

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы**  
**«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков**  
**имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»**

**СОГЛАСОВАНО**

Юрисконсульт

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.  
Сухаревой ДЗМ»

 В.Н. Гузев

«01» сентября 2023 г.

**ПРИНЯТО**

Ученым советом

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.  
Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 1/23

от «01» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.  
Сухаревой ДЗМ»

 П.В. Безменов

Приказ № 68/5  
«01» сентября 2023 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы**  
**«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков**  
**имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»**

Москва, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования электронной информационной образовательной среды ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е.Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы (далее Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным, законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867)»;
- Уставом Центра.

## 2. Основные понятия, определения, сокращения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа  
ППС - профессорско-преподавательский состав  
УМО - учебно-методический отдел  
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт  
ЭОС - электронная образовательная среда

## 3. Цели и задачи ЭОС

3.1 ЭОС создана в Центре с целью информационного обеспечения и поддержки образовательного процесса всех обучающихся Центра в соответствии с требованиями ФГОС к реализации основных профессиональных образовательных программ.

3.2 ЭОС включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.3 ЭОС Центра решает следующие задачи:

- приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;
- структурирование учебного материала для систематического информирования обучающихся о ходе усвоения материала как методом самооценки, так и оценками преподавателя;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных электронных средств связи.

3.4 Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет".

3.5 Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

## **4. Структура ЭОС**

4.1 ЭОС включает в себя следующие составляющие:

4.1.1 Образовательный портал.

Образовательный портал разработан в целях информационной поддержки образовательной деятельности.

Образовательный портал представляет собой комплексную и закрытую социально образовательную сеть для обучающихся и преподавателей, интегрированную в учебный процесс Центра.

Образовательный портал представляет собой хранилище учебно-методических материалов и позволяет организовать эффективное взаимодействие обучающихся и преподавателей Центра.

Образовательный портал создан в соответствии с требованиями ФГОС по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин посредством сети "Интернет" и организации учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Образовательный портал представляет возможности для преподавателей:

- разработки лекций, банка оценочных средств;
- контроля знаний обучающихся;
- организации тестирования и анкетирования, размещение учебно-методической документации.

Образовательный портал обеспечивает:

- публикацию учебно-методического материала;
- доставку контента обучающимся;
- систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи.
- работу сервиса новостей и объявлений.

Образовательный портал включает следующие блоки:

- График учебного процесса;
- Учебный план;
- Индивидуальные планы обучающихся;
- Портфолио обучающихся;
- Рабочие программы;
- Интерактивные задания для самостоятельной работы (в том числе, система интерактивного самостоятельного тестирования обучающихся - тесты и контрольно-измерительные материалы, контрольные задания, разработанные преподавательским составом Центра). Система позволяет осуществлять текущую и промежуточную оценку результатов обучения аспирантов и ординаторов;
- Расписание занятий/сессий;
- Преподаватели;

- Образовательный процесс;
- Блок взаимодействия между участниками образовательного процесса (форум).

#### 4.1.2. Электронный библиотечный абонемент.

Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется при помощи Электронного библиотечного абонемента, предоставляющего обучающимся во временное пользование экземпляры учебной и учебно-методической литературы из фонда Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (ЦНМБ) с использованием ее электронного каталога «Российская медицина» и программного модуля «Электронный абонемент» АБИС OPAC-Global.

#### 4.1.3 Официальный сайт Центра (раздел «Образование»).

Официальный сайт Центра (раздел «Образование») позволяет выполнить требование федерального законодательства об обеспечении принципа информационной открытости организации согласно требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

#### 4.1.4 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, для оказания медицинской помощи пациентам (для практических занятий), для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой, доступом к сети "Интернет", электронно-библиотечной системе. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (компьютеры, проекторы, лицензионное программное обеспечение и др.), тренажерами-манекенами для обучения навыкам СЛР с различными симуляционными режимами и другим медицинским оборудованием.

#### 4.1.5 Пользователи ЭОС.

- К пользователям ЭОС относятся ординаторы, а также обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения, преподаватели и сотрудники Центра.

- Доступ к ресурсам, размещенным на образовательном портале, возможен только для зарегистрированных пользователей.

#### 4.1.6 Формирование ЭОС.

Информационное наполнение ЭОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями ППС Центра, сотрудников УМО, отдела информационных технологий и других структурных подразделений Центра.

#### 4.1.7 Техническая поддержка и сопровождение ЭОС.

Техническая поддержка и сопровождение компонентов ЭОС осуществляется отделом информационных технологий Центра.

### **5. Обеспечение функционирования образовательного портала**

5.1 Образовательный портал позволяет осуществлять онлайн поддержку образовательного процесса, организацию совместной работы и коммуникаций обучающихся и преподавателей между собой.

5.2 Помимо учебно-методической документации Центра на портале размещаются ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы сети «Интернет», электронно-библиотечные ресурсы.

5.3 Образовательный портал предоставляет возможность самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, выполнения заданий, подготовки к зачетам и экзаменам на условиях круглосуточного доступа к учебно-методическим материалам.

#### 5.4 Пользователи образовательного портала

По уровню доступа к размещенной информации пользователи Образовательного портала делятся на две группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где могут перейти на нужную страницу при последующей авторизации.

Категории авторизованных пользователей образовательного портала: преподаватели, обучающиеся, сотрудники отдела информационных технологий Центра.

Сотрудники отдела информационных технологий имеют право размещать или удалять материалы по дисциплинам и другим направлениям

деятельности по заявкам преподавателей и сотрудников УМО на размещение, замену или удаление материалов.

Преподаватели имеют право отправлять материалы на адрес отдела информационных технологий для размещения на образовательном портале; направлять заявку на замену, удаление материалов; создавать списки учебных групп; размещать материалы по дисциплинам и другим направлениям деятельности.

Обучающиеся обладают свободным доступом к электронным ресурсам образовательного портала; могут просматривать и редактировать портфолио; взаимодействовать с другими пользователями.

5.5 Экспертизу и контроль размещаемой на образовательном портале учебно-методической документации осуществляет начальник УМО.

5.6 Запрещается размещение на образовательном портале информации, которая противоречит законодательству Российской Федерации и внутренним нормативным документам Центра.

## **6. Заключительные положения.**

6.1 В части порядка формирования электронной информационной образовательной среды, не урегулированным настоящим Положением, применяется действующее законодательство Российской Федерации.

6.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента их утверждения и действуют до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия Положения в новой редакции.