

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков  
имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт  
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.  
Сухаревой ДЗМ»

  
В.Н. Гузев

«01» февраля 2023 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом  
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.  
Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 1/23

от «01» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.  
Сухаревой ДЗМ»

  
П.В. Безменов

Приказ № 68/0  
«02» февраля 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы  
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков  
имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

Москва, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - Положение), определяет порядок организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее соответственно - обучающиеся, ОПОП ВО), формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы» (далее - ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»), а также последовательность действий должностных лиц, ответственных за организацию и проведение практики.

1.2. Практика является обязательной частью ОПОП ВО, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком в целях углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения и приобретения обучающимися по программам ординатуры (далее – ординаторы) профессиональных умений и навыков профессиональной работы.

1.3. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку ординаторов.

1.4. Цель практик – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения ординаторами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Задачи практик:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико – ориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами;
- практическое освоение различных форм и методов профессиональной деятельности;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Цели и задачи конкретного вида практики определяются программой практики соответствующих программ ординатуры, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.5. Объем (трудоемкость в зачетных единицах) практики, требования к результатам обучения при прохождении практики (умениям, навыкам, компетенциям, опыту деятельности) устанавливаются в программах ординатуры, разработанных в соответствии с ФГОС ВО.

В учебном плане программы ординатуры устанавливается перечень практик с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения в академических часах и неделях, а также форма промежуточной аттестации ординаторов по каждому виду практики. В календарных учебных графиках программ ординатуры указываются периоды проведения практик.

## 2. Нормативно-правовая база

2.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";
- Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».
- Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 296н и от 5.12.2014 г. № 801н);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Устав ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»;

- Иные локальные акты ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», принятые в установленном порядке.

### **3. Виды и способы проведения практики по программам ординатуры**

3.1. Основным видом практики ординаторов в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» является производственная практика. Типы производственной практики предусмотрены программами ординатуры.

3.2. Тип производственной практики программ ординатуры – производственная (клиническая) практика, направленная на освоение и получение ординаторами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.3. По способу проведения практики подразделяют на выездные и стационарные. Стационарная проводится в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», в том числе в форме дежурств в качестве помощника ответственного дежурного врача (по желанию ординатора), выездная – проводится вне территории ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

3.4. Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

### **4. Содержание и порядок организация практики обучающихся**

4.1. Содержание производственной практики ординаторов и ее продолжительность определяется программой практики, которая разрабатывается руководителем программы ординатуры ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» на основе ФГОС ВО по специальностям ординатуры и утверждается начальником учебно-методического отдела.

4.2. Программа практики включает в себя указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных



средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

4.3. Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ординаторами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки выпускника.

4.4. За организацию практики ординаторов отвечает руководитель программы ординатуры.

4.5. Результаты прохождения практики ординаторами оцениваются в форме и в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса, согласно утвержденной программы практики.

4.6. Практика ординаторов завершается подготовкой отчета о прохождении практики, на основании которого выставляется зачет с оформлением зачетной ведомости и проставлением в зачетной книжке.

4.7. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Руководство практикой по программам ординатуры**

5.1. Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

5.2. Руководитель практики составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; передает данные по распределению обучающихся на практику в учебно-методический отдел в форме служебной записки; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися; предоставляет отзыв руководителя о прохождении практики (Приложение 1).

5.3. Руководитель подразделения согласовывает индивидуальные задания,

содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями Этического кодекса, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

5.4. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

## **6. Права и обязанности ординаторов**

6.1. Ординаторы при прохождении практики обязаны выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдать Этический кодекс ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; вести дневник, который составляется совместно с руководителем практики; по окончании практики отчитываться о проделанной работе руководителю практики, представить отчет по практике и дневник (Приложение 2, 3).

6.2. Ординаторы при прохождении практики имеют право получать знания и навыки в необходимом объеме и предусмотренные учебным планом по выбранному профилю направления подготовки по специальности в ординатуре; на регламентированный рабочий день – продолжительность рабочего дня в период прохождения практики – не более 40 часов в неделю.

6.3. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. При прохождении практик, предусматривающих работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и от 5 декабря 2014 г. N 801н.

## **7. Подведение итогов практики по программам ординатуры**

- 7.1. По результатам прохождения практики ординатор предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике (Приложение 4, 5, 6).
- 7.2. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимися работе в период практики, а также краткое описание учреждения, научной организации и видов деятельности, выводы и предложения.
- 7.3. Форма аттестации результатов практики устанавливается учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.
- 7.4. Результаты прохождения практики отражаются в зачетных ведомостях, зачетных книжках и учебных карточках ординаторов.
- 7.5. Ординаторы, не выполнившие программу практики, направляются на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время.

## ОТЗЫВ

### Руководителя практики

Наименование организации \_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики от организации, должность \_\_\_\_\_

ФИО аспиранта / ординатора \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность ординатуры \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Трудовые функции, выполняемые аспирантом / ординатором при прохождении практики \_\_\_\_\_

Перечень видов конкретных, выполненных за время деятельности в организации работ, решённых задач, либо реализованных должностных функций \_\_\_\_\_

Перечень изученных аспирантом / ординатором за время работы вопросов \_\_\_\_\_

Перечень приобретённых аспирантом / ординатором навыков и умений \_\_\_\_\_

Характеристика работы аспиранта / ординатора \_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени  
Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

Учебно-методический отдел



**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

**ФАМИЛИЯ:**  
**ИМЯ:**  
**ОТЧЕСТВО** (при наличии):

Дата рождения:

**Образовательная программа:** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа ординатуры (подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.20 Психиатрия.

**Срок обучения:**  
**Форма обучения:** очная

**Вид практики:** ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

**Тип практики:** СТАЦИОНАРНАЯ

**Место прохождения практики:** ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Инструктаж по охране труда,  
противопожарной безопасности на базе практики прошел(ла):

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

С правилами внутреннего трудового распорядка,  
действующими на базе практики, ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

**Специалист от УМО:**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

## Общие положения

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач врачом-психиатром.

Задачи практики включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

### ***профилактическая деятельность:***

- проведение профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризация,
- диспансерное наблюдение;

### ***диагностическая деятельность:***

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, психологическими и иными методами исследования;
- проведение медицинской экспертизы;

### ***лечебная деятельность:***

- оказание специализированной медицинской помощи;

### ***реабилитационная деятельность:***

- проведение медицинской реабилитации;

### ***психолого-педагогическая деятельность:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **Задачи первого учебного года:**

1. Научиться налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом, его законными представителями, иным окружением.
2. Научиться распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
3. Овладеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.

4. Овладеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Научиться определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Научиться определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием).
7. Освоить методику подбора адекватной терапии, оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Научиться оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

### **Задачи второго года обучения:**

1. Овладеть клиническим и системным мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки психического заболевания, роль и влияние микро- и макросоциального окружения.
2. Научиться четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
3. Научиться разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики, других мероприятий реабилитационного комплекса; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.
4. Научиться определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организовывать их выполнение и интерпретировать их результаты.
5. Научиться обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоническими проявлениями.
6. Овладеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Освоить методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психомоторное возбуждение с агрессией и аутоагрессией.
8. Научиться решать экспертные вопросы, касающиеся профессиональной (учебной и будущей профессиональной) деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности взрослым (родителям пациентов и работающим подросткам).

### **Формируемые компетенции:**

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные (УК), профессиональные (ПК) и дополнительные профессиональные (ДПК) компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

#### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### ***лечебная деятельность:***

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

#### ***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

#### ***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

***представления о закономерностях психического развития в различные возрастные периоды:***

- способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте (ДПК-1),
- способность и готовность к пониманию роли возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте (ДПК-2);
- способность и готовность к применению основных стратегий психофармакотерапии, психотерапии, реабилитации и психопрофилактики аномалий психического развития и других психических нарушений у детей, подростков и юношей (ДПК-3);

***основы семейной психологии и навыки эффективной коммуникации с семьей больного ребенка:***

- способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях в семье психически больного ребенка, к психообразовательной и психопросветительской деятельности, направленной на преодоление стигмы, формирование у населения грамотных представлений о психическом здоровье, первичной профилактике психических расстройств; к обучению представителей родительского сообщества, родственников и самих пациентов основным психогигиеническим навыкам; к обучению специалистов из других сфер деятельности навыкам первичной психопрофилактики (ДПК-4);
- способность и готовность к работе с семьей психически больного ребенка, установлению эффективного контакта, применению современных методов оценки состояния семьи психически больного ребенка (ДПК-5);
- способность и готовность к осуществлению диагностической, психопрофилактической и психотерапевтической и психообразовательной работы с семьей психически больного ребенка (ДПК-6);

***мультидисциплинарный подход с участием команды высококвалифицированных специалистов:***

- способность и готовность к взаимодействию с другими работниками медицинских учреждений (врачами других специальностей, психологами, логопедами, дефектологами, воспитателями и др.), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами социальной защиты и Министерством внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач медицинской и психологической помощи ребенку и его семье, к анализу социально значимых проблем и процессов, использованию на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной психиатрической деятельности (ДПК-7);

***профилактика эмоционального выгорания:***

- способность и готовность своевременно и эффективно использовать ресурсосберегающие технологии (ДПК-8).



Обучающийся, освоивший программу практики, должен овладеть навыками оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Перечень специальных практических навыков и умений**

1. Первичное психопатологическое обследование.
2. Формирование контакта с психически больным ребенком.
3. Формирование контакта с семьей психически больного ребенка.
4. Экстренное введение средств, купирующих психомоторное возбуждение.
5. Внутривенное вливание психотропных средств.
6. Укладывание больного, наложение языкодержателя, освобождение дыхательных путей от слизи и инородных тел при эпилептическом припадке.
7. Врачебная тактика при эпилептическом статусе.
8. Удерживание беспокойного больного, наложение фиксирующих повязок.
9. Удерживание больного при искусственном кормлении, проведение искусственного кормления, введение желудочного зонда при нервной анорексии у подростка.
10. Одномоментная отмена психофармакотерапии (метод «зигзага»).
11. Врачебная тактика при купировании делириозного синдрома.
12. Беседа и оформление документации при показаниях к недобровольной госпитализации.
13. Алгоритм диагностического поиска при суицидальном риске у подростка.
14. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при расстройстве аутистического спектра.
15. Оформление образовательного маршрута при умеренной умственной отсталости.
16. Действия врача-психиатра при формировании программы лечения и реабилитации ребенка с психическими расстройствами.
17. Врачебная тактика при лечении фебрильной шизофрении.
18. Действия врача-психиатра при сообщении диагноза и прогноза в беседе с родителями ребенка-инвалида с расстройствами психической сферы.
19. Действия врача-психиатра при мотивации родителей психически больного ребенка на участие в занятиях с семейным психологом.

### **Содержание и объем клинической практики**

Общая трудоемкость практики составляет 74 зачетных единиц,  
2664 академических часов.

**План производственной (клинической) практики**

Индекс	Наименование модуля практики	Место прохождения практики	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Период аттестации	Форма отчетности
	Практика		74/2664		
ОСК	Обучающий симуляционный курс		2/72		
	Базовая часть		65/2340		
ПП.	Производственная (клиническая) практика (стационарная) в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. ГЛ. Сухаревой ДЗМ»		65/2340		
ПП 1	Производственная (клиническая) практика	119334, г. Москва, 5-й Донской проезд, дом 21 А (Приемное отделение, 6 и 15 отд.), дом 21 А, стр. 14 (14 отд.), дом 21 А, стр. 19 (1, 7 и 9 отд.), дом 21 А, стр. 20 (2, 3 и 4 отд.).	63/2268	1-4 семестр	
	Вариативная часть		9/324		
ПП 2	Практика в консультативно-диагностическом отделении	1 19334, г. Москва, 5-й Донской проезд, дом 21 А (Консультативно-диагностическое отделение).	9/324	4 семестр	

**Содержательная часть производственной (клинической) практики:**

**ПП 1. Производственная (клиническая) практика**

Клиническое(ие) отделение(я):

Специализация отделения(ий):

Период практики:

Подробный отчет (используя перечень специальных практических навыков и умений):

**Ординатор:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени  
Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

Учебно-методический отдел



## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

производственная (клиническая) практика (стационарная)  
(вид и тип практики)

**ВЫПОЛНИЛ ОРДИНАТОР**

(ФИО обучающегося)

**Направление подготовки:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Специальность:** 31.08.20 Психиатрия

**Год обучения:**

**Форма обучения:** Очная

Оценка: **ЗАЧТЕНО / НЕ ЗАЧТЕНО** (необходимое подчеркнуть).

**Специалист, принявший зачет по результатам прохождения ПП:**  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО, должность)

**Специалист УМО:**

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО, должность)

**Лист освоения практических манипуляций в период производственной практики  
 (приложение к отчету ординатора)**

№	Наименование практических манипуляций (ПМ)	ПМ
1	<b>Работа с пациентами:</b>	
1.1	курация больных в стационарных отделениях ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»	
1.2	участие в приеме пациентов в условиях приемного отделения стационара ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»	
1.3	участие в назначении плана обследования и проведении лабораторных, инструментальных, психологических методов исследования	
1.4	оценка результатов обследования пациентов	
1.5	участие в постановке диагноза	
1.6	участие в обходах заведующего отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев	
1.7	участие в формировании индивидуальной программы лечения и реабилитации	
1.8	участие в назначении комплекса лечебных мероприятий в условиях стационара (медикаментозное лечение, нелекарственные методы)	
2	<b>Работа с родственниками/ семьей/ законными представителями пациента:</b>	
2.1.	участие в беседе с родителями пациента	
2.2.	участие в мотивации родителей на сотрудничество со специалистами	
3	Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе и в условиях стационара	
4	Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях	

**ФИО ординатора**  
**Подпись**

**Дата**