

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ им. Г.Е. СУХАРЕВОЙ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 2/24

от «28» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

П.В. Безменов

Приказ № 175/Б
«29» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Образовательная программа: **основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия**
Уровень: подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация: врач-психиатр
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 2 года

Программу практики разработали:

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Ученая степень, звание</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Место работы</i>
Безменов Петр Васильевич	К.м.н.	Директор	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Басова Анна Яновна	К.м.н.	Заместитель директора по научной работе	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Дейч Роман Витальевич	К.м.н.	Заведующий отделением	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Ляпина Елена Сергеевна	К.м.н.	Заместитель директора по амбулаторно-поликлинической работе	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Содержание

1. Цель практики и задачи производственной (клинической) практики
2. Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы
3. Форма, способы и основные базы проведения производственной (клинической) практики
4. Содержание и объем клинической практики
5. Планируемые результаты
6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике
7. Методические рекомендации и критерии оценивания
8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы / практическая подготовка
9. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

Целью программы производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач врачом-психиатром.

Задачи первого учебного года

1. Научиться налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом, его законными представителями, иным окружением.

2. Научиться распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.

3. Овладеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.

4. Овладеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.

5. Научиться определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.

6. Научиться определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием).

7. Освоить методику подбора адекватной терапии, оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).

8. Научиться оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

Задачи второго года обучения

1. Овладеть клиническим и системным мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки психического заболевания, роль и влияние микро- и макросоциального окружения.

2. Научиться четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

3. Научиться разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики, других мероприятий реабилитационного комплекса; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.

4. Научиться определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовывать их выполнение и интерпретировать их результаты.

5. Научиться обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями.

6. Овладеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.

7. Освоить методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психомоторное возбуждение с агрессией и аутоагрессией.

8. Научиться решать экспертные вопросы, касающиеся профессиональной (учебной и будущей профессиональной) деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности взрослым (родителям пациентов и работающим подросткам).

2. Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика относится к блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ».

Практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры. Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении практики, необходимы для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. Форма, способы и основные базы проведения производственной (клинической) практики

Форма проведения – непрерывно.

Способ проведения – стационарная, амбулаторно-поликлиническая

Основная база проведения – ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», клинические базы иных медицинских (научных) организаций, с которыми установлено академическое взаимодействие в рамках договоров о сотрудничестве.

4. Содержание и объем производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость практики составляет 72 зачетные единицы, 2592 академических часов (52 недели).

Объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет не более 54 академических часов в неделю.

Первый год (базовая часть и вариативная часть) – 1156 ак.часов

Второй год (базовая и вариативная часть) – 1436 ак.часов

Итого: 2592 ак.часов

Виды профессиональной деятельности ординатора в рамках производственной клинической практики (диагностическая, лечебная, реабилитационная, экспертная, организационно-управленческая и др.) сохраняются постоянными на протяжении всех семестров обучения. Изменению подвергается уровень самостоятельности выполнения, сложность клинических случаев и объем персональной ответственности:

на 1-м году — под непосредственным контролем наставника;

на 2-м году — с постепенным переходом к самостоятельной деятельности при сохранении экспертной поддержки».

Виды деятельности	Содержание практики	Формируемые компетенции
1-4 семестры		
Вводный инструктаж руководителя практики.	Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.	УК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2
Диагностическая деятельность	<p>Участие в приеме пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях, условиях приемного отделения стационара, отделения судебно-психиатрической экспертизы, филиалах ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»;</p> <p>участие в проведении диагностических мероприятий в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>оценка результатов обследования пациентов;</p> <p>участие в дифференциальной диагностике психических расстройств по международным классификациям</p> <p>участие в постановке диагноза;</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ПК-1.1, ПК-1.2
Лечебная деятельность	<p>Курация больных в стационарных отделениях ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»;</p> <p>участие в назначении плана обследования и проведении лабораторных, инструментальных, психологических методов исследования;</p> <p>участие в обходах заведующего отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;</p> <p>участие в формировании индивидуальной программы лечения;</p> <p>участие в назначении комплекса лечебных мероприятий в условиях стационара (медикаментозное лечение, нелекарственные методы);</p> <p>изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе и в условиях стационара.</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-7.1, ПК-7.2
Профилактическая деятельность	<p>Работа с родственниками/ семьей/ законными представителями пациента;</p> <p>участие в беседе с родителями пациента;</p> <p>участие в мотивации родителей на сотрудничество со специалистами;</p> <p>участие в психообразовательных программах для семей пациентов;</p> <p>подготовка материалов для занятий с родственниками в рамках психологического просвещения и проведение занятий для пациентов и их семей;</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2
Реабилитационная деятельность	<p>Участие в проведении лечебно-реабилитационных мероприятий в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>участие в вовлечении родителей в занятия реабилитационного комплекса;</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-

		6.2, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Педагогическая деятельность	<p>Работа с родственниками/ семьей/ законными представителями пациента;</p> <p>участие в беседе с родителями пациента;</p> <p>участие в мотивации родителей на сотрудничество со специалистами;</p> <p>участие в вовлечении родителей в занятия реабилитационного комплекса;</p> <p>участие в психообразовательных программах для семей пациентов;</p> <p>проведение консультаций в рамках междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
Организационно-управленческая деятельность	<p>Оформление учетно-отчетной документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты вышедшего из стационара, амбулаторные карты);</p> <p>оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности;</p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.2, УК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-6.2, ПК-6.3
Научно-исследовательская деятельность	<p>Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях;</p> <p>участие в разборах клинических случаев</p> <p>сбор и анализ медико-статистических данных;</p> <p>участие в научных исследованиях.</p>	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Экспертная деятельность	<p>Участие в проведении судебно-психиатрической, медико-социальной экспертизы и формирования образовательного маршрута ребенка с особыми образовательными потребностями.</p>	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-4.2

5. Планируемые результаты

Код	Компетенция / Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Универсальные компетенции	

УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-1.1	Способность критически и системно анализировать и оценивать научные и практические достижения в области медицины и фармации.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы доказательной медицины и фармации; - методологию научных исследований в биомедицинской сфере; - источники актуальной научной и нормативной информации; - основные современные достижения в ключевых областях медицины и фармации .
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать научные и практические проблемы в области медицины и фармации; - находить, отбирать и анализировать достоверные источники научной и клинической информации; - оценивать методологическую надёжность и клиническую значимость исследований; - сравнивать альтернативные подходы к диагностике, лечению и профилактике на основе доказательной базы; - формулировать обоснованные выводы о применимости достижений в конкретном профессиональном контексте.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления и системного анализа научной информации; - инструментами поиска и обработки биомедицинских данных; техниками оценки качества клинических рекомендаций и протоколов лечения.
УК-1.2	Способность выявлять и реализовывать возможности применения современных достижений в медицине и фармации в рамках профессиональной деятельности.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития современной медицины и фармации нормативно-правовую базу, регулирующую внедрение инноваций в здравоохранение; - источники информации о новых медицинских технологиях и препаратах .
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные научные и технологические достижения, релевантные своей профессиональной сфере; - адаптировать инновационные подходы к реальным клиническим или организационным задачам; - разрабатывать планы внедрения новых методов диагностики, лечения, профилактики или лекарственных средств; - обосновывать необходимость и преимущества внедрения инноваций перед коллегами, администрацией или пациентами.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа информации о новейших достижениях в медицине и фармации; - техниками проектного мышления и управления изменениями в профессиональной среде.
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-2.1	Способность разрабатывать проектную документацию, включая цели, планы, ресурсы, риски и критерии успеха.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, реализация, мониторинг, завершение; - структуру и содержание ключевых элементов проектной документации; - методы идентификации и анализа рисков; - критерии оценки успешности проекта.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ потребностей и проблем, обосновывающих необходимость проекта; - формулировать ясные цели и задачи проекта; - разрабатывать детальный план реализации; - оценивать и планировать необходимые ресурсы; - идентифицировать потенциальные риски; - определять измеримые критерии успеха;

	- оформлять полную проектную документацию.
Владеть	- навыками применения методологии проектирования; - культурой чёткого, структурированного и аргументированного оформления проектной документации.
УК-2.2	Способность осуществлять и контролировать выполнение проекта, обеспечивая эффективное использование ресурсов и достижение запланированных результатов.
Знать	- основные фазы и методы реализации и контроля проекта; - инструменты мониторинга и отчётности.
Уметь	- организовывать практическое выполнение проектных мероприятий в соответствии с утверждённым планом; - координировать работу команды проекта; - управлять изменениями в содержании, сроках или ресурсах проекта.
Владеть	- навыками оперативного управления проектом; - подходами к анализу эффективности использования ресурсов.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-3.1	Способность руководить мультидисциплинарной командой медицинских работников (врачей, среднего и младшего персонала), обеспечивая эффективное взаимодействие, мотивацию и профессиональное развитие.
Знать	- основы управления персоналом в здравоохранении; - структуру и функции мультидисциплинарной команды в медицинской организации; - методы мотивации персонала; - подходы к профессиональному развитию: наставничество, обучение на рабочем месте, участие в конференциях, внутренние тренинги.
Уметь	- распределять задачи с учётом квалификации, опыта и загрузки каждого сотрудника; - формировать и поддерживать сплочённую, ориентированную на пациента команду; - обеспечивать обратную связь и проводить оценку работы подчинённых по объективным критериям; - создавать условия для профессионального роста сотрудников.
Владеть	- навыками ситуативного лидерства; - техниками эффективной коммуникации и коучинга в команде; - инструментами оценки удовлетворённости и вовлеченности персонала.
УК-3.2	Способность организовывать и координировать процесс оказания медицинской помощи населению в соответствии с нормативными требованиями, стандартами и потребностями пациентов.
Знать	- нормативно-правовую базу, касающуюся организации медицинской помощи; - виды и уровни медицинской помощи; - принципы маршрутизации пациентов, преемственности между уровнями помощи и этапами лечения.
Уметь	- обеспечивать соответствие процесса оказания помощи действующим стандартам, протоколам и клиническим рекомендациям; - координировать взаимодействие между различными подразделениями и уровнями здравоохранения; - учитывать индивидуальные потребности пациентов; - внедрять механизмы обратной связи от пациентов.
Владеть	- навыками оперативного планирования и координации лечебно-диагностического процесса; - подходами к обеспечению преемственности помощи между амбулаторным и стационарным звеньями; - культурой ориентации на пациента и качество, основанной на принципах безопасности, уважения и эффективности.

УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-4.1	Способность выстраивать эффективное взаимодействие с коллегами, руководством и подчинёнными внутри организации для достижения общих профессиональных целей.
Знать	Основные принципы деловой и профессиональной коммуникации: ясность, уважение, обратная связь, активное слушание; Роли и функции участников внутренней организационной среды Принципы командной работы и междисциплинарного сотрудничества Основы эмоционального интеллекта: саморегуляция, эмпатия, мотивация, социальные навыки.
Уметь	Устанавливать и поддерживать профессиональные отношения с коллегами разных уровней и специальностей; Эффективно доносить информацию до руководства (например, о проблемах, потребностях, инициативах); Участвовать в совещаниях, брифингах, планёрках, внося конструктивный вклад; Соблюдать субординацию и этические нормы при всех формах взаимодействия.
Владеть	Навыками активного слушания и невербальной коммуникации; Техниками конструктивной критики и похвалы; Подходами к адаптации стиля общения под разные аудитории\ Культурой профессионального поведения, основанной на уважении, ответственности и ориентации на общие цели.
УК-4.2	Способность выстраивать конструктивные отношения с пациентами и их окружением
Знать	- принципы этичного и клиентоориентированного взаимодействия: уважение, эмпатия, недискриминация, культурная чувствительность; - роль семьи, близких и законных представителей в процессе оказания медицинской помощи.
Уметь	- устанавливать доверительный контакт с пациентом, учитывая его возраст, пол, культуру, состояние здоровья и эмоциональный фон; - чётко и доступно доносить информацию о диагнозе, лечении, прогнозе, рисках и альтернативах; - взаимодействовать с семьёй и близкими пациента, вовлекая их в процесс ухода (при согласии пациента).
Владеть	- навыками эмпатичной и ясной вербальной и невербальной коммуникации; - техниками работы с трудными ситуациями: агрессия, недоверие, непонимание, отказ от лечения; - подходами к культурно-чувствительному общению (с мигрантами, людьми с инвалидностью, представителями разных религий и т.д.).
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
УК-5.1	Способность осуществлять самоанализ, оценивать уровень своих профессиональных и личностных компетенций, выявлять сильные стороны, зоны роста и потребности в развитии.
Знать	- методы и инструменты самооценки и самоанализа; - источники объективной обратной связи; - принципы личностного и профессионального развития.
Уметь	- проводить структурированный самоанализ своей профессиональной деятельности и личностных качеств; - анализировать обратную связь от других и интегрировать её в самооценку; - формулировать конкретные потребности в обучении, практике или поддержке.
Владеть	- навыками регулярной рефлексии; - подходами к критическому мышлению о себе без излишней самокритики или самообмана; - культурой открытости к обратной связи и готовности к изменениям.

УК-5.2	Способность планировать собственное развитие.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса саморазвития; - источники и виды ресурсов для развития: образовательные программы, профессиональные сообщества, наставничество, проектная деятельность, самообразование.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать личные и профессиональные цели развития, согласованные со своими ценностями и внешними условиями; - подбирать адекватные способы и ресурсы для достижения поставленных целей; - составлять структурированный план развития с указанием сроков, шагов и критериев успеха.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами планирования; - подходами к управлению своим временем и энергией в интересах развития - культурой непрерывного обучения и ответственного отношения к собственному профессиональному будущему.
УК-5.3.	Способность корректировать и реализовывать собственную карьерную траекторию с учётом изменений на рынке труда, личных приоритетов и профессиональных возможностей.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этапы реализации и корректировки карьерной стратегии; - правовые и организационные аспекты трудоустройства и карьерного роста.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить свои профессиональные компетенции и личные ценности с внешними возможностями; - оценивать результативность карьерных решений и вносить своевременные изменения в стратегию.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - подходами к адаптивному планированию в условиях неопределённости и изменений; - культурой ответственного управления собственной карьерой как непрерывным процессом развития.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-1.1	Способность использовать информационно-коммуникативные технологии и цифровые инструменты для решения профессиональных задач в клинической практике.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства РФ к ведению электронной медицинской документации и применению цифровых технологий в здравоохранении; - стандарты обмена медицинскими данными и принципы интеграции оборудования с информационными системами; - назначение и возможности телемедицинских платформ, систем удалённого мониторинга пациентов, мобильных медицинских приложений.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать с медицинскими информационными системами; - применять цифровые диагностические инструменты; - осуществлять телемедицинское взаимодействие; - автоматизировать рутинные клинические процессы.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с интерфейсами медицинских систем; - инструментами визуализации и анализа медицинских данных; - адаптивным подходом к цифровым инновациям.
ОПК-1.2	Способность соблюдать правила информационной безопасности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу информационной безопасности; - категории защищаемой информации в здравоохранении: персональные данные пациентов, медицинская тайна, данные ограниченного доступа; - типы угроз информационной безопасности в медицинской среде: утечки данных, фишинг, вредоносное ПО и т. д.; - алгоритм действий при выявлении инцидента (утечка данных, заражение ПО, несанкционированный доступ), порядок уведомления ответственных лиц.

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства защиты в повседневной работе; - обеспечивать безопасность при работе с медицинскими системами; - реагировать на инциденты информационной безопасности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасного поведения в цифровой среде; - практиками защиты персональных данных на рабочем месте; - адаптивностью к изменяющимся угрозам.
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-2.1	Способность применять основные принципы организации и управления системой охраны здоровья населения на различных уровнях
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в сфере охраны здоровья; - модели организации медицинской помощи (амбулаторно-поликлиническая, стационарная, скорая, паллиативная, высокотехнологичная и др.); - принципы управления в здравоохранении: планирование, организация, мотивация, контроль, оценка качества.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять управленческие принципы при решении задач в медицинской организации (планирование ресурсов, распределение нагрузки, оптимизация процессов); - участвовать в разработке и реализации планов мероприятий по улучшению доступности и качества медицинской помощи.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения управленческих подходов в реальных условиях здравоохранения ; - инструментами стратегического и оперативного планирования в медицинской организации.
ОПК-2.2	Способность оценивать качество и безопасность оказания медицинской помощи на основе установленных критериев, стандартов и показателей эффективности.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи; - нормативно-правовую базу в сфере качества; - методы оценки качества: внутренний и внешний аудит, обратная связь от пациентов, анализ клинических исходов, мониторинг соблюдения стандартов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять утверждённые критерии и показатели для оценки качества и безопасности медицинской помощи; - анализировать данные о результатах лечения, диагностических процессах и организационных аспектах оказания помощи; - выявлять отклонения от стандартов и клинических рекомендаций; - формулировать рекомендации по улучшению качества и снижению рисков на основе полученных данных.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с системами учёта и отчётности по качеству инструментами анализа клинических и организационных данных.
ОПК-2.3	Способность использовать основные медико-статистические показатели для анализа состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и эффективности управленческих решений.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы медицинской статистики; - классификацию и содержание ключевых медико-статистических показателей; - принципы интерпретации статистических данных.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные медико-статистические показатели на основе исходных данных; - анализировать динамику состояния здоровья населения (по территории, возрастно-половым группам, нозологиям); - использовать статистические данные для обоснования управленческих решений.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и визуализации медико-статистической информации (графики, диаграммы, таблицы); - методами сравнительного анализа.

ОПК-3	Способность осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-3.1	Способность обучать пациентов и их родственников вопросам профилактики, самоконтроля, режима лечения и реабилитации с учётом их образовательного уровня и культурных особенностей.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и педагогической психологии; - теоретические основы медицинской грамотности; - принципы пациент-ориентированного образования; - специфику обучения при различных состояниях.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов и их родственников принципам здорового образа жизни, профилактики заболеваний, приема лекарств, ухода за больными; - адаптировать содержание и методы обучения под уровень подготовки и потребности аудитории.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления и педагогического общения; - цифровыми инструментами для организации образовательного процесса; - принципами этичного и инклюзивного преподавания.
ОПК-3.2	Способность организовывать и осуществлять обучение студентов, ординаторов, молодых специалистов и среднего медицинского персонала в условиях клинической практики.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и организационные основы клинического обучения; - теорию и методологию клинического обучения; - психолого-педагогические аспекты клинического наставничества.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - планировать клиническое обучение; - организовывать безопасное взаимодействие обучаемого с пациентом с соблюдением этических норм; - оценивать и давать обратную связь.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками наставничества (менторства) и супервизии в профессиональной среде; - культурой педагогической рефлексии.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-4.1	Способность системно собирать, структурировать и интерпретировать анамнестические данные для формирования диагностических гипотез.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методологию клинического анамнеза; - особенности сбора анамнез.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить структурированный опрос пациента; - выявлять скрытую и деликатную информацию; - формировать первичные диагностические гипотезы.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными техниками сбора анамнеза; - техниками работы в сложных ситуациях.
ОПК-4.2.	Способность выполнять системный и локальный осмотр пациента с выявлением патологических симптомов и синдромов.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методологию физикального обследования; - ключевые патологические симптомы и синдромы.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять базовые приёмы осмотра; - выявлять патологические симптомы и синдромы; - адаптировать осмотр к клинической ситуации.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - тактильной и аускультативной памятью; - техникой безопасного и комфортного осмотра.
ОПК-4.3.	Способность обоснованно назначать дополнительные методы обследования и критически интерпретировать их результаты в контексте клинической картины.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации и алгоритмы обследования; - специфику основных методов обследования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать диагностическую задачу перед назначением; - обоснованно назначать исследования; - принимать решения при неоднозначных результатах.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления при интерпретации;

	- практиками рационального назначения.
ОПК-4.4.	Способность синтезировать данные анамнеза, осмотра и обследования для построения дифференциального ряда и установления окончательного диагноза.
Знать	- методологию клинического мышления и дифференциальной диагностики; - диагностические критерии и классификации; - когнитивные искажения в диагностике.
Уметь	- формировать клинический синдром; - устанавливать окончательный диагноз; - работать с диагностической неопределённостью.
Владеть	- техниками синтеза клинической информации; - рефлексивными навыками анализа собственных решений.
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-5.1	Способность формулировать цель лечения и разрабатывать структурированный план терапии с учётом нозологии, стадии заболевания, сопутствующей патологии и индивидуальных особенностей пациента.
Знать	- классификацию целей и стратегий лечения; - клинические рекомендации и доказательную базу; - принципы индивидуализации терапии.
Уметь	- разрабатывать структурированный план терапии; - адаптировать план под индивидуальные особенности.
Владеть	- навыками принятия клинических решений; - практиками совместного принятия решений.
ОПК-5.2	Способность обоснованно выбирать лекарственные препараты, рассчитывать дозы, режимы введения и продолжительность курса с минимизацией рисков нежелательных реакций.
Знать	- фундаментальные основы клинической фармакологии; - принципы индивидуального дозирования; - лекарственные взаимодействия и фармакогенетику; - классификацию и профилактику нежелательных лекарственных реакций.
Уметь	- обоснованно выбирать лекарственный препарат; - рассчитывать индивидуальные дозы и режимы; - проверять лекарственные взаимодействия и противопоказания.
Владеть	- навыками безопасного назначения; - практиками фармаконадзора и рефлексии.
ОПК-5.3	Способность интегрировать в план лечения немедикаментозные вмешательства: диетотерапию, физические методы, психосоциальную поддержку, программы реабилитации.
Знать	- нормативно-правовую базу немедикаментозной терапии; - специфику немедикаментозных методов; - противопоказания и ограничения немедикаментозных методов.
Уметь	- оценивать потребности пациента в немедикаментозных вмешательствах; - разрабатывать индивидуальные немедикаментозные программы.
Владеть	- навыками адаптации рекомендаций под реальные условия пациента; - практиками поддержки приверженности немедикаментозным вмешательствам междисциплинарное взаимодействие.
ОПК-5.4	Способность оценивать динамику клинических и лабораторных показателей для подтверждения эффективности терапии и своевременной коррекции плана лечения.
Знать	- нормативно-правовые основы мониторинга лечения; - критерии эффективности лечения.
Уметь	- планировать контрольные точки мониторинга; - интерпретировать динамику лабораторных и инструментальных показателей; - оценивать клиническую динамику пациента; - принимать решения о коррекции плана лечения.

Владеть	- навыками систематического мониторинга.
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-6.1	Способность планировать и осуществлять мероприятия по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, цели и этапы медицинской реабилитации нормативно-правовую базу в сфере реабилитации; - состав и содержание реабилитационных мероприятий: физическая, медикаментозная, психологическая, логопедическая, трудовая, социальная реабилитация; - междисциплинарный характер реабилитационного процесса; - показания, противопоказания и ограничения к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях; - принципы индивидуализации реабилитационного процесса с учётом функционального статуса, возраста, сопутствующих заболеваний и социальных условий пациента.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять потребности пациента в медицинской реабилитации на основе клинической картины и функционального статуса; - разрабатывать индивидуальный план медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами; - подбирать адекватные методы и технологии реабилитации; - корректировать реабилитационный план в зависимости от динамики состояния пациента и достигнутых результатов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения алгоритмов и протоколов реабилитации, утверждённых в рамках клинических рекомендаций; - техниками межпрофессионального взаимодействия в реабилитационной команде; - подходами к информированию пациента и его семьи о целях, сроках и ожидаемых результатах реабилитации.
ОПК-6.2	Способность оценивать и контролировать эффективность проведённых реабилитационных мероприятий с использованием объективных критериев и показателей восстановления функций.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы оценки эффективности медицинской реабилитации: объективность, измеримость, динамичность, индивидуализация; - классификацию и содержание объективных критериев и показателей восстановления функций; - этапы мониторинга реабилитации: базовая оценка, промежуточный контроль, итоговая оценка.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать динамику показателей до и после реабилитационных мероприятий; - интерпретировать количественные и качественные изменения как признаки эффективности (или неэффективности) реабилитации; - выявлять причины недостаточной эффективности (неправильный подбор методов, низкая приверженность, сопутствующие заболевания и др.); - корректировать реабилитационный план на основе полученных данных.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения стандартизированных инструментов оценки функционального состояния и качества жизни; - подходами к визуализации и представлению динамики показателей.
ОПК-6.3	Способность участвовать в разработке, реализации и мониторинге индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ИПРА) для лиц с инвалидностью с учётом их медицинских, социальных и психологических потребностей.
Знать	- основные положения Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», включая понятия реабилитации и абилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру, содержание и правовой статус индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА); - принципы междисциплинарного подхода; - классификацию реабилитационных и абилитационных мероприятий; - особенности ИПРА для различных категорий инвалидов (дети-инвалиды, инвалиды вследствие психических, соматических, травматических заболеваний).
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в сборе и анализе данных о состоянии здоровья, функциональных ограничениях и потребностях пациента с инвалидностью; - формулировать медицинские рекомендации для включения в ИПРА (виды терапии, ЛФК, санаторно-курортное лечение, ТСР и др.); - адаптировать содержание ИПРА с учётом индивидуальных особенностей, возраста, пола, социального статуса и жизненных целей пациента; - осуществлять мониторинг выполнения ИПРА и фиксировать достигнутые результаты; - инициировать коррекцию ИПРА при изменении состояния пациента или его потребностей.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками межпрофессионального взаимодействия в команде реабилитации (врачи, социальные работники, психологи, педагоги, работники МСЭ); - подходами к персонализированному планированию реабилитационных мероприятий; - методами оценки эффективности реализации ИПРА.
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-7.1	Способность устанавливать факты, имеющие юридическое и социальное значение для пациента: временную/стойкую утрату трудоспособности, связь заболевания с условиями труда, потребность в социальных гарантиях.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу социально-правовой экспертизы; - экспертизу связи заболевания с условиями труда.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу временной нетрудоспособности ; - выявлять признаки стойкой утраты трудоспособности и оформлять направление на МСЭ; - выявлять признаки стойкой утраты трудоспособности и оформлять направление на МСЭ; - устанавливать связь заболевания с условиями труда.
Владеть	- практиками предотвращения ошибок в экспертизе.
ОПК-7.2	Способность оценивать соответствие оказанной медицинской помощи стандартам, выявлять дефекты и анализировать исходы лечения для повышения качества
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу оценки качества медицинской помощи; - этические и правовые аспекты клинического аудита.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить клинический аудит истории болезни; - анализировать исходы лечения.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического клинического мышления; - коммуникативными навыками при разборах случаев; - рефлексивной практикой и личной ответственностью.
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8.1	Способность осуществлять персонализированную профилактику на приёме: консультирование по здоровому образу жизни, проведение скринингов, иммунопрофилактику, диспансерное наблюдение с учётом индивидуальных рисков.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу профилактической деятельности; - теоретические основы уровней профилактики.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать по ЗОЖ с применением мотивационного интервьюирования; - формировать план диспансерного наблюдения.
Владеть	- навыками эффективной коммуникации в профилактике;

	- практиками контроля эффективности профилактики.
ОПК-8.2.	Способность организовывать и проводить профилактические мероприятия для групп населения: просветительские кампании, групповые консультации, взаимодействие с образовательными и социальными учреждениями.
Знать	- теоретические основы популяционной профилактики.
Уметь	- планировать и организовывать профилактические мероприятия; - проводить групповые профилактические консультации.
Владеть	- практиками адаптации под разные целевые группы.
ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9.1	Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать медико-статистическую информацию для принятия обоснованных профессиональных решений.
Знать	- основные понятия и методы медицинской статистики; - виды и источники медико-статистической информации; - основные медико-статистические показатели; - принципы обработки и анализа данных; - основы интерпретации статистических результатов.
Уметь	- определять цели сбора медико-статистической информации в зависимости от профессиональной задачи (оценка качества, планирование ресурсов, выявление факторов риска и др.); - собирать данные из различных источников ; - проводить группировку, кодирование и систематизацию информации; - рассчитывать основные статистические показатели и строить динамические ряды; - применять простые методы статистического анализа для выявления закономерностей и тенденций; - интерпретировать полученные результаты в контексте профессиональной деятельности (клинической, управленческой, профилактической); - формулировать выводы и рекомендации на основе анализа данных для принятия решений.
Владеть	- техниками визуализации данных (графики, диаграммы, картограммы) для наглядного представления результатов; - подходами к критической оценке качества исходных данных (полнота, достоверность, репрезентативность).
ОПК-9.2	Способность вести медицинскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, стандартами и требованиями системы здравоохранения.
Знать	- основные нормативно-правовые акты, регулирующие ведение медицинской документации; - виды и назначение основных форм медицинской документации; - принципы электронного документооборота в здравоохранении.
Уметь	- правильно заполнять установленные формы медицинской документации в бумажном и/или электронном виде; - соблюдать требования к структуре, содержанию, подписям, датам и реквизитам документов; - обеспечивать полноту, достоверность, своевременность и последовательность записей; - документировать диагностические, лечебные и профилактические мероприятия, включая назначения, результаты исследований, динамику состояния; - оформлять информированное добровольное согласие, отказ от медицинского вмешательства, направления на консультации и госпитализацию; - работать с электронными медицинскими картами и системами учёта в рамках единой цифровой платформы здравоохранения.
Владеть	- навыками грамотного, чёткого и юридически корректного оформления

	<p>медицинских записей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками поиска и извлечения данных из медицинской документации для целей диагностики, отчётности, экспертизы.
ОПК-9.3	Способность планировать, координировать и контролировать деятельность медицинского персонала, находящегося в подчинении, обеспечивая выполнение задач лечебно-диагностического процесса.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы управления персоналом в здравоохранении; - нормативно-правовую базу, регулиующую трудовые отношения в медицинской организации; - структуру и функции лечебно-диагностического процесса: этапы оказания помощи, взаимодействие специалистов, маршрутизация пациентов; - роли и зоны ответственности различных категорий медицинского персонала (врачи, средний и младший медперсонал); <p>методы оценки качества и результативности труда подчинённых.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности и задачи между членами коллектива с учётом квалификации, нагрузки и специфики деятельности; - обеспечивать координацию действий врачей, медсестёр, санитаров и других специалистов в рамках единого лечебно-диагностического процесса; - контролировать соблюдение стандартов, протоколов, санитарно-эпидемиологических требований и правил техники безопасности; - проводить оценку выполнения задач, выявлять нарушения и принимать меры по их устранению; - обеспечивать обратную связь, наставничество и поддержку профессионального развития подчинённых.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального лидерства и ситуативного управления в условиях стресса и неопределённости; - инструментами оперативного планирования и контроля (ежедневные планы, чек-листы, системы учёта рабочего времени).
ОПК-10	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
ОПК-10.1	Способность немедленно распознавать и купировать состояния, непосредственно угрожающие жизни пациента, с применением алгоритмов жизнеобеспечения и стабилизации в течение минут.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу экстренной помощи; - алгоритмы первичной оценки и жизнеобеспечения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать угрожающие жизни состояния по ключевым признакам; - выполнять базовые манипуляции; - применять медикаментозную терапию в экстренных ситуациях.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированными навыками работы в условиях стресса; - навыками командной работы в кризисных ситуациях.
ОПК-10.2	Способность своевременно диагностировать и купировать острые состояния, не представляющие прямой угрозы жизни, с применением диагностико-лечебных алгоритмов в течение часов.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу неотложной помощи; - алгоритмы дифференциальной диагностики острых состояний; - клинические проявления типичных неотложных состояний; - фармакотерапию неотложных состояний.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику острых состояний; - купировать симптомы с учётом безопасности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в условиях диагностической неопределённости; - практиками рационального использования ресурсов; - организационными навыками в условиях многозадачности.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность диагностировать психические расстройства и расстройства поведения
ПК-1.1	Способность собирать полный психиатрический анамнез, оценивать психический

	статус и выявлять качественные и количественные нарушения психических функций для формирования синдромального диагноза.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и специфику психиатрического анамнеза; - клиническую психопатологию — семиотику психических расстройств; - структуру психического статуса по компонентам; - особенности обследования детей и подростков.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить структурированный сбор психиатрического анамнеза; - оценивать психический статус по стандартной схеме; - формировать синдромальный диагноз.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - техниками клинического интервьюирования в сложных ситуациях; - навыками наблюдения за невербальными проявлениями психопатологии.
ПК-1.2	Способность проводить дифференциальную диагностику между нозологическими единицами, исключать органические причины психопатологии, оценивать риски опасного поведения и формулировать нозологический диагноз по МКБ-10
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - критерии диагностики и структуру нозологического диагноза по МКБ-10; - алгоритмы дифференциальной диагностики ключевых групп расстройств; - соматические и неврологические заболевания с психическими проявлениями; - методы оценки рисков опасного поведения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику между сходными нозологиями; - назначать и интерпретировать обследования для исключения органики; - оценивать риски опасного поведения; - формулировать нозологический диагноз по МКБ-10.
Владеть	- навыками принятия сложных диагностических решений.
ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-2.1	Способность формулировать цель лечения и разрабатывать индивидуализированный план терапии с применением фармакотерапии, психотерапевтических методов и реабилитационных мероприятий в соответствии с диагнозом и клиническими рекомендациями.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по психиатрии; - фармакотерапию психических расстройств; - психотерапевтические методы и их показания; - реабилитационные мероприятия и восстановление функционирования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать фармакотерапевтический план; - интегрировать психотерапевтические методы в план лечения; - включать реабилитационные мероприятия в план и адаптировать под индивидуальные особенности пациента.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия клинических решений в условиях неопределённости; - коммуникативными техниками совместного принятия решений.
ПК-2.2	Способность оценивать динамику психопатологической симптоматики, выявлять нежелательные лекарственные реакции, корректировать план лечения и предотвращать рецидивы.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - критерии эффективности лечения и ремиссии по нозологиям; - шкалы и инструменты для объективной оценки динамики; - нежелательные лекарственные реакции (НЛР) психотропных препаратов; - алгоритмы коррекции лечения при отсутствии эффекта.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать динамику психопатологической симптоматики; - корректировать план лечения.
Владеть	- навыками систематического мониторинга.
ПК-3	Способность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-3.1	Способность планировать и осуществлять комплекс мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учётом их клинических особенностей и стадии заболевания.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы медицинской реабилитации в психиатрии: восстановление функций, социальная интеграция, профилактика рецидивов, повышение качества жизни; - состав комплекса реабилитационных мероприятий в психиатрии; - принципы междисциплинарного взаимодействия.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функционального статуса пациента с психическим расстройством (когнитивные, эмоциональные, социальные, бытовые сферы); - разрабатывать индивидуальный план медицинской реабилитации, учитывающий диагноз, стадию заболевания, возраст, пол, социальный статус и жизненные цели пациента; - подбирать и комбинировать реабилитационные методы, адекватные клинической картине и фазе заболевания; - координировать работу мультидисциплинарной команды при реализации реабилитационного процесса; - адаптировать реабилитационные мероприятия для пациентов с разным уровнем критичности, мотивации и социальной поддержки.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - техниками психообразовательной работы с пациентом и его семьёй; - подходами к мотивации пациента на участие в реабилитационном процессе.
ПК-3.2	Способность оценивать и корректировать эффективность реабилитационных мероприятий у пациентов с психическими расстройствами с использованием специализированных шкал, критериев функционального статуса и качества жизни.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные цели и принципы оценки эффективности реабилитации в психиатрии: объективность, динамичность, ориентация на пациента, измеримость; - классификацию и содержание специализированных шкал и инструментов оценки, применяемых в психиатрии; - этапы мониторинга: базовая оценка, промежуточный контроль, итоговая оценка; - требования нормативных документов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить базовую оценку функционального состояния и качества жизни пациента до начала реабилитации; - применять валидированные шкалы в соответствии с нозологией и целями реабилитации; - сравнивать динамику показателей на разных этапах реабилитационного процесса; - интерпретировать результаты как признаки эффективности или неэффективности проводимых мероприятий; - выявлять причины недостаточной динамики (неправильный подбор методов, низкая приверженность, сопутствующие факторы); - на основе анализа данных корректировать индивидуальный план реабилитации (изменение методов, интенсивности, целей).
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками корректного применения и интерпретации специализированных психометрических инструментов; - техниками объективного измерения когнитивных, эмоциональных, социальных и бытовых функций; - методами анализа обратной связи от пациента и мультидисциплинарной команды для комплексной оценки эффективности реабилитации.
ПК-3.3	Способность участвовать в разработке, реализации и мониторинге индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) для инвалидов с психическими расстройствами с учётом их социальных, профессиональных и психологических потребностей.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - особенности психиатрической инвалидности: критерии установления, динамика, влияние на социальное и профессиональное функционирование; - виды реабилитационных и абилитационных мероприятий, актуальных для лиц с

	<p>психическими расстройствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы персонализированного подхода и междисциплинарного взаимодействия .
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную оценку функциональных ограничений и потребностей пациента с психическим расстройством (медицинских, психологических, социальных, профессиональных); - формулировать обоснованные рекомендации для включения в ИПРА - адаптировать содержание ИПРА с учётом уровня критичности, мотивации, социальной поддержки и жизненных целей пациента; - участвовать в реализации мероприятий ИПРА в рамках своей профессиональной компетенции; - осуществлять мониторинг выполнения ИПРА и фиксировать достигнутые результаты; - инициировать коррекцию ИПРА при изменении состояния пациента, его потребностей или внешних условий.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками межпрофессионального взаимодействия в команде реабилитации - техниками эмпатичной и этичной коммуникации с пациентами с психическими расстройствами и их семьями; - подходами к персонализированному планированию реабилитационных целей.
ПК-4	Способность проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры у здоровых лиц и у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
ПК-4.1	Способность проводить медицинские осмотры и освидетельствования здоровых лиц и пациентов в рамках профилактики, допуска к деятельности и оценки состояния здоровья.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и виды медицинских осмотров и освидетельствований нормативно-правовую базу; - показания и противопоказания к различным видам деятельности; - алгоритмы проведения осмотров: последовательность, объём обследований, необходимые консультации специалистов; - принципы оформления медицинских заключений, включая категории годности, ограничения и рекомендации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель и тип медицинского осмотра/освидетельствования в зависимости от запроса; - проводить сбор анамнеза, объективный осмотр и оценку функционального состояния; - назначать и интерпретировать необходимые лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими регламентами; - привлекать профильных специалистов при выявлении патологии или сомнений в диагнозе.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического обследования в условиях профилактического и экспертного подхода; - техниками быстрой оценки состояния здоровья и выявления скрытой патологии; - подходами к коммуникации с обследуемыми, включая мотивацию на прохождение профилактических мероприятий.
ПК-4.2	Способность проводить медицинские экспертизы и освидетельствования лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учётом специфики их состояния, правового статуса и социальных последствий.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Федерального закона № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании», включая права пациентов, порядок недобровольной госпитализации, судебно-психиатрической экспертизы; - правовой статус лиц с психическими расстройствами: дееспособность, деликтоспособность, трудоспособность, право на получение инвалидности; - виды медицинских экспертиз и освидетельствований в психиатрии; - социальные последствия экспертных решений: ограничение прав, стигматизация,

	доступ к образованию, труду, социальной поддержке.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексное психиатрическое обследование с учётом анамнеза, клинической картины, социального контекста и функционального статуса; - оценивать степень нарушения психических функций и их влияние на способность к самообслуживанию, обучению, труду, принятию решений; - формулировать обоснованные экспертные заключения по вопросам дееспособности, трудоспособности, необходимости лечения, категории годности и др.; - взаимодействовать с бюро МСЭ, судами, органами опеки, военкоматами, работодателями и другими заинтересованными структурами; - учитывать социальные риски и последствия своих заключений.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностической и экспертной оценки в условиях неопределённости и манипуляций (симуляция, диссимуляция); - техниками этичной и безопасной коммуникации с пациентами с психическими расстройствами в экспертизном контексте; - подходами к балансу между защитой общества и правами пациента.
ПК-5	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения, поддержанию психического здоровья населения, в том числе в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5.1	Способность проводить и оценивать эффективность мероприятий по профилактике психических расстройств и поддержанию психического здоровья населения в обычных условиях.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактики психических расстройств: первичная (предупреждение возникновения), вторичная (раннее выявление и вмешательство), третичная (предупреждение рецидивов и осложнений); - факторы риска и защиты в развитии психических расстройств; - целевые группы профилактики: дети и подростки, пожилые, лица с хроническими соматическими заболеваниями, работники «выгорающих» профессий и др.; - виды профилактических мероприятий; методы оценки эффективности профилактических программ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать профилактические мероприятия с учётом целевой аудитории и контекста (школа, ВУЗ, предприятие, поликлиника); - подбирать и адаптировать инструменты скрининга и психопрофилактики - проводить психообразовательные занятия и тренинги по повышению психологической устойчивости; - собирать и анализировать базовые и итоговые данные до и после проведения мероприятий; - оценивать достигнутые результаты по количественным и качественным показателям (снижение уровня тревожности, рост знаний, уменьшение стигмы и др.); - формулировать рекомендации по коррекции или масштабированию профилактических программ.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и адаптации профилактических программ под конкретную группу и условия; - техниками групповой психообразовательной работы и фасилитации; - инструментами оценки психического благополучия и раннего выявления рисков.
ПК-5.2	Способность осуществлять профилактику психических расстройств и поддерживать психическое здоровье населения в условиях чрезвычайных ситуаций и кризисов общественного здравоохранения.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы чрезвычайных ситуаций (ЧС) и кризисов; - психологические и психиатрические последствия ЧС; - принципы психосоциальной поддержки в кризисных условиях;

	- санитарно-эпидемиологические правила по психогигиене в ЧС.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать психологическую первую помощь (ППП) пострадавшим и свидетелям ЧС; - выявлять группы повышенного риска (дети, пожилые, лица с хроническими заболеваниями, спасатели, медработники); - проводить быстрый скрининг на признаки острого стресса, тревоги, депрессии, суицидального поведения; - организовывать безопасное пространство для эмоциональной разгрузки и социальной поддержки («уголки спокойствия», группы поддержки); - участвовать в информационно-просветительской деятельности по снижению паники, дезинформации и стигмы в условиях кризиса.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания психологической первой помощи в стрессовых и нестабильных условиях; - техниками эмоциональной саморегуляции и предотвращения выгорания; - инструментами быстрой оценки психического состояния (мини-опросники, клинические шкалы — например, IES-R, PHQ-4).
ПК-6	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников при оказании психиатрической помощи
ПК-6.1	Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать медико-статистическую информацию, характерную для системы психиатрической помощи (заболеваемость, госпитализации, суицидальность, эффективность терапии и др.), для принятия управленческих и клинических решений.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные медико-статистические показатели в психиатрии; - систему обязательной статистической отчетности в психиатрии.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - собирать данные из первичной документации, отчетных форм и информационных систем психиатрической службы; - рассчитывать и анализировать ключевые показатели психиатрической помощи; - интерпретировать статистические данные в клиническом контексте.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с медицинской статистикой в психиатрии — от сбора до интерпретации; - подходами к критической оценке качества данных .
ПК-6.2	Способность вести медицинскую документацию в области психиатрической помощи в соответствии с законодательством, нормативными актами
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Федерального закона № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании», касающиеся ведения документации, информированного согласия, недобровольной госпитализации; форм медицинской документации в психиатрии; - принципы конфиденциальности, достоверности, полноты и своевременности документирования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - правильно заполнять установленные формы документации в психиатрической практике — в бумажном и/или электронном виде; - документировать анамнез, клиническую картину, динамику состояния, результаты обследований, назначенную терапию с учётом специфики психических расстройств; - оформлять информированное добровольное согласие на лечение, а также документы при недобровольной госпитализации в строгом соответствии с законом; - обеспечивать полноту и логическую последовательность записей, включая ежедневные/еженедельные наблюдения в стационаре.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного, юридически корректного и этичного оформления психиатрической документации; - техниками поиска и извлечения информации из истории болезни для целей диагностики, экспертизы, отчетности.
ПК-6.3	Способность планировать, координировать и контролировать деятельность

	медицинских работников, находящихся в подчинении, при оказании психиатрической помощи, обеспечивая безопасность, качество и непрерывность лечебно-реабилитационного процесса.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы управления персоналом в психиатрической службе; - структуру и особенности лечебно-реабилитационного процесса в психиатрии: этапы лечения, реабилитации, профилактики рецидивов; - роли и зоны ответственности членов мультидисциплинарной команды; - принципы обеспечения безопасности в психиатрическом стационаре и амбулатории; - подходы к обеспечению качества и непрерывности помощи
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности и задачи между врачами, медсёстрами, санитарями с учётом их квалификации и специфики пациентов (острое состояние, риск агрессии и др.); - координировать действия команды при оказании неотложной помощи, кризисных ситуациях, недобровольной госпитализации; - контролировать соблюдение протоколов лечения, стандартов безопасности, санитарно-эпидемиологических требований; - обеспечивать непрерывность лечебно-реабилитационного процесса: от госпитализации до выписки и последующего наблюдения; - проводить оценку качества работы подчинённых, выявлять нарушения и принимать меры по их устранению; - обеспечивать обратную связь, наставничество и поддержку профессионального развития персонала.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального лидерства в условиях стресса и неопределённости, характерных для психиатрической практики; - инструментами оперативного планирования и контроля; - подходами к мотивации персонала и профилактике эмоционального выгорания в «выгорающей» профессии.
ПК-7	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
ПК-7.1	Способность распознавать и купировать психические состояния, создающие прямую угрозу жизни пациента, его здоровью или безопасности окружающих
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу экстренной психиатрической помощи; - фармакологию экстренного купирования; - алгоритмы обеспечения безопасности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - быстро распознавать «непосредственную опасность»; - купировать опасное поведение; - принимать решение о недобровольной госпитализации.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в условиях экстремального стресса; - техниками безопасного физического взаимодействия; - практиками обеспечения собственной безопасности и безопасности персонала.
ПК-7.2	Способность своевременно диагностировать и купировать острые психопатологические состояния, не представляющие прямой угрозы жизни или безопасности, с применением диагностико-лечебных алгоритмов.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу неотложной психиатрической помощи; - клинические проявления острых психопатологических состояний без угрозы; - алгоритмы дифференциальной диагностики острых состояний; - фармакотерапию неотложных психиатрических состояний; - психотерапевтические техники купирования острых состояний.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику острых состояний; - купировать симптомы с учётом безопасности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в условиях диагностической неопределённости; - практиками рационального использования ресурсов; - организационными навыками в условиях многозадачности.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике

Текущий контроль

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику. Во время прохождения практики ординаторы ведут ежемесячные отчеты, отражающие основные виды работы и посещаемость обучающегося. (Приложение 1) Текущий контроль осуществляет курирующий врач.

Промежуточная аттестация

Аттестация по производственной (клинической) практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу практики.

На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

дневник производственной практики (Приложение 2)

материалы, характеризующие выполнение заданий, предусмотренных практикой (например, конспект занятия с родителями по вопросам психологического просвещения);

отзыв курирующего врача.

Формой промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике является зачет, который проходит в форме собеседования.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «зачтено», «незачтено».

Примерные вопросы при проведении собеседования:

1. Где и в каких подразделениях вы проходили практику?

2. Приведите пример клинического случая, который вы ведёте/вели от поступления до выписки.

Опишите:

Алгоритм постановки диагноза

Дифференциальную диагностику

Тактику лечения (медикаментозную и немедикаментозную)

Динамику состояния

3. Как оформляется история болезни психиатрического стационара? На чём акцентируется внимание в психиатрии?

4. Участвовали ли вы в подготовке материалов для судебно-психиатрической экспертизы? Какие документы готовились?

5. Как организуется диспансерное наблюдение после выписки? Какие группы диспансерного учёта вы знаете?

6. Как вы решали конфликтные ситуации с коллегами или администрацией учреждения?

7. Как практика повлияла на ваше понимание профессии врача-психиатра?

7. Методические рекомендации и критерии оценивания

Оценка «не зачтено» выставляется при наличии хотя бы одного из следующих нарушений:

Основание для «не зачтено»	Пояснение
Невыполнение установленного объёма практики (менее 90% часов)	Пропуски без уважительной причины или несогласованный перенос сроков
Отсутствие подписей руководителей в дневнике практики	Неподтверждённое прохождение этапов практики

Грубые ошибки в медицинской документации	Нарушение требований приказов Минздрава, угроза безопасности пациента
Неспособность продемонстрировать базовые клинические навыки на собеседовании	Отказ от ответа на ключевые вопросы, фундаментальные ошибки в диагностике/лечении
Нарушение врачебной этики или законодательства	Нарушение врачебной тайны, некорректное поведение с пациентами/коллегами
Неявка на аттестационное собеседование без уважительной причины	Отсутствие на комиссии без предварительного уведомления и документального подтверждения причины

8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы / практическая подготовка

Организация и контроль внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся регулируются отдельным Положением, утвержденным приказом директора.

Все виды практической подготовки ординатора (диагностическая, лечебная, реабилитационная, экспертная, организационно-управленческая деятельность и др.) реализуются в процессе прохождения производственной (клинической) практики.

9. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики

Материально-техническая база практики включает в себя:

а) аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально и в группе;

б) помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, робот-тренажер для обучения навыкам СЛР с симуляционным режимом ранения бедренной артерии и персональным компьютером, манекен ребёнка старше одного года с аспирацией инородного тела, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально и в группе.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики

Перечень учебной литературы

1. Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю.А. Александровский, Н.Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с.:ил.

2. Психиатрическая пропедевтика: практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 7-е изд. перераб. и допол. - М.: Городец, 2024. - 552 с.

3. Руководство по социальной психиатрии / Ю. А. Александровский [и др.]; под ред. Т.Б. Дмитриевой. - М.: Медицина, 2001. - 558 с.

4. Психиатрия: клинические рекомендации. Медицинская платформа MedElement
[[Электронный ресурс](#)]

Дополнительная литература

1. Беккер И.М. Работа врача-психиатра над ошибками / И.М. Беккер — М.: Издательство «Бином», 2016. - 304 с.
2. Гофман А.Г. Клинические разборы в психиатрической практике. М., 2009, 704 с.
3. Клинические разборы в психиатрической практике / под ред. проф. А.Г.Гофмана. – 4-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 720 с.
4. Клинические разборы в психиатрической практике II / под ред. А.Г.Гофмана, Ю.С.Савенко; сост. Л.Н.Виноградова. – М.: МЕДпресс - информ, 2017. – 640 с.
5. Практикум по общей и медицинской психологии [[Электронный ресурс](#)]: учебное пособие / В.В. Марилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 232 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Кокрейновская библиотека <https://www.cochrane.org/ru/products-and-services/cochrane-library>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
3. Справочно-информационная система "MedBaseGeotar" <https://medbase.ru/>
3. Российское общество психиатров <https://psychiatr.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

В образовательном процессе применяется комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, используемый для подготовки отчетной, научной и учебной документации. Обучающимся обеспечивается индивидуальный доступ к специализированной справочно-информационной системе «MedBaseGeotar», содержащей актуальные клинические рекомендации, протоколы диагностики и лечения, фармакологические справочники и нормативно-правовые материалы, необходимые для освоения профессиональных компетенций.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ЗА _____

Фамилия Имя Отчество ординатора _____ Группа: _____

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресение
1 Опоздание Был Не был Подпись куратора	2 Опоздание Был Не был Подпись куратора	3 Опоздание Был Не был Подпись куратора	4 Опоздание Был Не был Подпись куратора	5 Опоздание Был Не был Подпись куратора	6	7
8 Опоздание Был Не был Подпись куратора	9 Опоздание Был Не был Подпись куратора	10 Опоздание Был Не был Подпись куратора	11 Опоздание Был Не был Подпись куратора	12 Опоздание Был Не был Подпись куратора	13	14
15 Опоздание Был Не был Подпись куратора	16 Опоздание Был Не был Подпись куратора	17 Опоздание Был Не был Подпись куратора	18 Опоздание Был Не был Подпись куратора	19 Опоздание Был Не был Подпись куратора	20	21
22 Опоздание Был Не был Подпись куратора	23 Опоздание Был Не был Подпись куратора	24 Опоздание Был Не был Подпись куратора	25 Опоздание Был Не был Подпись куратора	26 Опоздание Был Не был Подпись куратора	27	28
29 Опоздание Был Не был Подпись куратора	30 Опоздание Был Не был Подпись куратора					

Даты	Наименования выполненных работ за каждую неделю производственной (клинической) практики	Подпись (с расшифровкой) курирующего врача, оценка
		Зачтено
		Не зачтено
		Зачтено с последующей отработкой
		✓ Указать нужное
	Подпись куратора (с расшифровкой)	
		Зачтено
		Не зачтено
		Зачтено с последующей отработкой
		✓ Указать нужное
	Подпись куратора (с расшифровкой)	
		Зачтено
		Не зачтено
		Зачтено с последующей отработкой
		✓ Указать нужное
	Подпись куратора (с расшифровкой)	
		Зачтено
		Не зачтено
		Зачтено с последующей отработкой
		✓ Указать нужное
	Подпись куратора (с расшифровкой)	
		Зачтено
		Не зачтено
		Зачтено с последующей отработкой
		✓ Указать нужное
	Подпись куратора (с расшифровкой)	

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени
Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

Учебно-методический отдел



ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

производственная (клиническая) практика
(вид практики)

ВЫПОЛНИЛ ОРДИНАТОР _____
(ФИО обучающегося)

Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:	31.08.20 Психиатрия
Год обучения:	_____
Форма обучения:	Очная

Оценка: **ЗАЧТЕНО / НЕ ЗАЧТЕНО** (необходимое подчеркнуть).

**Специалист, принявший зачет
по результатам прохождения ПП:** _____
(подпись, ФИО, должность)

**Руководитель производственной
(клинической) практики:** _____
(подпись, ФИО, должность)

Содержательная часть производственной (клинической) практики за _____ семестр:

ПП 1. Производственная (клиническая) практика

Клиническое(ие) отделение(я): _____

Специализация отделения(ий): _____

Период практики: _____

Подробный отчет _____

Ординатор: _____ / _____
(подпись, ФИО)

**Лист освоения практических манипуляций в период производственной практики
(приложение к отчету ординатора)**

№	Наименование практических манипуляций (ПМ)	ПМ
1	Работа с пациентами:	
1.1	курация больных в стационарных отделениях ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»	
1.2	участие в приеме пациентов в условиях приемного отделения стационара ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»	
1.3	участие в назначении плана обследования и проведении лабораторных, инструментальных, психологических методов исследования	
1.4	оценка результатов обследования пациентов	
1.5	участие в постановке диагноза	
1.6	участие в обходах заведующего отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев	
1.7	участие в формировании индивидуальной программы лечения и реабилитации	
1.8	участие в назначении комплекса лечебных мероприятий в условиях стационара (медикаментозное лечение, нелекарственные методы)	
2	Работа с родственниками/ семьей/ законными представителями пациента:	
2.1.	участие в беседе с родителями пациента	
2.2.	участие в мотивации родителей на сотрудничество со специалистами	
3	Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе и в условиях стационара	
4	Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях	

ФИО ординатора

Дата

Подпись