

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков
имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 1/23
от «01» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

П.В. Безменов

Приказ № 138/Б
«10» апреля 2023 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА за 2022 год

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков
имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

Москва, 2023

Оглавление

Введение _____	2
Общие сведения об образовательной организации _____	4
Структура и система управления _____	4
Содержание и качество подготовки обучающихся _____	5
Организация образовательного процесса _____	6
Востребованность выпускников _____	8
Кадровое обеспечение _____	8
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение _____	9
Материально-техническая база _____	10
Внутренняя система оценки качества образования _____	10
Анализ показателей деятельности образовательной организации _____	13
Заключение _____	13
Выводы и рекомендации _____	14
Приложение _____	16

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 14.07.2022, в марте 2023 года было проведено самообследование Учебно-методического отдела Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы» (далее - ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»). Самообследование проводилось в соответствии Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменением и дополнением от 14 декабря 2017 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности, итогом которого является отчет о самообследовании.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учебно-методического отдела;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебно-методическим отделом ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебно-методического отдела.

В состав комиссии по самообследованию входили: заместитель директора по науке А.Я. Басова, начальник Учебно-методического отдела Л.А. Герасимович, методист Учебно-методического отдела Н.Е. Мырина.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», учебные планы, программы подготовки слушателей, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы. В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности Учебно-методического отдела и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению

образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки слушателей.

Результаты самообследования представлены ниже.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения г. Москвы» (ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)

Учредитель: Департамент здравоохранения города Москвы

Место нахождения: г. Москва, ул. 5-й Донской проезд, д 21 А

Место ведения образовательной деятельности: г. Москва, 5-й Донской проезд, д 21 А

Телефон: +7 (495) 445-54-95 (многоканальный)

Электронная почта: mail@suhareva-center.mos.ru

Адрес сайта: <https://suhareva-center.mos.ru/>

Директор: Безменов Петр Васильевич

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2897 от 01.04.2020, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации №3717, действует от 28.02.2022 до 28.02.2028 года.

Структура и система управления

Учебно-методический отдел является структурным подразделением ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ». Учебно-методический отдел осуществляет уставную образовательную деятельность ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» на основании лицензии по организации и осуществлению образовательного процесса (обучения) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специалистов, имеющих высшее и среднее специальное образование, по

Учебно-методический отдел возглавляет начальник, который осуществляет научно-практическое и административное руководство, обеспечивает соблюдение дисциплины, организует контроль планирования и координации работы, представляет в установленном порядке отчеты о проделанной работе. Свою работу начальник отдела проводит в тесном контакте с другими подразделениями Центра.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебно-методическом отделе соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесением изменений и дополнений от 14.07.2022, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 с внесением изменений от 15.11.2013г.), Устава ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

м

о

б

обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Учебно-методический отдел реализует следующие виды образовательных программ:

1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования:
- программы ординатуры.
2. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов, имеющих высшее и среднее специальное образование;
3. Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

За отчётный период были реализованы следующие программы:

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности «Психиатрия» 31.08.20.
2. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Комплексный подход в работе с детьми и подростками в кризисных состояниях»

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по реализуемым программам показывает, что учтены все современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в Учебно-методическом отделе направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В Учебно-методическом отделе особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций,

позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем (обучающимся) в профессиональной деятельности. Пройденное обучение в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

В целом структура подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы ординатуры), дополнительным профессиональным программам повышения квалификации,

д
о
п
о
л
н
и

т Следует заметить, что в дальнейшем планируется продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения. Необходимо учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

н
ы

Организация образовательного процесса

м Образовательная деятельность в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» организуется в соответствии с нормативными правовыми актами по организации и осуществлению образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, Уставом и локальными нормативными актами, регуливающими осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, учебным планом и календарным графиком.

о Содержание основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительных общеобразовательных программ определяется ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

а Обучение по образовательным программам осуществляется в течение всего календарного года как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

е Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, - специалисты, имеющие высшее и среднее специальное образование.

н К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые

ы
м

лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных образовательных программ определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Возникновение образовательных отношений между ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» и обучающимися осуществляется при:

приеме физических лиц на обучение по образовательным программам;
восстановлении физических лиц в число обучающихся;
зачислении физических лиц в связи с переводом из других образовательных организаций.

Возникновение образовательных отношений оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», регламентирующими правила приема обучающихся в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» и порядок оказания платных образовательных услуг.

Основанием для возникновения образовательных отношений между ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» и обучающимися является приказ о зачислении лица в число обучающихся.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

По итогам успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ выдаётся сертификат о прохождении обучения установленного образца.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по программам ординатуры, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

Учебно-методический отдел в полной мере обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

За отчетный период были переработаны некоторые локальные акты организации, регулирующие учебный процесс. На сегодняшний день локальные акты регламентируют

основные направления учебного процесса в организации.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать работу по своевременной актуализации программ на предмет тем, соотношения видов занятий и часов.
- создавать новые образовательные программы в соответствии с запросами общества и государства.

Востребованность выпускников

В современных условиях модернизации системы высшего образования России трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

В 2022 году успешно прошли итоговую (государственную итоговую) аттестацию по программе ординатуры по специальности. «Психиатрия» 31.08.20 и получили диплом об окончании. Из них 13 человек были трудоустроены по специальности в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Основная часть обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительным общеобразовательным программам относится к категории специалистов и работников предприятий, которым необходимо непрерывное дополнительное профессиональное образование, по основному профилю их деятельности. Поэтому 100% слушателей, направленных на обучение, остаются работать на своих рабочих местах. Повышение качества обучения данных слушателей во многом способствует прохождению практики на своих рабочих местах. В 2022 г. по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 25 человек.

Кадровое обеспечение

Учебно-методический отдел ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» полностью укомплектован квалифицированными педагогическими (научно-педагогическими) кадрами. Образовательный процесс осуществляют 28 преподавателей, имеющих большой педагогический и практический опыт работы. Все педагогические (научно-педагогические) работники имеют высшее образование. 9 преподавателей имеют ученую степень кандидата медицинских наук. Из них 5 сотрудников имеют ученое звание доцента. 5 преподавателей работают в Учебно-методическом отделе на штатной основе.

Распределение педагогических (научно-педагогических) работников Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» по стажу работы представлено в таблице:

Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
Количество работников	-	-	3 чел.	8 чел.	5 чел.	12 чел.

Сведения приводятся по состоянию на 31 декабря отчетного года.

Все педагогические (научно-педагогические) работники систематически повышают квалификацию в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», а также других

учебных центрах.

Преподаватели Учебно-методического отдела регулярно проводят семинары, научные конференции, круглые столы и др. Активно публикуют статьи и научно-методические разработки в различных, в том числе и электронных изданиях. Овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Обеспеченность организации достаточным кадровым потенциалом позволяет на высоком теоретическом, научно-методическом и практическом уровнях решать задачи по качественной подготовке слушателей по реализуемым программам.

К реализации учебного процесса нередко привлекаются специалисты из других образовательных организаций, имеющие большой профессиональный и жизненный опыт работы в соответствующей области, развитую интуицию, устойчивые навыки.

Подводя итог, можно сказать, что Учебно-методический отдел ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по реализуемым программам в соответствии с установленными действующим законодательством требованиями. Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне. Периодичность повышения квалификации педагогических (научно-педагогических) работников соответствуют нормативным требованиям.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется при помощи Электронного библиотечного абонемента, предоставляющего обучающимся во временное пользование экземпляры учебной и учебно-методической литературы из фонда Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (ЦНМБ) с использованием ее электронного каталога «Российская медицина» и программного модуля «Электронный абонемент» АБИС OPAC-Global. Данный образовательный портал позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Также в Учебно-методическом отделе имеются другие библиотечные ресурсы, которые состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации выступают в качестве дополнения к электронной образовательной среде.

В 2022 году проводилась работа по усовершенствованию сайта Учебно-методического отдела. В будущем на сайте планируется размещать и постоянно актуализировать учебно-методические материалы отдела: региональное сотрудничество с работодателями; анонсы важных образовательных событий; расписание занятий с ежемесячным обновлением; видеоконференции с фотографиями участников, темами докладов и подробными текстами выступлений; приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ, объектов производственной практики, научных руководителей и консультантов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

В целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям.
- развитие сайта отдела, размещение на нем учебно-методических материалов, позволяющих проводить обучение, чередуя занятия в аудиториях с дистанционным обучением.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение включает помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, для оказания медицинской помощи пациентам (для практических занятий), для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой, доступом к сети "Интернет", электронно-библиотечной системе. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (компьютеры, проекторы, лицензионное программное обеспечение и др.), тренажерами-манекенами для обучения навыкам СЛР с различными симуляционными режимами и другим медицинским оборудованием.

Уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

В дальнейшем Учебно-методический отдел будет продолжать совершенствовать и развивать материально-техническую базу образовательной деятельности по всем направлениям.

Внутренняя система оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО) - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Одной из главных задач Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Учебно-методический отдел строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

За организацию и функционирование ВСОКО отвечает начальник Учебно-

методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ». Оценку проводит рабочая группа Учебно-методического отдела.

Результаты внутренней оценки качества образования за календарный год оформляются ответственными в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается: цель оценки; работа, проведённая в процессе оценки; выводы; рекомендации и (или) предложения; дата и подпись ответственного за составление справки.

В рамках функционирования ВСОКО осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. ВСОКО включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений ученого совета и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Цель политики в области качества образовательной деятельности в Учебно-методическом отделе ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам

п
о

в Внутренняя система оценки качества образования Учебно-методического отдела ББУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» реализуется ежегодно в соответствии с планом.

е

Направление	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения
Оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	Герасимович Л. А.	В течение учебного года
	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Герасимович Л. А.	Конец 1,2,3,4 семестров

и
ф
и
к
а

	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Герасимович Л.А.	Июнь
	Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Герасимович Л.А.	В течение учебного года
	Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся	Герасимович Л.А.	Июль
Оценка качества работы педагогических работников	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников	Герасимович Л.А.	В течение учебного года
	Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Герасимович Л.А.	Июнь
	Осуществление процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися	Герасимович Л.А.	Июль
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Проверка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Герасимович Л.А.	Конец года
	Проверка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности	Герасимович Л.А.	Конец года
	Проверка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	Герасимович Л.А.	Конец года
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	Диагностика открытости и доступности информации	Герасимович Л.А.	Конец года
	Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Герасимович Л.А.	Конец года
	Мониторинг доброжелательности, вежливости работников	Герасимович Л.А.	В течение учебного года

	Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступностью услуг для инвалидов.	Герасимович Л.А.	В течение учебного года
--	---	------------------	-------------------------

Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учебно-методического отдела в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Учебно-методический отдел ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» имеет достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных общеобразовательных

(
о
б

Выводы и рекомендации

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ». Образовательная деятельность в Учебно-методическом отделе ведется в соответствии с лицензионными и нормативными требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в организации соответствуют действующему

и
в
а
ю

законодательству и Уставу ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации слушателей отвечают требованиям законодательства, современной науки и потребностям заказчиков.

4. Условия реализации образовательного процесса в организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

5. Уровень и качество материально-технической базы Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. Учебно-методический отдел располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по реализуемым образовательным программам.

7. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволяет дать следующие рекомендации:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать новые методические сборники и пособия, презентации;

- своевременно актуализировать программы на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;

- создавать новые образовательные программы в соответствии с запросами общества и государства;

- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;

- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей;

- развивать сайт Учебно-методического отдела, размещать на нем учебно-методические материалы, позволяющие проводить обучение, чередуя занятия в аудиториях с дистанционным обучением.

Показатели деятельности Учебно-методического отдела ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	35 человек
1.1.1	По очной форме обучения	35 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	25 человек/ 100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц

1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.6.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9 человек / 32,1%
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	28 человек 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.11.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.11.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45, 8 лет
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	740 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	220 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./ 3,6 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ординатора (слушателя), в том числе:	41,45 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	41,45 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество компьютеров в расчете на одного ординатора	0 единиц
4.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%

4.5	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.6	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %
5.	Международная деятельность	
5.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0 %
5.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1 человек/ 2,9%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам ординатуры, в общей численности ординаторов, обучающихся по программам ординатуры	0 человек/ 0%
6.2	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/ %
6.3	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/ %
6.4	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	0 человек/ %

	высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	
--	---	--