



Департамент здравоохранения города Москвы

**Научно-практический центр
психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой**

**III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«АЗБУКИНСКИЕ СЛУШАНИЯ. КОРРЕКЦИОННЫЙ ПЕДАГОГ
И ДЕТИ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ. СЕМЬЯ В ФОКУСЕ
РАБОТЫ»**

Москва, 3-4 июня 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Глубокоуважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Азбукинские слушания. Коррекционный педагог и дети с ментальными нарушениями. Семья в фокусе работы».

Конференция носит имя замечательного отечественного ученого, врача и педагога, основоположника семейной педагогической династии, Дмитрия Ивановича Азбукина (1883-1953), который много лет проработал в Центре им. Г.Е. Сухаревой. Центр стал для него экспериментальной площадкой, на которой были отработаны уникальные методики коррекционной педагогики и психотерапии. Именно здесь сливались в единую методику медицинский, психологический и педагогический подходы к детям с самыми сложными нарушениями развития.

2024 год объявлен в России Годом Семьи. Семья занимает самое важное место в жизни любого ребенка. От того, как близкие включены в процесс реабилитации/реабилитации ребенка во многом зависит успешность проводимой коррекционной работы.

На третьей ежегодной конференции мы планируем рассмотреть ряд важных вопросов, возникающих в коррекционной работе с детьми и подростками, имеющими ментальные нарушения, обсудить различные методы помощи, а также трудности и пути включения семьи в процесс коррекционной работы с ребенком.

Конференция будет полезна широкому кругу специалистов: врачам-психиатрам, педиатрам, неврологам, учителям-дефектологам, логопедам, психологам, социальным работникам и другим специалистам помогающих профессий, а также представителям родительского сообщества и общественных организаций, студентам и преподавателям медицинских и педагогических ВУЗов и колледжей.

Перечень основных вопросов, планируемых для рассмотрения:

- Современные методики оказания коррекционно-педагогической помощи детям и подросткам с ментальными нарушениями
- Семья ребенка и ее роль в процессе оказания коррекционной помощи
- Психофармакотерапия и коррекционная работа
- Место и роль коррекционного педагога в образовательных и медицинских учреждениях
- Профилактика эмоционального и профессионального выгорания специалистов
- Организация коррекционно-педагогической помощи детям и подросткам с различными нозологиями
- Проблемы взаимодействия различных специалистов, оказывающих помощь ребенку с психическими расстройствами

Цель мероприятия – активизация и консолидация профессионального сообщества, обмен профессиональными знаниями, анализ эффективных методов коррекционной работы с лицами, имеющими ментальные нарушения в зависимости от нозологии

Ожидаемые результаты Мероприятия:

- Формирование профессионального мировоззрения специалистов, работающих с детьми, имеющими ментальные нарушения
- Определение места и роли коррекционного педагога в системе здравоохранения
- Разработка рекомендаций по профилактике профессионального выгорания коррекционных педагогов
- Повышение качества помощи детям и подросткам с ментальными нарушениями
- Разработка модели полипрофессиональной помощи детям и подросткам с ментальными нарушениями, поведенческими нарушениями, расстройствами аутистического спектра, эндогенными заболеваниями и другими нарушениями развития для улучшения качества комплексной реабилитации таких детей.

Целевая аудитория: врачи-психиатры, неврологи, педиатры, клинические психологи, коррекционные педагоги, родители, журналисты, представители общественных организаций.

Организационный комитет:

- Безменов Петр Васильевич, кандидат медицинских наук, директор ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»;
- Басова Анна Яновна, кандидат медицинских наук, заместитель директора ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» по научной работе

- Абрамов Кирилл Вячеславич, заместитель директора по психосоциальной реабилитации ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

- Бухбиндер Маргарита Владиславовна, старший дефектолог ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Зарегистрироваться для участия в конференции с докладом
<https://forms.yandex.ru/u/660cfe94c417f338cd459ede/>

Зарегистрироваться для ОЧНОГО участия в качестве слушателя
(г. Москва, 5-й Донской проезд, 21А)
<https://forms.yandex.ru/u/660cfbfc90fa7b3627fa9317/>

Зарегистрироваться для дистанционного участия
(он-лайн трансляция)
<https://forms.yandex.ru/u/660cfd1505690377b66aa50/>

Заявки на выступление с докладом принимаются до **10 мая 2024 г.**, отбор тем докладов осуществляется на основании тезисов.

Прием статей для публикации в сборнике статей (без доклада) осуществляется до **10 мая 2024 г.**

Оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации работы, не соответствующей критериям качественного научного исследования или не подходящей по тематике.

Публикация работы и участие в конференции – бесплатное.

Объем публикации до 6000 знаков с пробелами.

Общие требования к приему и оформлению статей для публикации в сборнике статей:

1. Тексты принимаются в электронном виде по адресу azbukinskie.slushania@yandex.ru; Публикация прилагается к письму отдельным файлом в формате .doc или .rtf.

2. В теме письма укажите «Азбукинские слушания. 2024 г, ФИО»;

3. Название файла включает фамилию и инициалы автора, первые три слова заголовка статьи;

4. Объем статьи до 6000 знаков. Использование таблиц и рисунков не допускается;

5. Основные метаданные статьи, включают заголовок (макс. 15 слов), написанный по центру страницы строчными буквами, полужирным шрифтом;

6. Сведения об авторах указываются полужирным шрифтом по центру страницы. Включая инициалы и фамилию автора(ов), ученую степень и звание (при наличии);

7. Адрес электронной почты;
8. Полное официальное наименование места работы в соответствии с Уставом организации, город, почтовый индекс. Если авторы работают в одной организации, то ее наименование указывается один раз;
9. Аннотация объемом 150 – 250 знаков, включает актуальность темы исследования, постановку проблемы, цель, результаты и ключевые выводы;
10. Ключевые слова (6 – 10 слов и словосочетаний), отражающих специфику темы, объект и результаты исследования;
11. Название статьи, аннотация и ключевые слова должны быть без сокращений переведены на английский язык
12. Текст статьи содержит введение (актуальность темы исследования, постановку проблемы, формулирование цели исследования), методы, результаты и их интерпретацию, заключение (выводы). Аббревиатуры и сокращения расшифровываются при первом использовании;
13. Шрифт Times New Roman, кегль четырнадцатый — для основного текста, межстрочный интервал должен 1,5; абзацный отступ — один сантиметр; все поля по два сантиметра
14. Библиографический список (макс. 20 источников) приводится в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией. Ссылки на соответствующий источник оформляются в квадратных скобках, например, [5, с. 111]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.
15. Ссылки на литературные источники указываются в основном тексте публикации.

Место проведения: ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы».

Адрес: г. Москва, 5-й Донской проезд, 21А

Контактные данные:

Секретарь конференции: Мельникова Екатерина Николаевна

телефон + 7910 4579127

melnikovaen2@suhareva-center.mos.ru

Сайт конференции: <http://www.npc-pzdp.ru>

E-mail: azbukinskie.slushania@yandex.ru