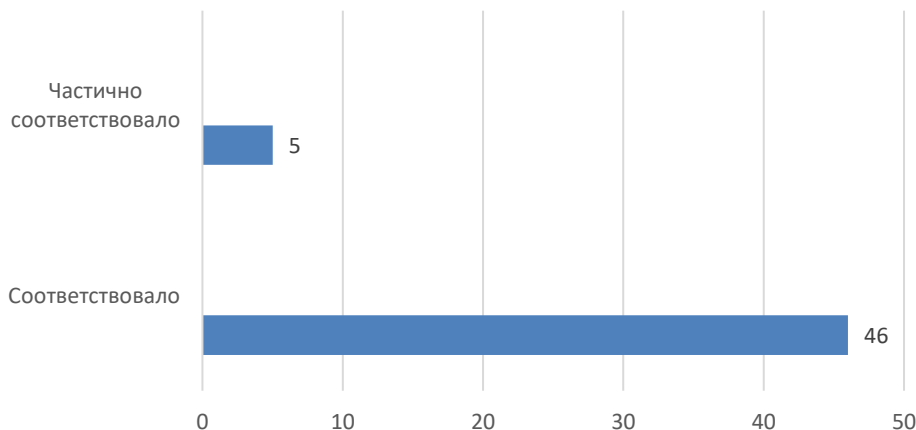
3. Самым эффективным форматом обучения, по мнению слушателей, стали семинары и практические занятия – 86,3% опрошенных. 58,8 % респондентов считают, что лекции являются продуктивной формой. Однако стоит учитывать, что эффективность лекций зависит от качества проведения. Формат тренингов уверенно занимает третью позицию. Это можно объяснить тем, что практическое обучение стало выходить на передний план.

Какой формат обучения на ваш взгляд наиболее эффективный:



4. Содержание дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации соответствует заявленной тематике на 90% по данным исследования. 5 респондентов (10%) считают, что содержание программ частично соответствует тематике. В будущем году необходимо оценить, насколько содержание программ соответствует целям и задачам.

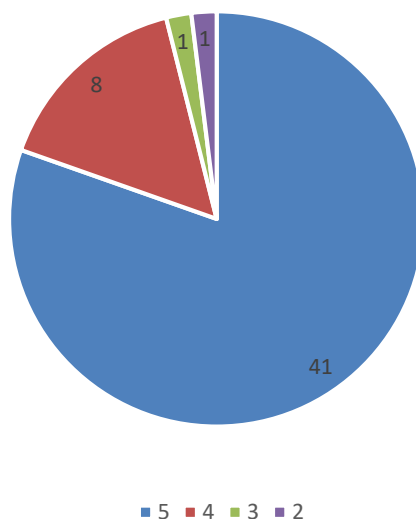
Соответствовало ли на Ваш взгляд содержание программы заявленной тематике?



5. Из ответов респондентов на следующий вопрос следует, что все темы программ повышения квалификации, пройденные в 2025 году, были актуальны, важны и полезны. Особенно интересными были отмечены темы «Диагностика РАС и расстройства речи при РАС», «Психофармокология», «Суицидальное и самоповреждающее поведение», «Работа с семьей».

6. Актуальность, информативность и практическая направленность. Является важными показателями при оценке качества программ дополнительного профессионального образования. Для слушателей содержание курсов оказалось очень актуальным. 80,2% респондентов оценили реализуемые программы повышения квалификации на отлично.

Насколько актуальным для Вас было содержание курса?



7. По результатам анкетирования, выявлен высокий уровень владения преподавательского состава содержанием преподаваемых дисциплин.

8. 90,2% респондентов отметили, что они понимают, как именно знания и навыки данного курса применимы в работе. Стоит обратить внимание на то, что 8% слушателей испытывают затруднения в ответе на этот вопрос.

Увидели ли Вы, как именно знания и навыки данного курса применимы в Вашей работе?



9. В графе конструктивных пожеланий по улучшению организации образовательного процесса, слушатели ответили следующее:

- Круглый формат общения очень необычно и интересно, но хотелось бы небольшой столик чтобы конспектировать лекцию было бы чуток удобнее)
- Всё отлично, спасибо большое за курс! Было очень полезно и интересно
- Возможность проведения онлайн лекций для иногородних
- Больше учебного времени выделить для врач-психиатра
- Улучшить техническое оснащение лекции (микрофон), скорость преподнесения материала немного снизить.
- Больше практических занятий, разбора пациентов
- Все отлично , менять ничего не нужно.
- Ничего
- Увеличить объем курса
- Нет
- Отсутствуют
- Больше учебных часов
- Замечай нет. Хотелось бы больше практических заданий.
- Разработать продолжение в виде практического модуля с большим количеством упражнений
- Добавить несколько занятий по практической работе
- Хотелось бы увеличить сам курс, чтобы узнать больше.
- Продолжить курс

10. Полученные результаты демонстрируют высокую степень удовлетворенности слушателей качеством оказанных им образовательных услуг по всем показателям. Можно сделать вывод, что в учреждении ведется системная методическая работа по повышению квалификации согласно действующему законодательству.