



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»

Центр содействия развитию научных исследований
в специальном образовании им. В.П. Кащенко

**Дмитрий Иванович
Азбукин:
психиатр-новатор,
педагог и организатор**
К 140-летию со дня рождения
(1883-1953)

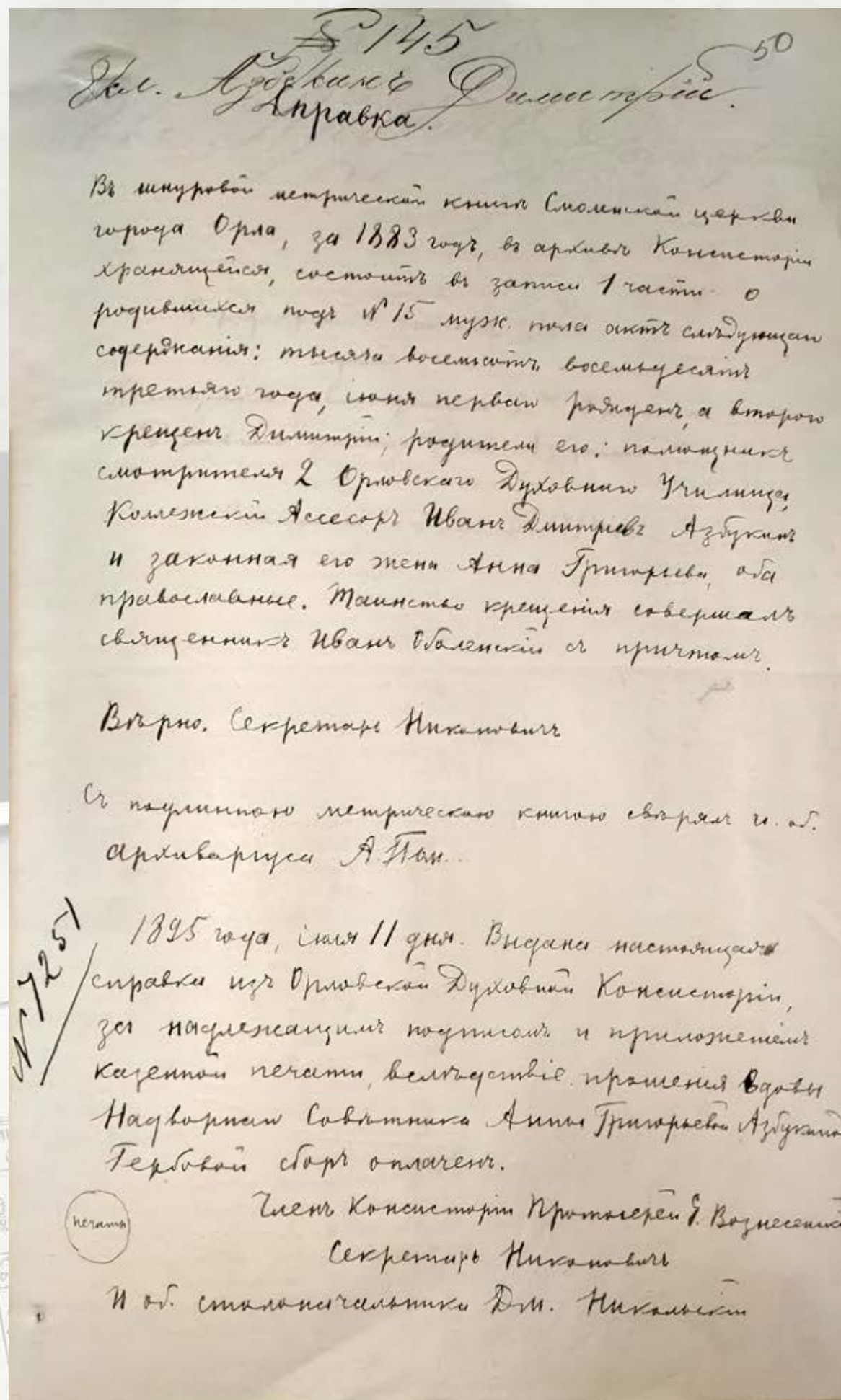
Москва
2023



Детство и юность



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



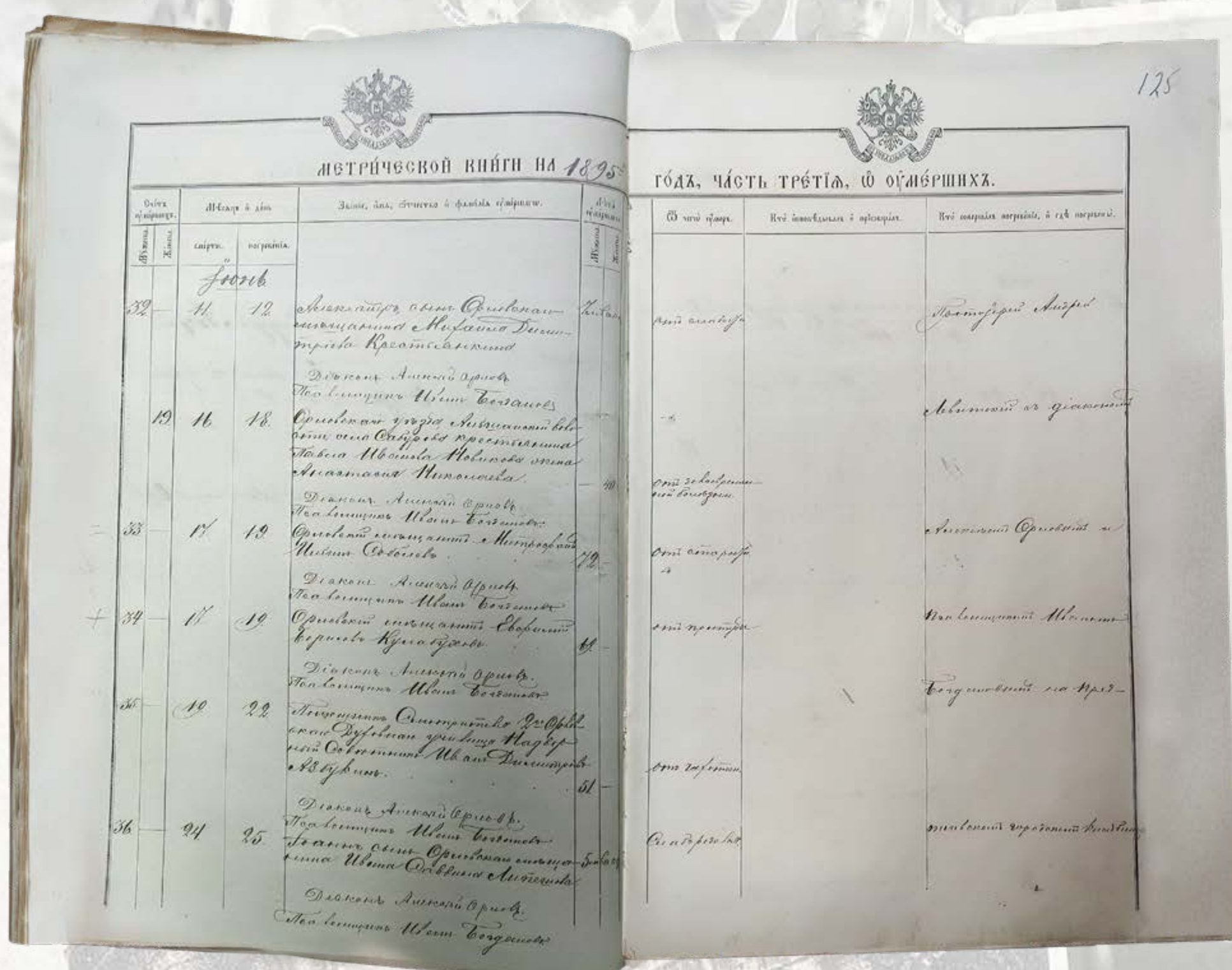
Дмитрий Иванович Азбукин родился 1 июня 1883 года в Орле. Его отец, Иван Дмитриевич, занимал должность помощника смотрителя 2-го Орловского духовного училища. В семье Азбукиных было пятеро детей, Дмитрий был средним.

Выписка из Метрической книги о рождении Дмитрия Азбукина (1895 г.).

В 1895 году отец ушел из жизни в возрасте 51 года от «горловой чахотки». Пенсии в 29 руб. 16 коп., оставшейся семье, на жизнь не хватало. По воспоминаниям Дмитрия Ивановича, мать, Анна Григорьевна работала, «забывая себя, не покладая рук», однако отдать Дмитрия и его младшего брата Григория на обучение за казенный счет отказалась, «справедливо опасаясь за наше здоровье, успехи, привычки и характеры».



Церковь Смоленской иконы Божией Матери, в которой 2 июня 1883 года крестили Д.И. Азбукина.



Запись в метрической книге о смерти И.Д. Азбукина.

Первое образование Дмитрий получает в Духовном училище, где служил его отец. Видя «материнское самопожертвование», он подрабатывает репетиторством в учебное и каникулярное время. Впоследствии юноша вспоминал: «Бедность и нужда – вот причина массы гнетущих ощущений, пережитых мною».



140 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Азбукина



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

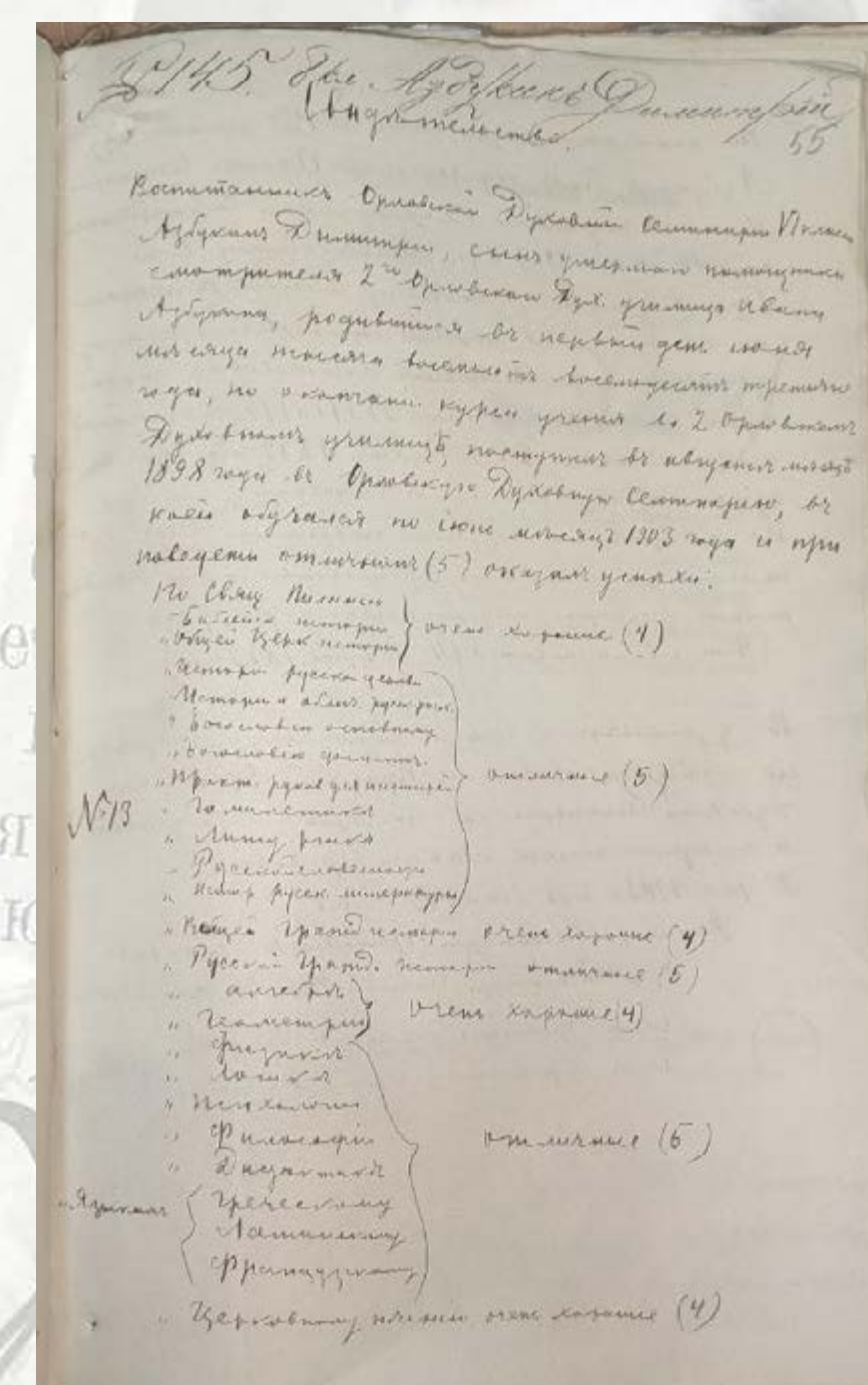
Через семинарию в университет



По окончании духовного училища в 1898 году Дмитрий Иванович поступает в Орловскую духовную семинарию. Во время обучения в семинарии он проявил свою целеустремленность, работоспособность, любознательность и даровитость. В 1902 году в «Орловских епархиальных ведомостях» выходит его первая печатная работа - речь идет об «Историко-литературном значении и идее поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души».



**Дмитрий
Азбукин –
выпускник
семинарии.**

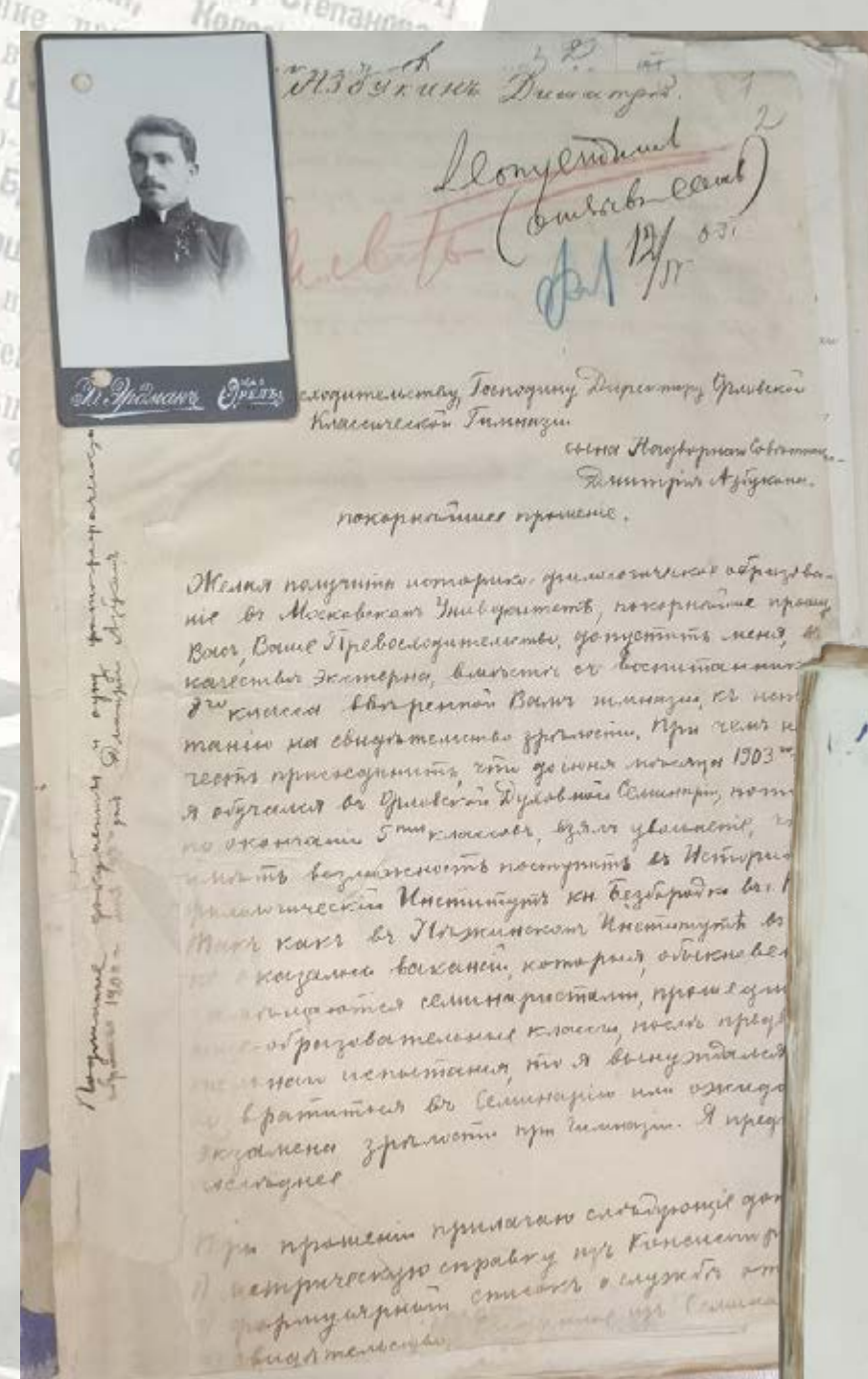


**Свидетельство об
окончании Д. Азбукиным
семинарии.**

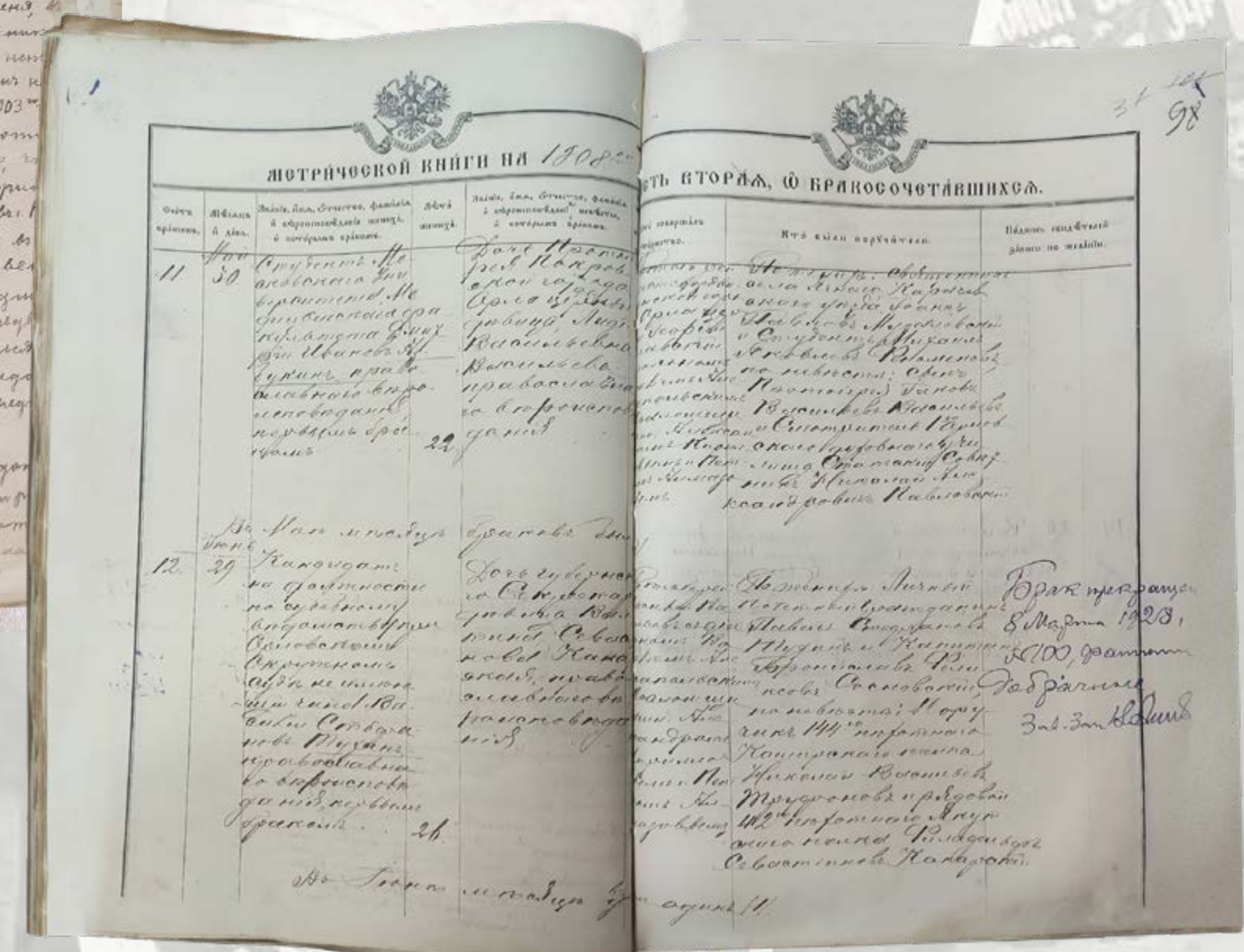


Запись из метрической
книжки о бракосочетании
Дмитрия Ивановича
Азбукина с
Лидией Васильевной

Орловская духовная семинария.



**Прошение Дмитрия
Азбукина о допуске к
экзаменам в гимназии.**



**Запись из
метрической
книжки
о бракосочетании Д.И. Азбукина.**



**Д.И. Азбукин –
студент Московского
университета.**

В эти годы Дмитрий Азбукин мечтал быть студентом историко-филологического факультета университета. Любовь и интерес к классической литературе он пронесет через всю жизнь. В июне 1903 года он уходит из семинарии и сдает экстерном экзамены на аттестат зрелости. В 1905 году Д.И. Азбукин поступает на медицинский факультет Московского университета. Будучи студентом, 30 мая 1908 года Дмитрий Иванович женился на дочери протоиерея Покровской церкви города Орла Лидии Васильевне Васильевой.



1883 – 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Начало профессионального пути



Учеба в ИМУ немного затянулась. Причина – участие Дмитрия Азбукина в событиях 1905 года в Москве (сражался на Шаболовских баррикадах) и арест.

В 1910 году, еще будучи студентом, напечатал в «Русских Ведомостях» одну из первых научных работ, «Чехов в клинике профессора Остроумова», представлявшую собой исследование и анализ материалов истории болезни А.П.Чехова и воспоминаний о нем лечившего его ординатора.

В 1911 году Д.И. Азбукин оканчивает Московский университет, получив степень лекаря. Профессиональная деятельность Дмитрия Ивановича начинается с должности штатного ординатора психиатрической клиники при университете, куда он был назначен сроком на 3 года.



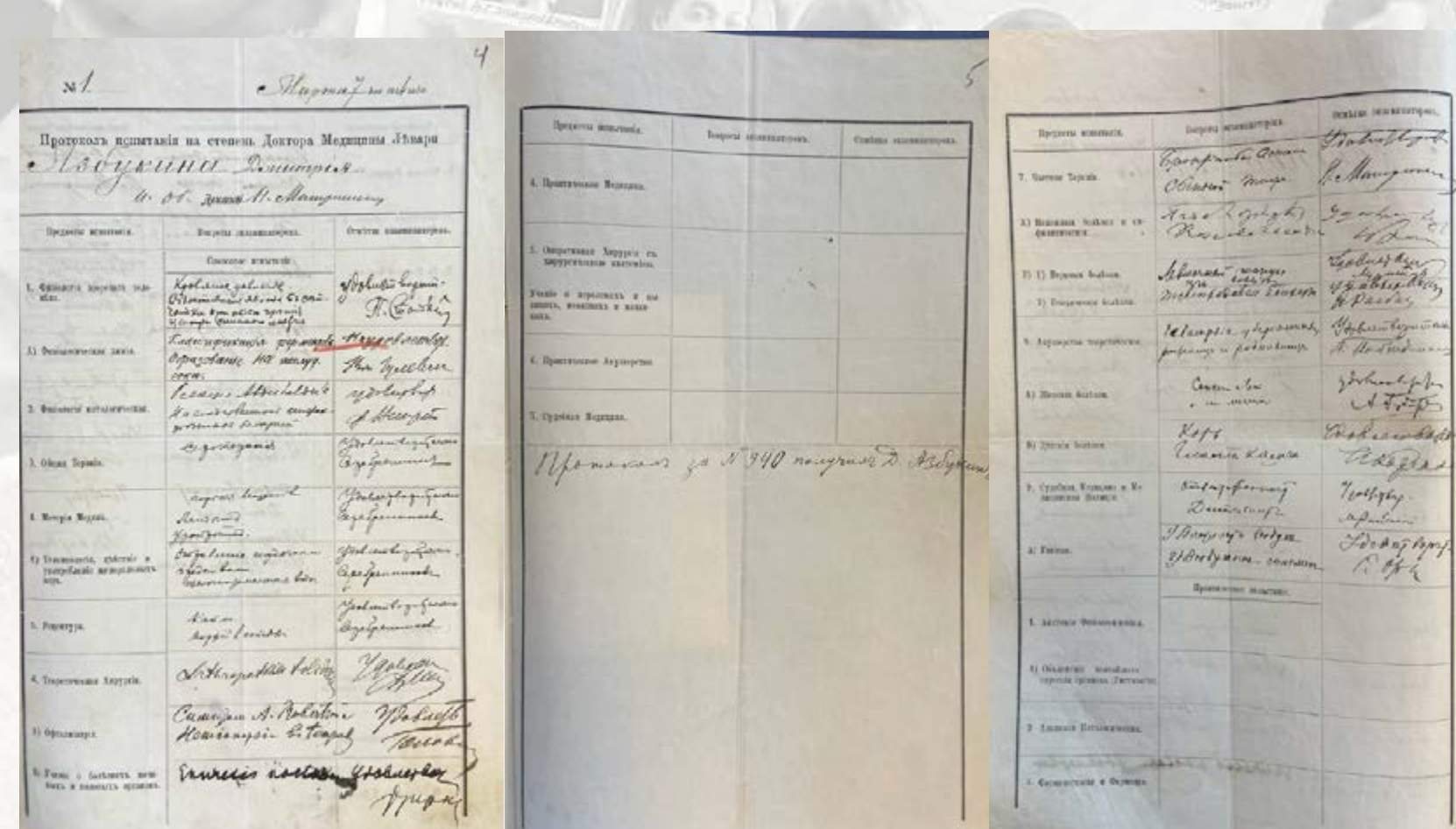
Фото из выпускного альбома студентов-медиков Московского Университета, конец 1910 года.



Вид из Новодевычьево монастыря на медицинский городок Московского университета, 1911.

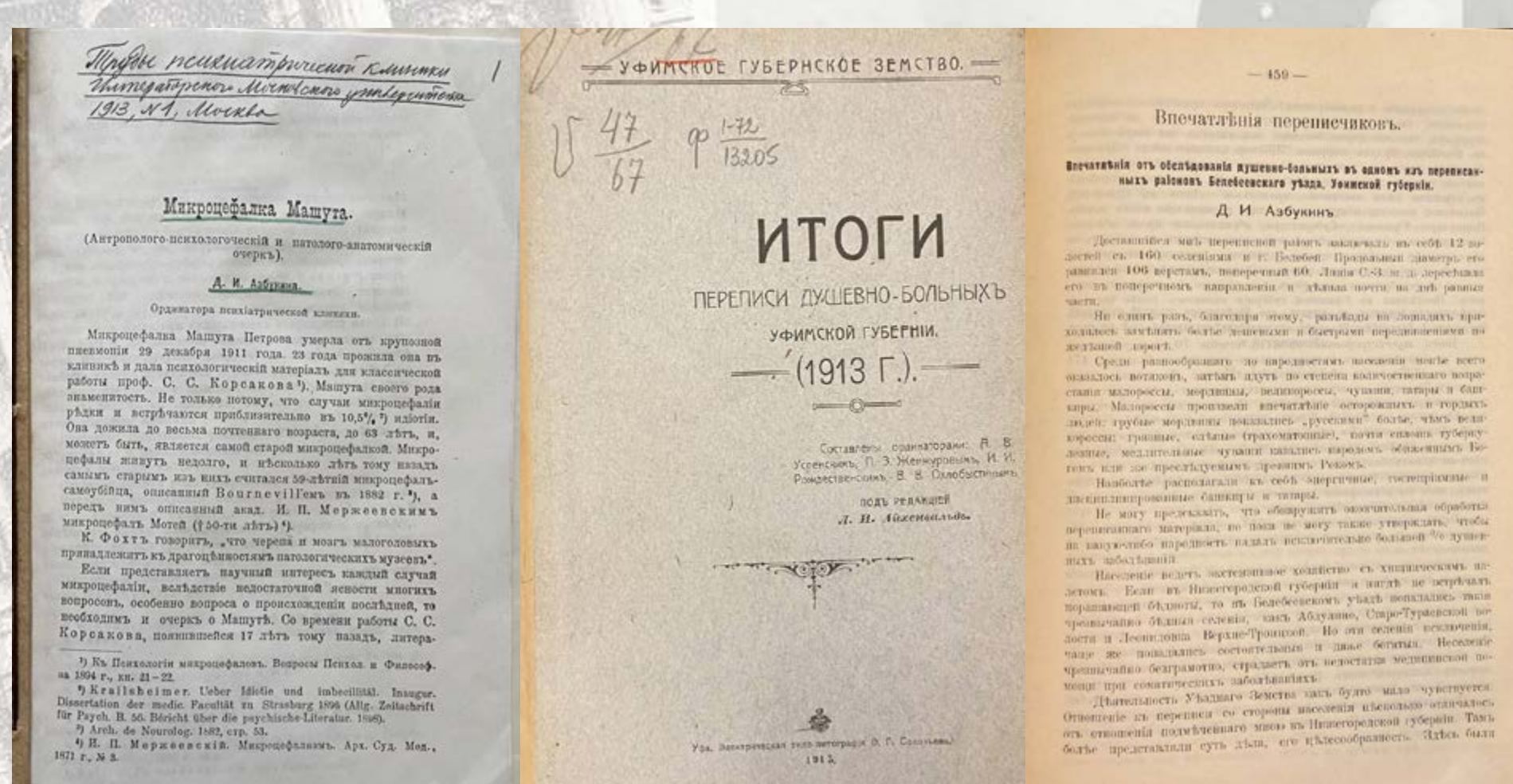
В это время он публикует уже серию научных материалов, принесших молодому специалисту известность среди психопатологов и психологов. Это, конечно же, «Микроцефалка Машута», в которой он делает вывод о том, что микроцефалия не атавизм, а патологическое явление, подчеркивает ведущее значение экзогенных факторов в происхождении олигофрении. Это и статья «К казуистике Корсаковского психоза» (1912), и аналитические исследования «О переписи душевнобольных в Васильсурском уезде Нижегородской губернии» (1913), «О переписи душевнобольных в Белебеевском уезде Уфимской губернии» (1913), и просветительско-пропагандистская антиалкогольная брошюра «Народные предрассудки и научная правда о спиртных напитках» (1913).

Во время Первой мировой войны работает в Москве в 81-м психиатрическом госпитале.



Протокол испытаний Д.И. Азбукина на степень доктора медицины.

Первые научные работы Дмитрия Ивановича.



Деятельная помощь, современные подходы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Профессиональная и общественная деятельность в Орловской губернии



Осенью 1917 года Дмитрия Азбукина отправляют на юго-западный фронт в Особую армию в качестве главврача 380 запасного нервного госпиталя, находившегося в г.Ровно. Но уже в 1918 году он возвращается в Орел к приехавшей туда семье.

Здесь Дмитрий Иванович активно работает в деле организации здравоохранения и школы: заведует подотделами психиатрии, охраны здоровья детей и школьной санитарии, отделами здравоохранения и народного образования Орловского губисполкома.

Здание
Орловского
Государственного
Университета
(фото второй
половины XX в.).



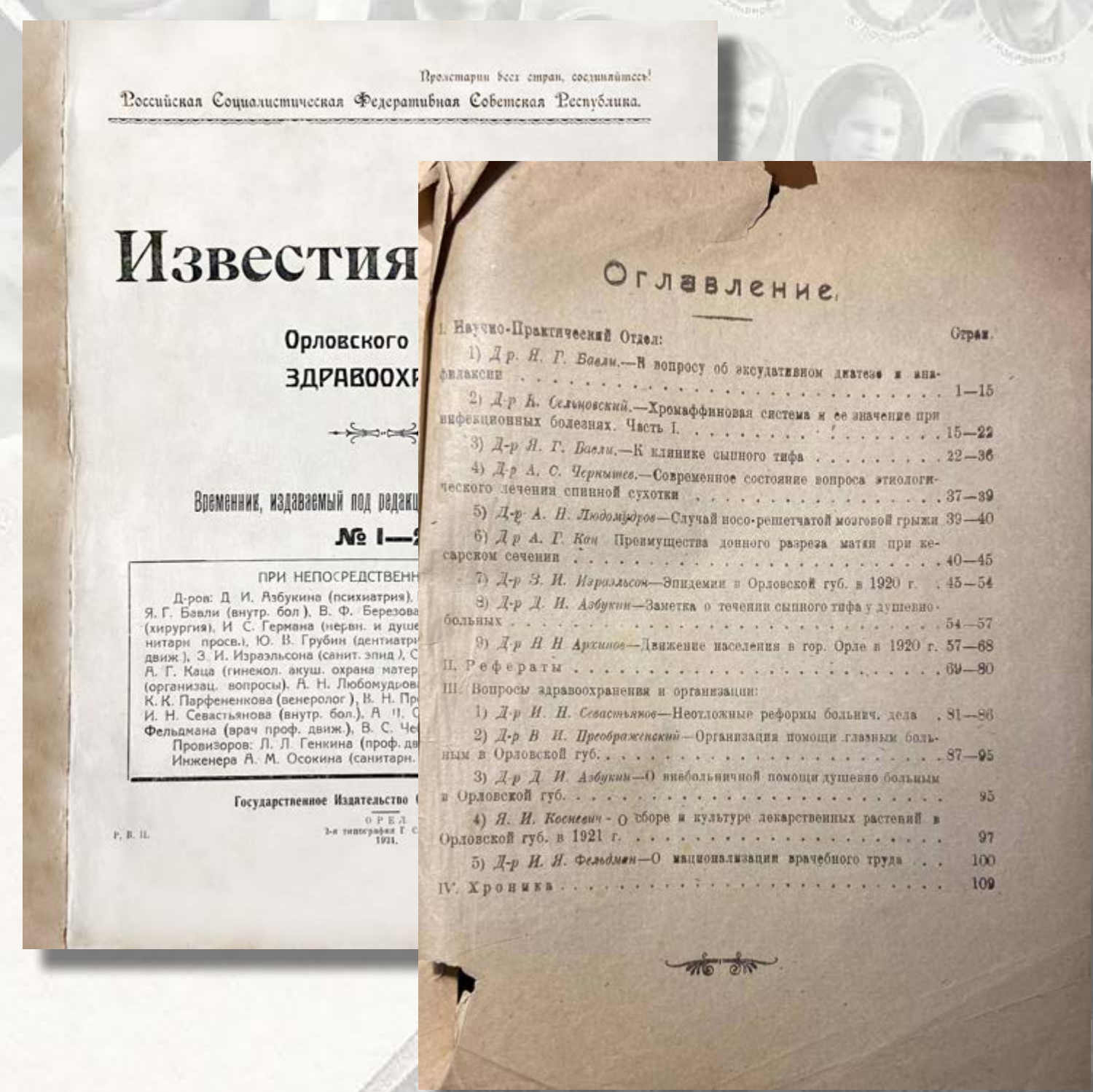
Здание санатория в селе
Воиново,
(фото начала XX в.).

Благодаря ему в Орловской губернии была открыта первая лесная школа, санаторий для детей больных туберкулезом, Дом детей-инвалидов, Музей социальной гигиены и медицинская библиотека в Доме санитарного просвещения, организована Губернская комиссия о несовершеннолетних.

В 1920 году Дмитрий Иванович становится лектором в Орловском пролетарском университете, а также входит в комиссию по организации Орловского государственного университета, преподает курс психологии и психиатрии на литературном и философском отделениях филологического факультета.

Год спустя Д.И. Азбукин становится научным секретарем редакции «Известий Орловского губернского отдела здравоохранения». В этом же году под его редакцией увидела свет работа по детской психологии и дефектологии. Вырученный сбор от продажи издания был отправлен голодающим детям Поволжья.

В эти же годы его избирают профессором Уральского университета на медицинском факультете по кафедре психопатологии



Статьи Д.И. Азбукина в
«Известиях Орловского
губернского отдела
здравоохранения».



140 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Азбукина



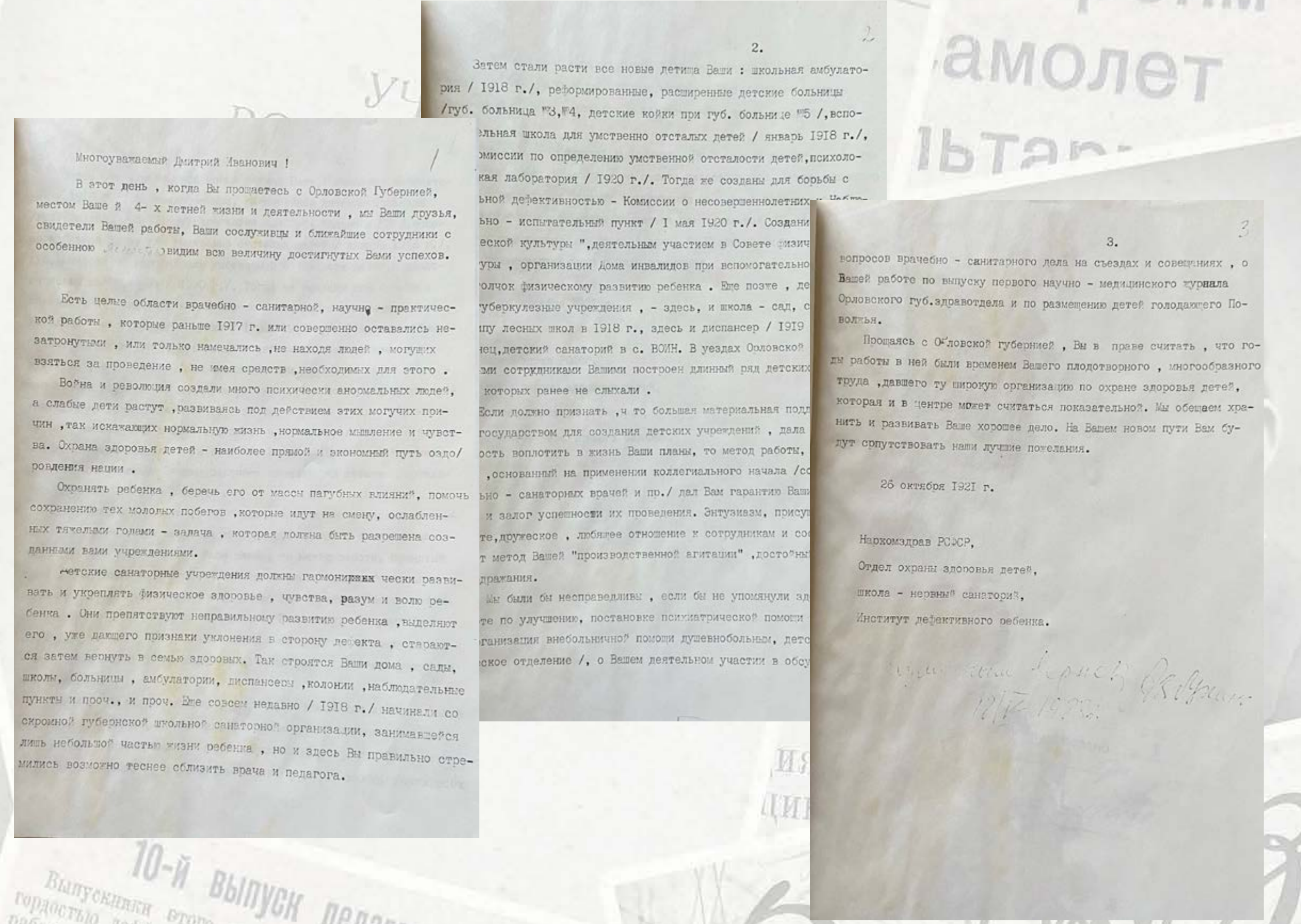
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

И снова Москва. Направление - дефектология



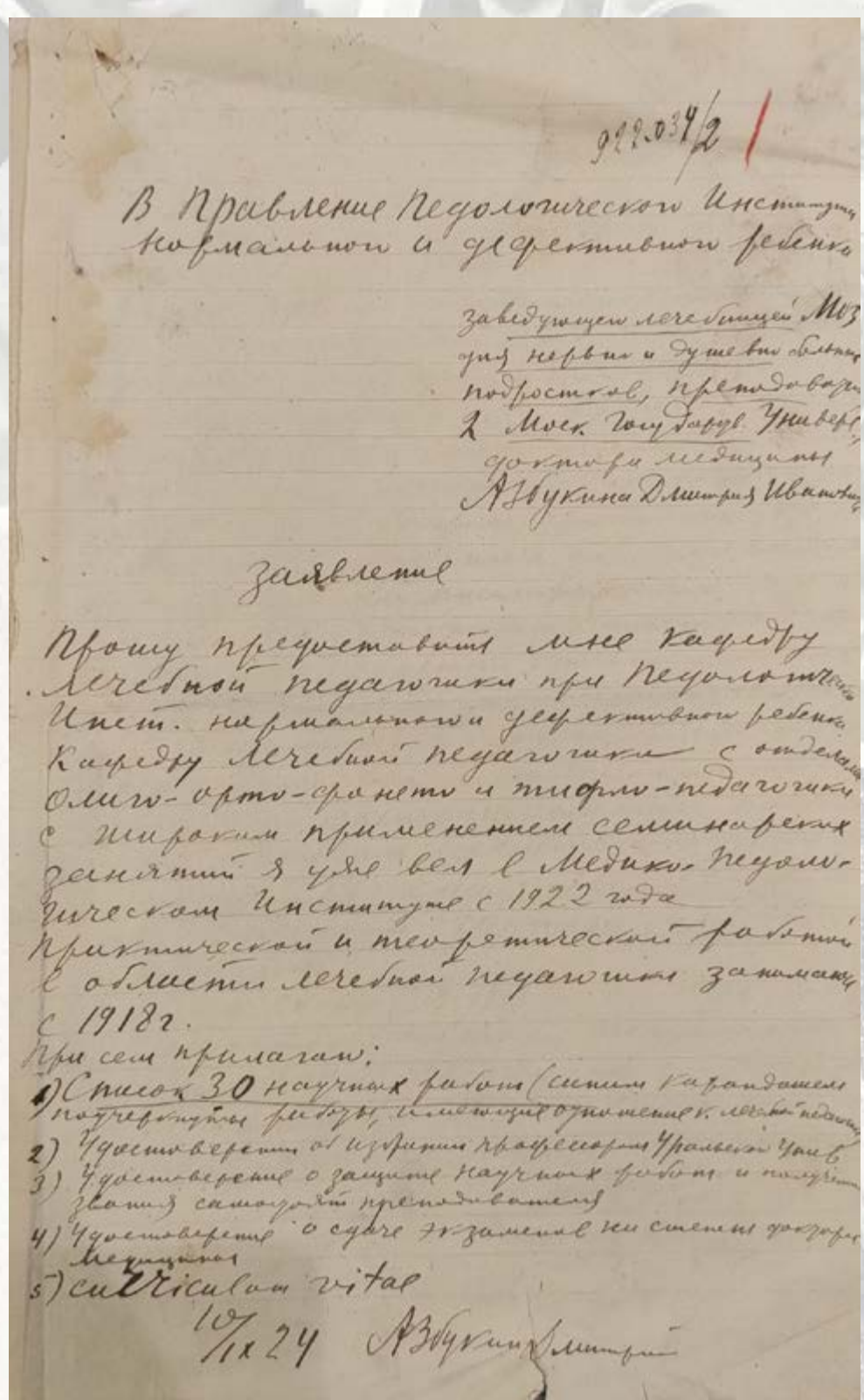
В.П. Кащенко.

В 1921 году Азбукин вновь переезжает в столицу, будучи уже известным специалистом по вопросам детской психопатологии и дефективности. В прощальном письме сотрудников Губздравотдела, адресованном Дмитрию Ивановичу, были написаны следующие строки: «Прощаясь с Орловской губернией, Вы в праве считать, что годы Вашей работы в ней – были временем Вашего плодотворного, многообразного труда, давшего ту широкую организацию по охране здоровья детей, которая и в центре может считаться показательной».



**Прощальное письмо сослуживцев
Д.И. Азбукина по Орлу,
25.10.1921 (копия).**

В Москве Дмитрий Иванович работает ассистентом по кафедре психиатрии в Высшей медицинской школе (3-й медицинский институт), в Медико-педологическом институте Наркомздрава, где заведует кафедрой лечебной педагогики. Здесь он читает лекции и ведет семинарские занятия по олиго-, ото-, сурдо-, фонето- и тифлопедагогике. Осенью 1924-го этот вуз объединяют с Педагогическим Институтом Детской Дефективности, созданным В.П. Кащенко, а несколько месяцев спустя в ходе реформы высшей школы вливают в состав 2-го МГУ.



**Страницы из
личного дела
преподавателя
объединенного
Московского
института педологии
и дефектологии
Д.И. Азбукина,
октябрь 1924 г.**



Здание 2-го МГУ.



1883 – 2023



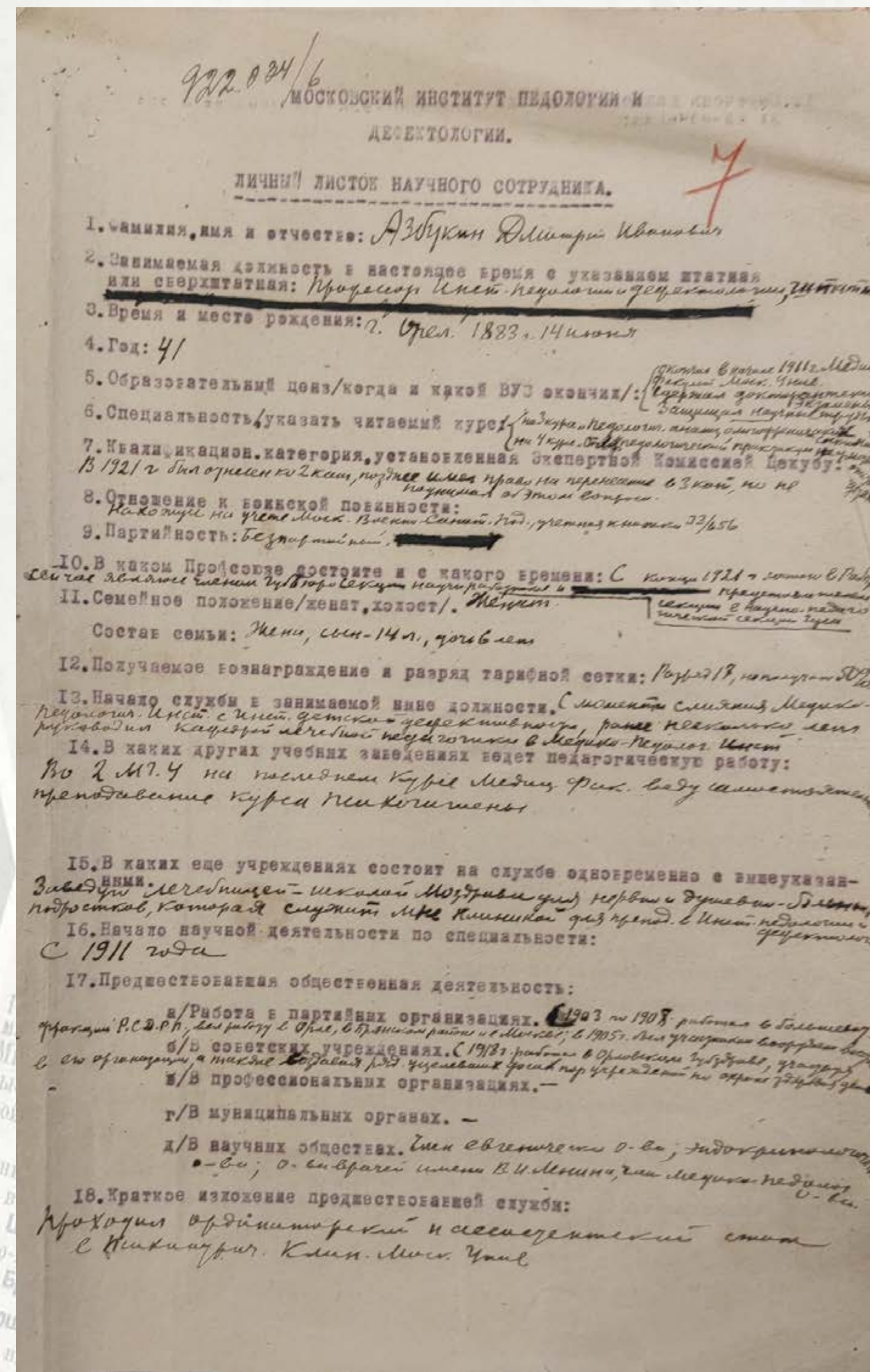
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа-лечебница для нервно- и душевнобольных подростков



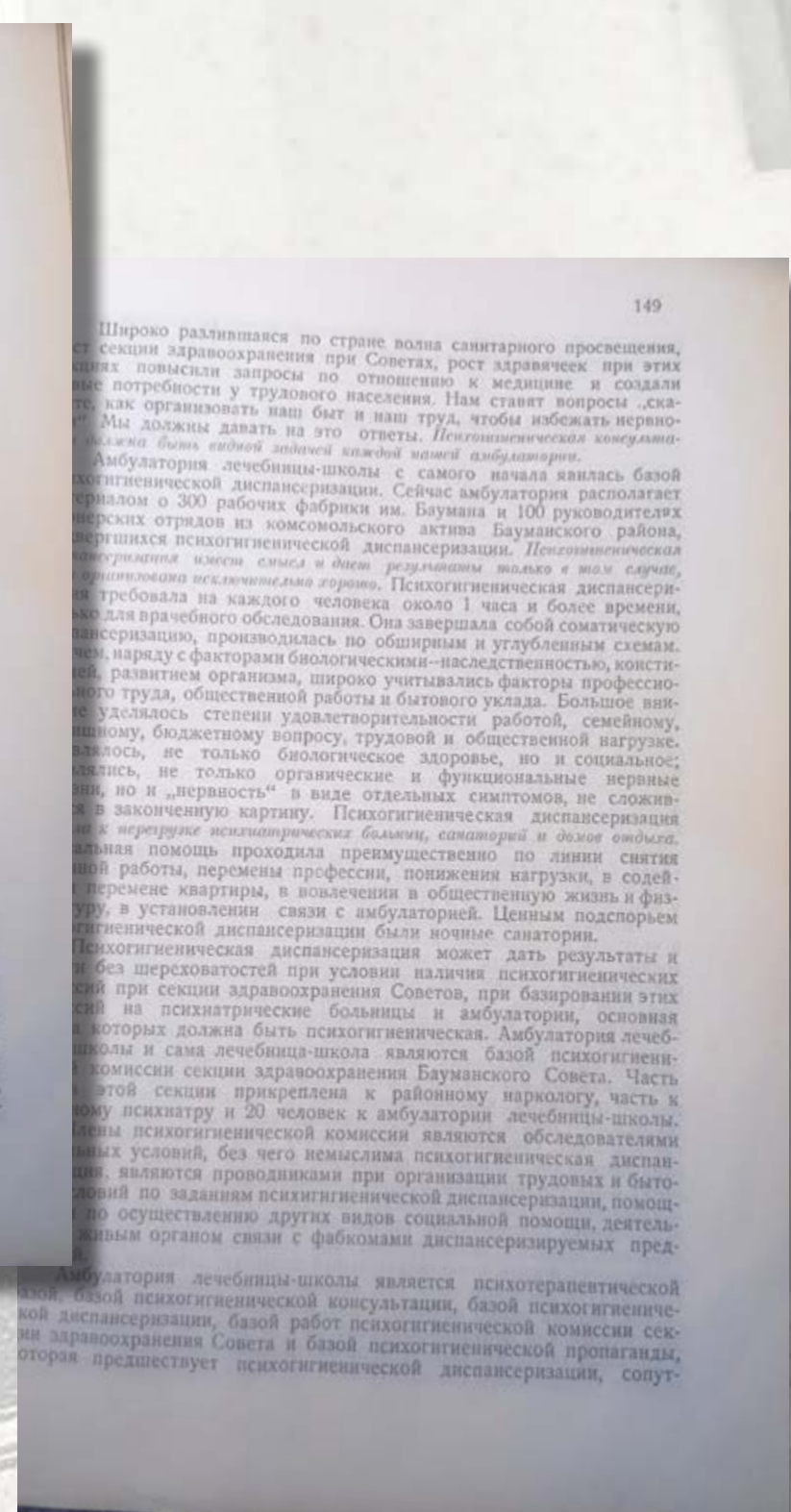
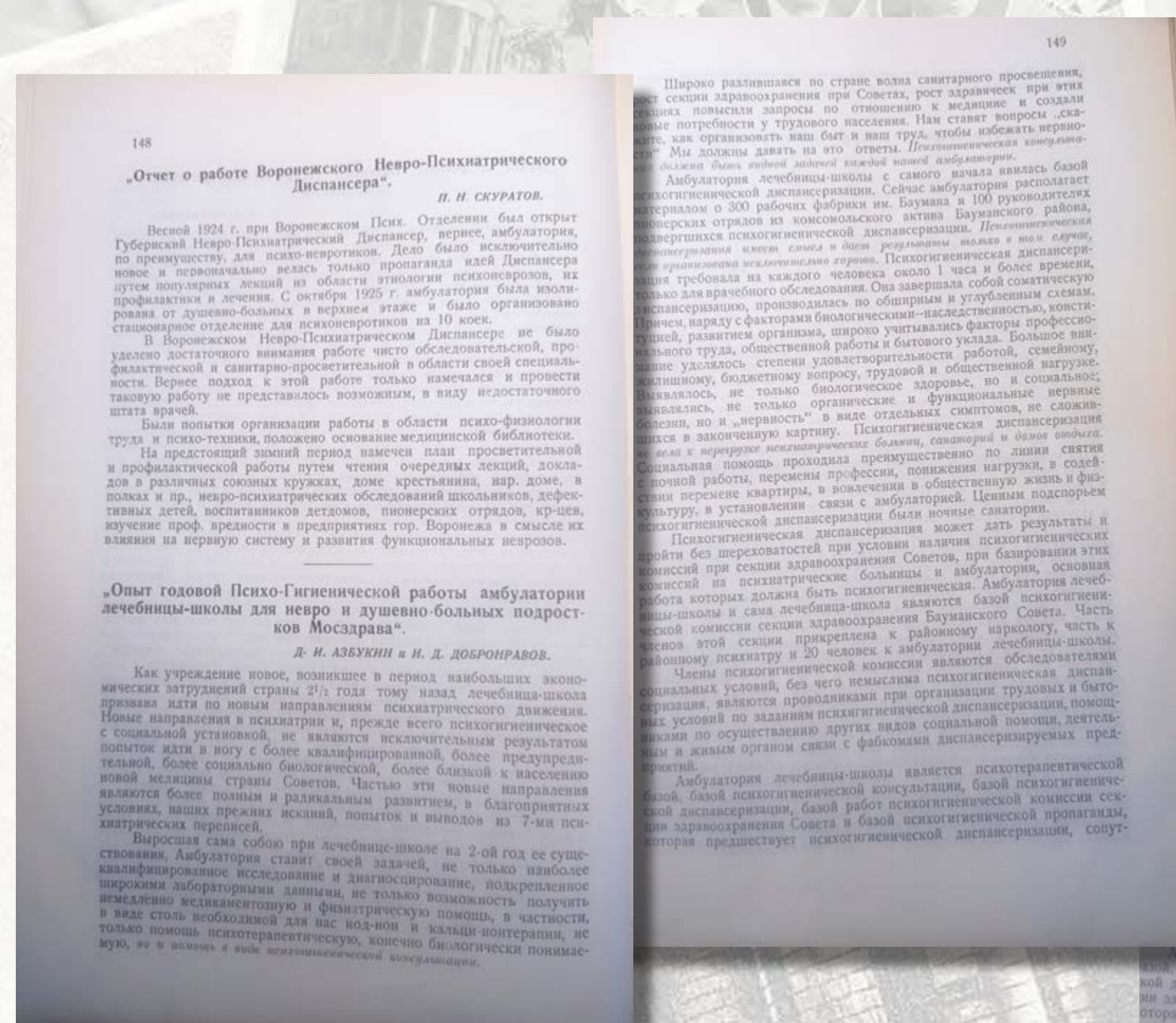
Параллельно с преподавательской работой в Медико-Педологическом институте и во 2-м МГУ (там он читает курс по психогигиене на медицинском факультете), Дмитрий Иванович активно развивает другой проект – Школу-лечебницу для нервно- и душевнобольных подростков, подведомственное учреждение Отдела охраны здоровья детей Наркомздрава. Придя в нее на работу в конце ноября 1921 года, он сначала трудится старшим врачом-ординатором, а в 1922 году занимает пост заместителя П.П. Тутышкина, заведующего «школой-нервной санатории» (как она тогда называлась). Несмотря на ведомственную разобщенность (клиника была передана Мосздравотделу), он включает школу-санаторий в общую цепочку «клиника-наука-вуз». В 1924 году он уже стоит во главе школы-лечебницы и применяет ее в качестве базовой площадки, опыт которой используется в учебном процессе в Медико-педологическом, а затем и в объединенном институте.

Личный листок Д.И. Азбукина с упоминанием о школе-санатории.



Он развивает амбулатории при школе-лечебнице, прилагая особые усилия к расширению психогигиенической помощи. Организует консультационную, просветительскую деятельность, внедряет практику проведения диспансеризаций, использование так называемых ночных санаториев. Пациентов исследуют не только по биологическим, но и по социальным параметрам. Итоги обобщаются и популяризируются в прессе, на предприятиях и в организациях соседних районов Москвы.

Фрагмент статьи Д.И. Азбукина о деятельности школы-лечебницы.



Деятельная помощь, современные подходы

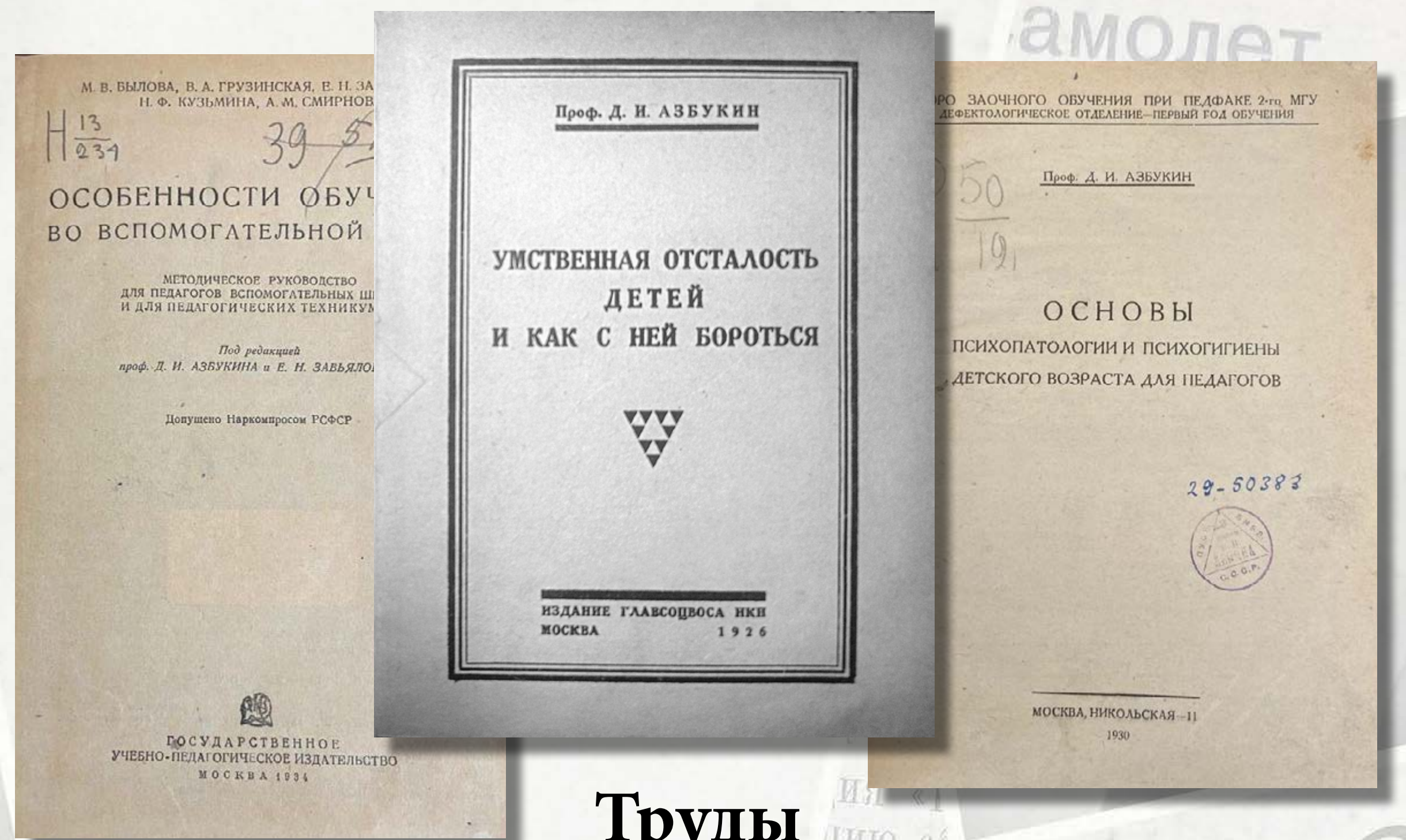


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В авангарде дефектологического образования (2-й МГУ - МГПИ - МГПДИ)



После перехода в 1925 году на работу во 2-й МГУ Д.И. Азбукин становится зав. кафедрой психопатологии детского возраста и олигофренопедагогики и главой Дефектологического отделения (ДЕФО) педагогического факультета. Здесь он читает курсы «Психопатология и психогигиена детского возраста», «Основы олигофренопедагогики с клиникой олигофрении», входит в состав редколлегии университетской газеты «За Лениным» (в начале 30-х гг. - «Культармеец»).



Труды Д.И. Азбукина.

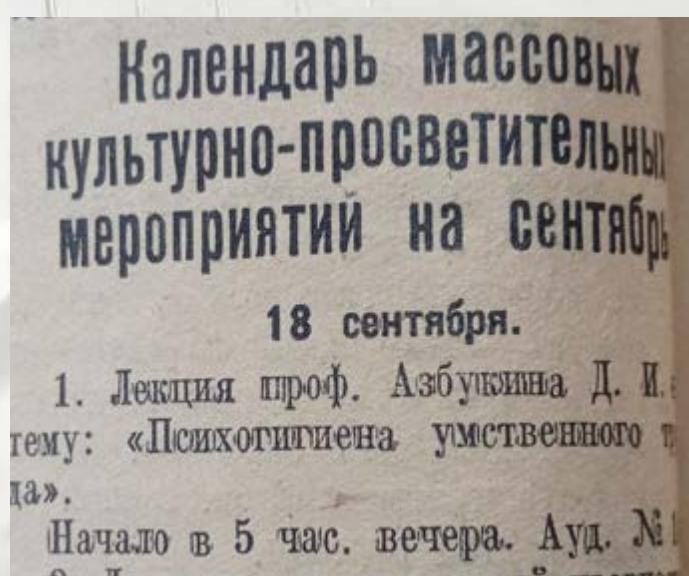
В 1927 году Д.И. Азбукин выезжает на три месяца в Германию, Швейцарию, Австрию и Польшу для изучения процесса подготовки педагогов-дефектологов в этих странах и организации работы специальных вспомогательных школ.

В 1930 году при создании МГПИ переходит вместе с ДЕФО в состав этого вуза. Он вводит новые формы практики студентов – создает специальные детские консультации при предприятиях города, организует группы по обучению глухонемых детей, не охваченных школой. Дмитрий Иванович готовит дипломников, читает общедоступные лекции по психогигиене, выступает с инициативой чтения образцовых лекций, пропагандирует в институтской печати опыт деффака.



Статья Д.И. Азбукина в газете 2-го МГУ о зарубежной поездке (30.1.1928).

Юбилейная полоса газеты «Культармеец» о ДЕФО.



Объявление о лекции Д.И. Азбукина.



Заметка Д.И. Азбукина о госэкзаменах на деффаке.

В 1938 году на базе дефектологического факультета МГПИ создается Московский Государственный Педагогический Дефектологический институт, где Дмитрий Иванович работает до 1941 года профессором, деканом факультета вспомогательных школ.



Д.И. Азбукин с А.И. Дьячковым и студентами, МГПИ, 30-е годы.

Выпуск МГПДИ, 1940 год.



140 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Азбукина



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Научно-исследовательская деятельность



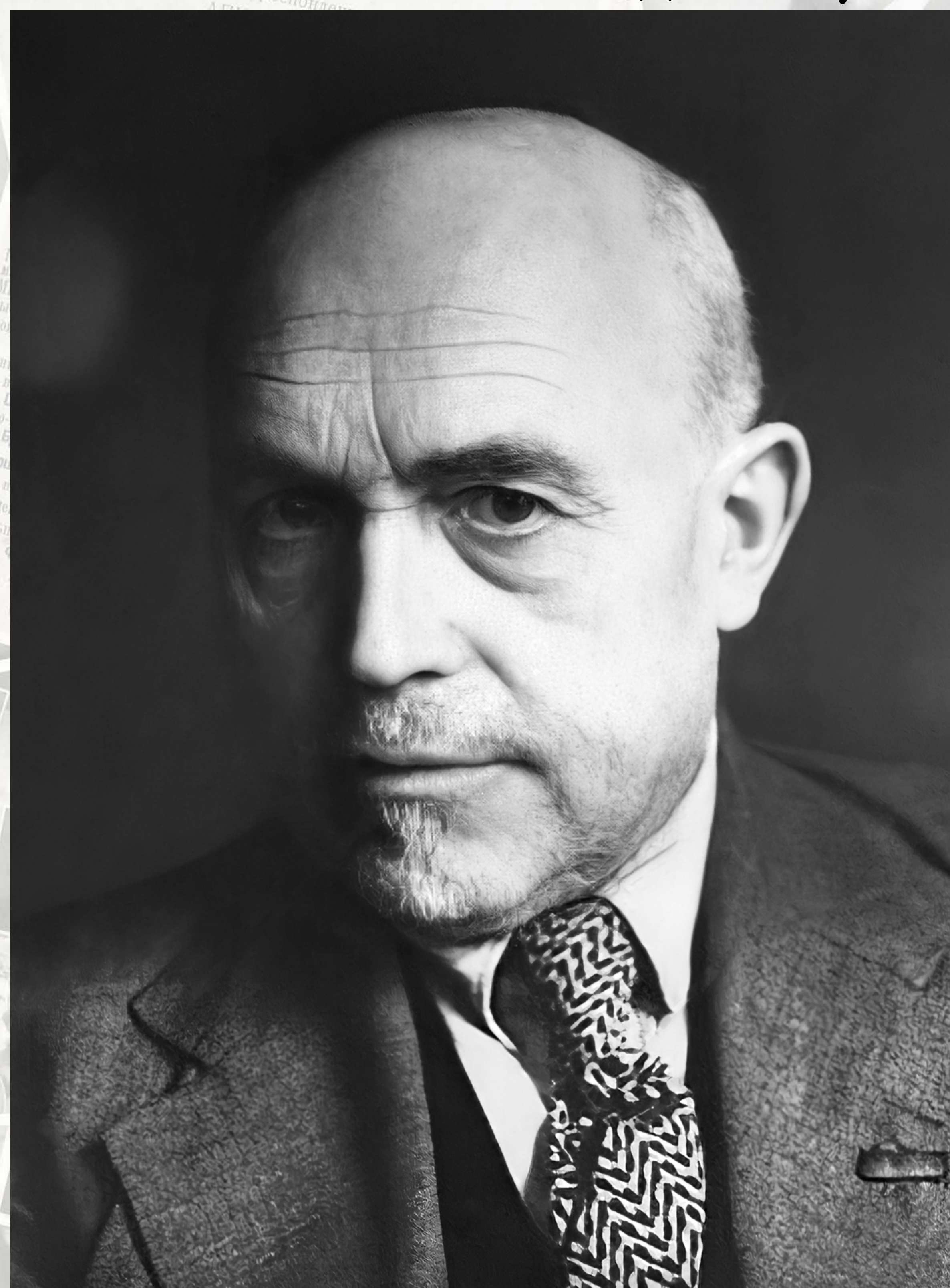
Помимо обширной педагогической и организационной работы Д.И. Азбукин ведет научно-исследовательскую работу в области дефектологии, готовит новые кадры ученых-дефектологов. Среди его учеников — Н.Ф. Кузьмина-Сыромятникова, М.С. Певзнер, Ф.М. Новик, Е.Н. Грузинцева, В.Я. Деянов и другие.



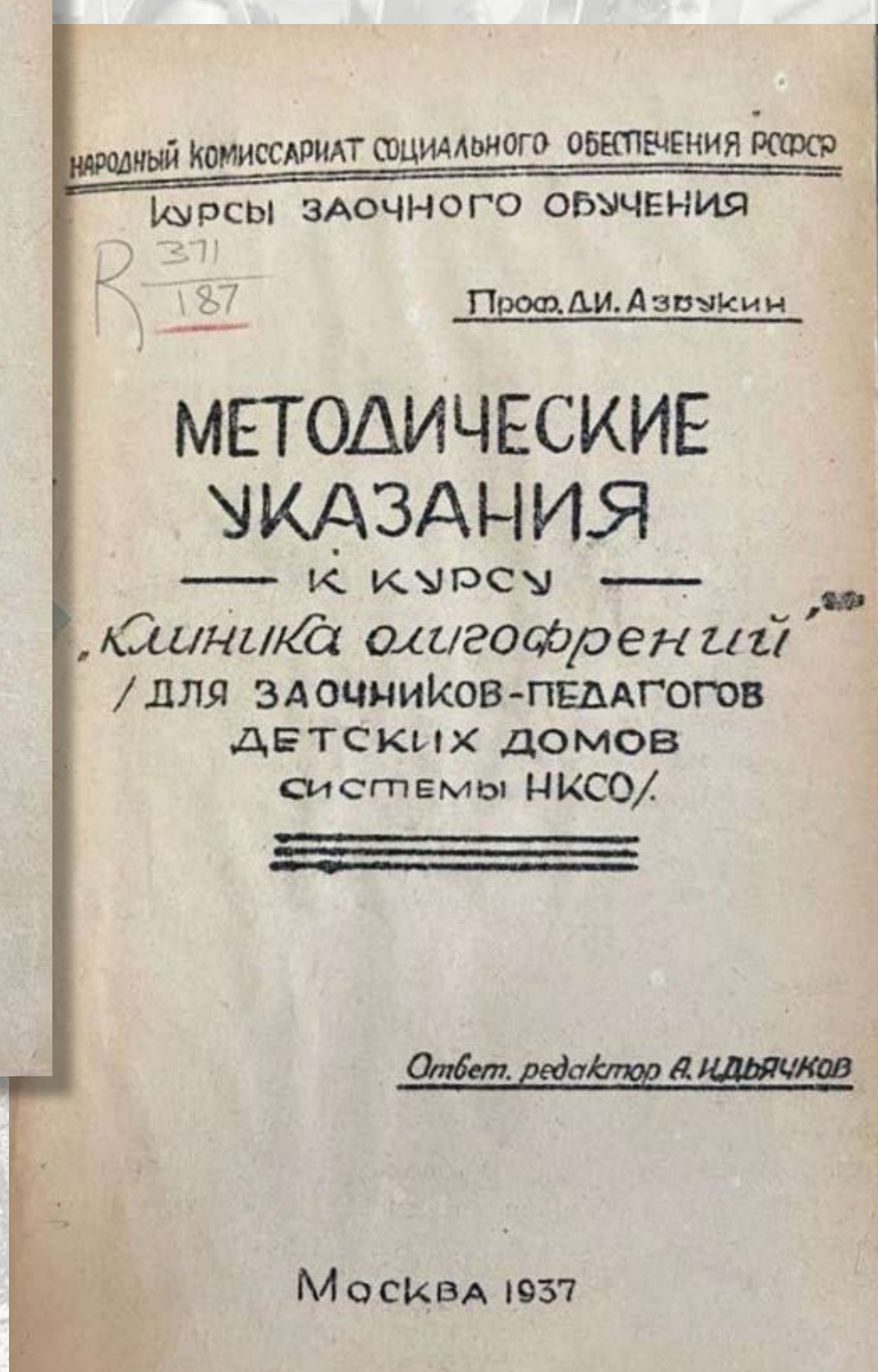
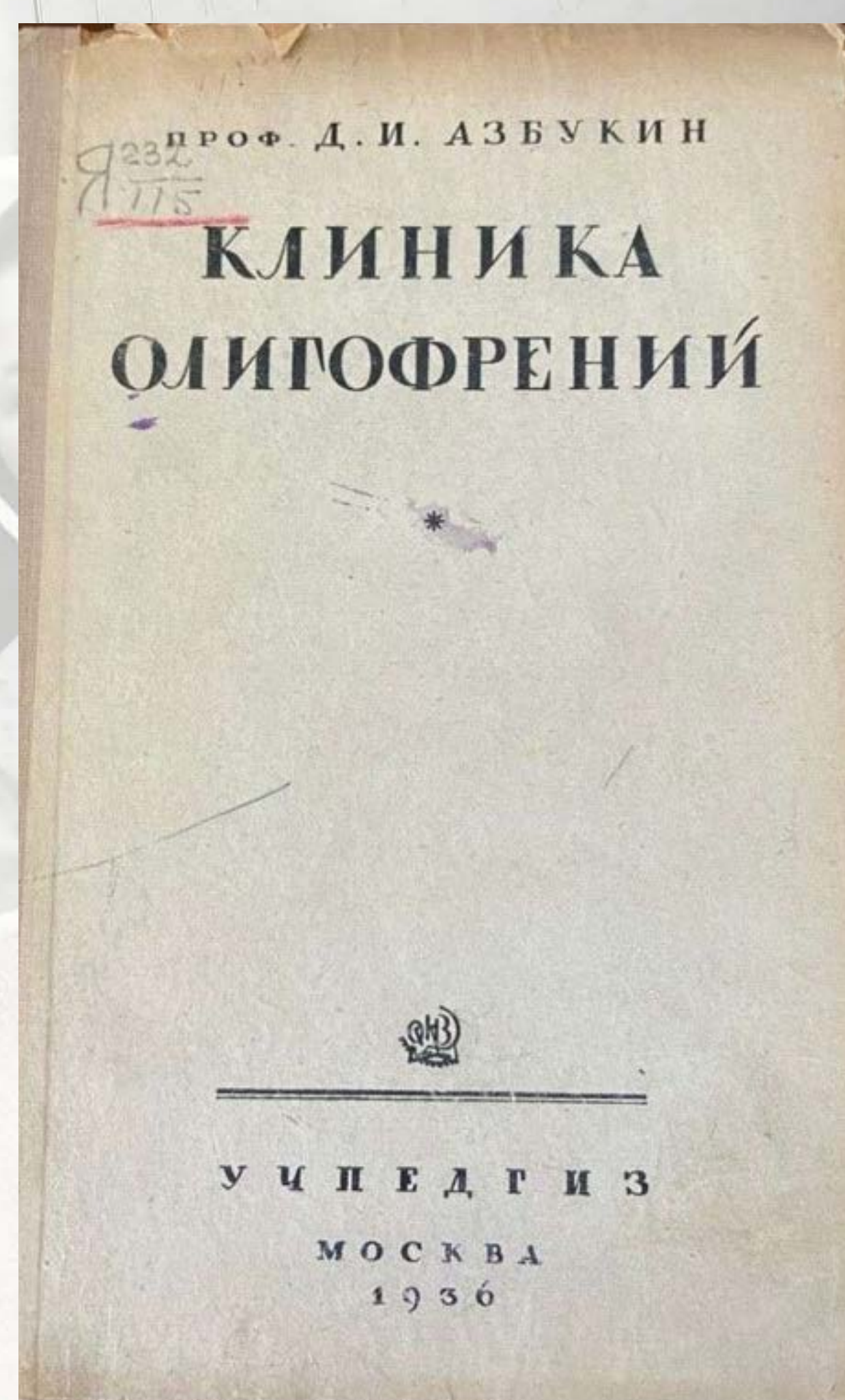
Н.Ф. Кузьмина-Сыромятникова.

В 1936 году Дмитрию Ивановичу присуждается ученая степень доктора педагогических наук.

Д.И. Азбукин.



В этом же году Д.И. Азбукин публикует одну из основных своих научных работ - монографию «Клиника олигофрений», которая стала также базовым пособием для студентов педагогических институтов.



**Труды
Д.И. Азбукина
30-х гг.**

**Д.И. Азбукин
с коллегами.**



1883 – 2023



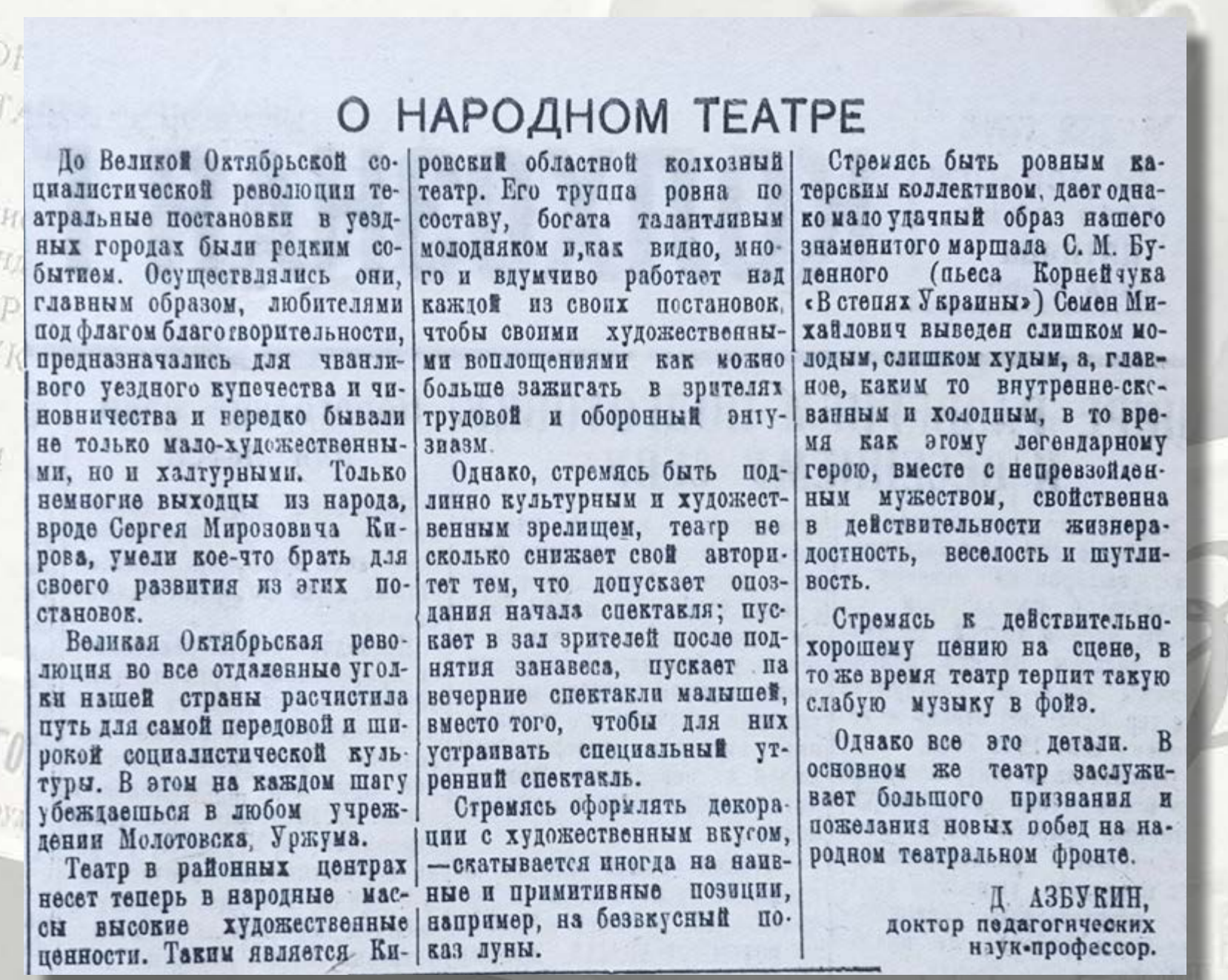
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В непростое для страны время

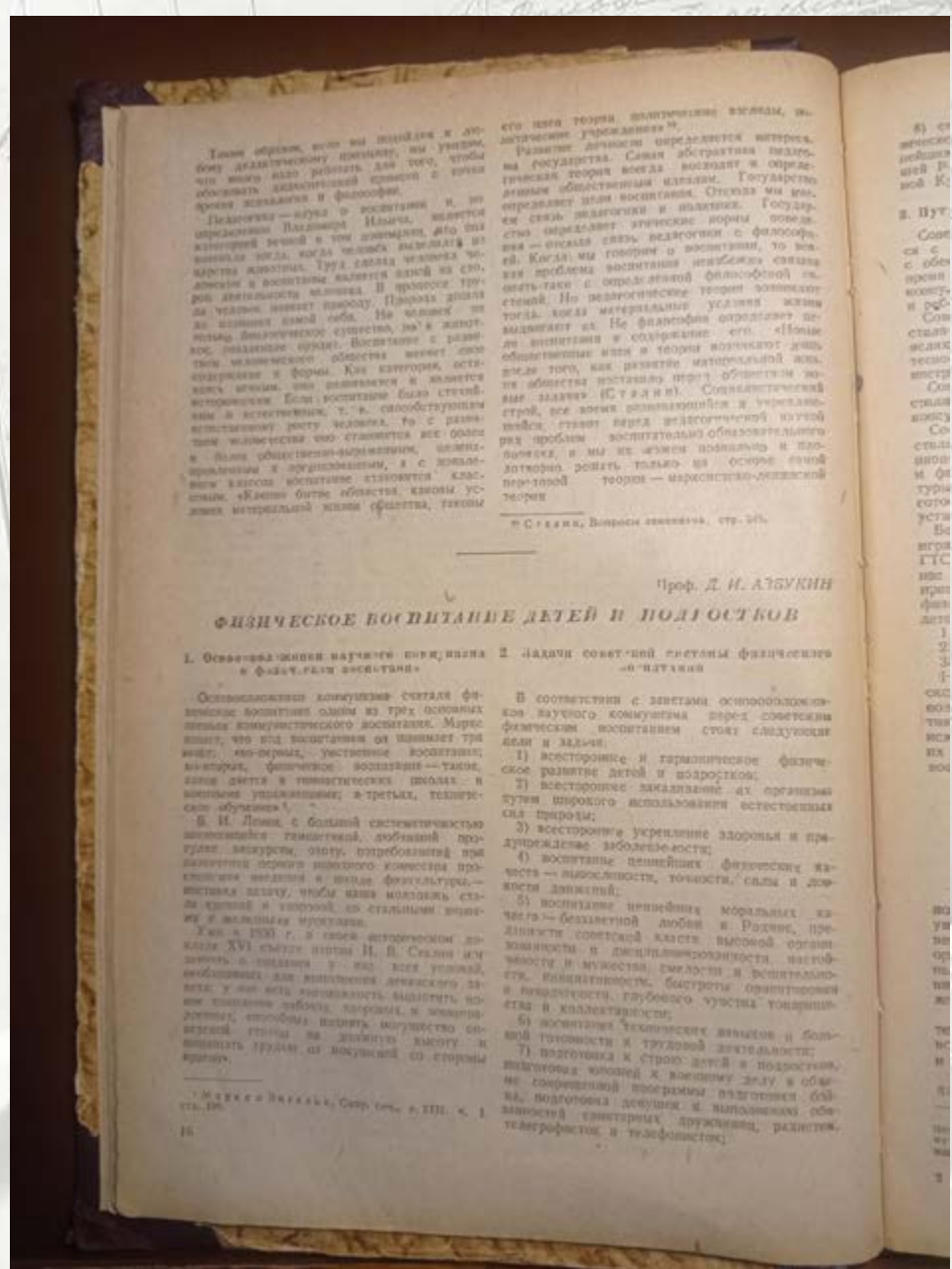


В 1941 году Дмитрий Иванович расширяет академическую составляющую: он начинает работать в должности старшего научного сотрудника Научно-практического института специальных школ и детских домов (ныне – Институт коррекционной педагогики), с которым его связывали годы работы во 2-м МГУ и МГПИ. В 1943 году институт преобразуется в Научно-Исследовательский Институт Дефектологии АПН РСФСР, а Азбукин возглавляет отдел теории и истории дефектологии.

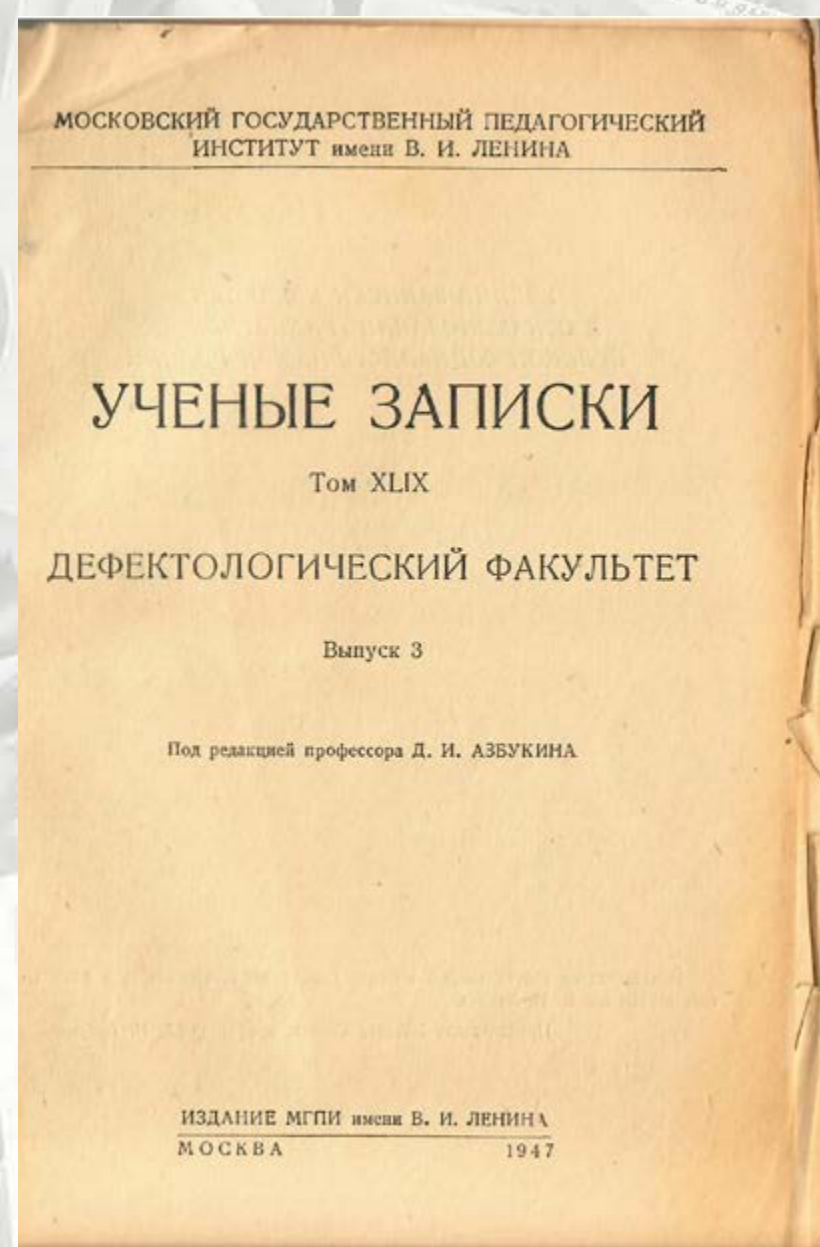
В годы Великой Отечественной войны институт находится в эвакуации в г. Молотовске Кировской области, но даже там Дмитрий Иванович ведет активную научную деятельность и общественную жизнь, публикуя статьи в местных газетах. Он работает над статьями об охране здоровья детей, физическом и половом воспитании, по поручению Наркомпроса разрабатывает инструктивное письмо по предупреждению сыпнотифозных заболеваний в детских домах.



Статья Д.И. Азбукина
в «Колхозной газете»
(г.Молотовск, 19.12.1941).



Начало статьи
Д.И. Азбукина
о физическом
воспитании детей и
подростков (Советская
педагогика, 1944, №7).



Выпуск УЗ МГПИ с
трудами сотрудников
и преподавателей
дефектологического
факультета (1947).

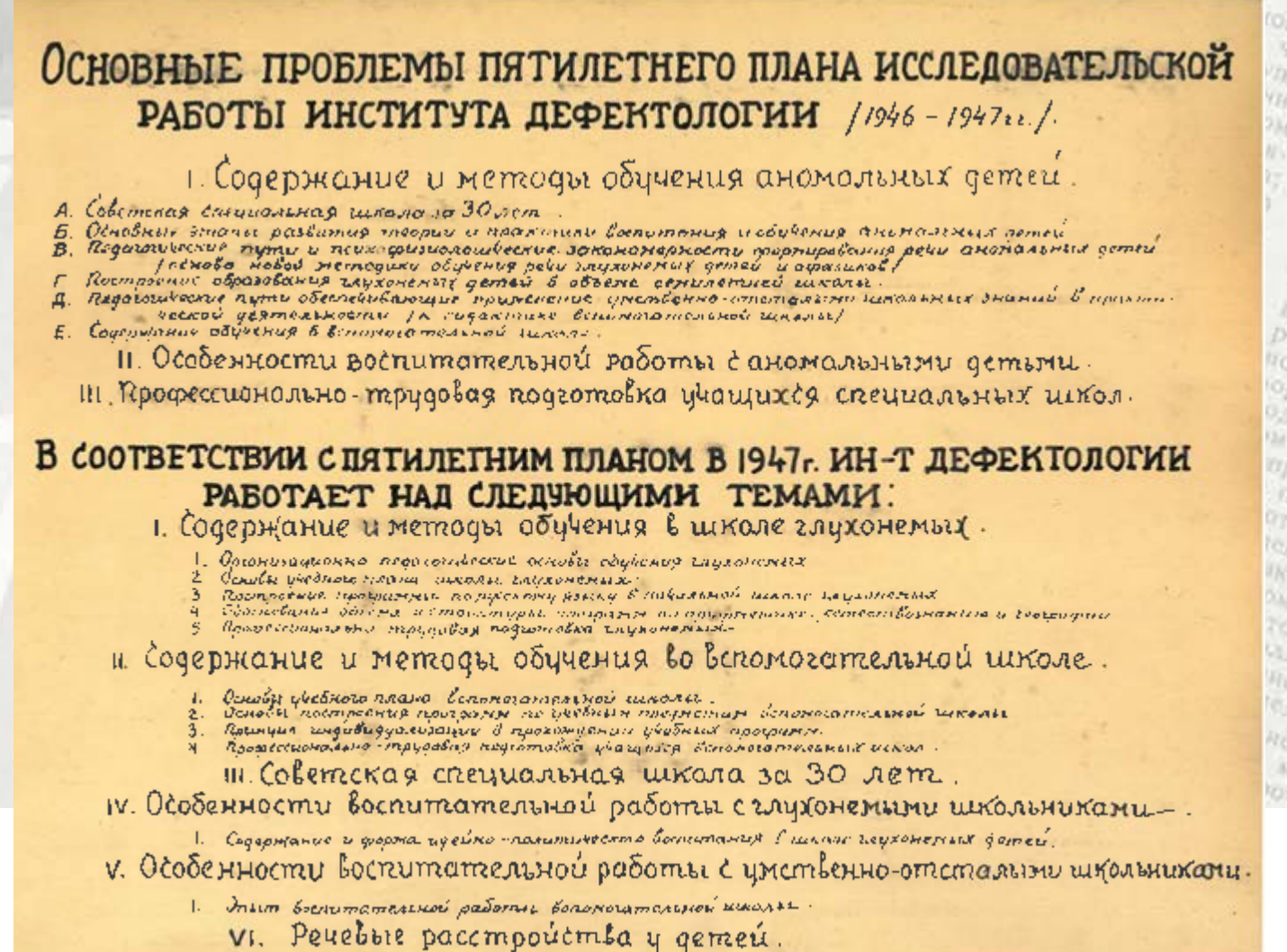
По возвращении в Москву из эвакуации Дмитрий Иванович возобновляет преподавание в МГПИ им. В.И. Ленина в должности зав.кафедрой психологии и школьной гигиены. Он организует активную работу в рамках факультета, издает несколько томов «Ученых записок», готовит десятки специалистов.

Параллельно он продолжает работу в НИИ Дефектологии - с 1944 по 1947 годы в должности заместителя директора по научной работе, а с 1947 до своей смерти в 1953 году - на посту директора института.



Выпуск
деффака
МГПИ,
1948 год.

План работы НИИ дефектологии (1947).



Деятельная помощь, современные подходы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Во главе НИИ дефектологии



Во время руководства Д.И. Азбукина главный научный центр страны в области дефектологии выходит на новый этап развития.



Занятия сотрудников НИИД по реабилитации бойцов Красной Армии.

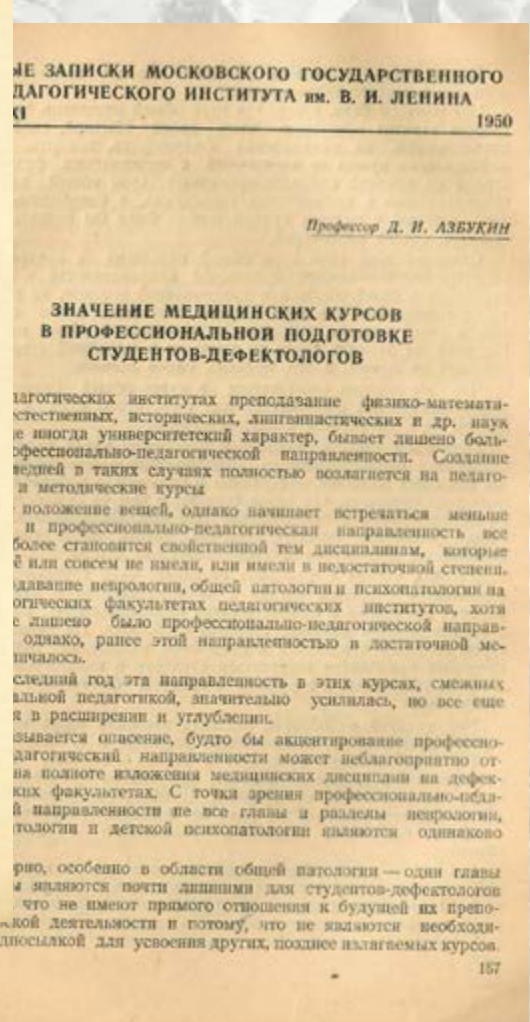
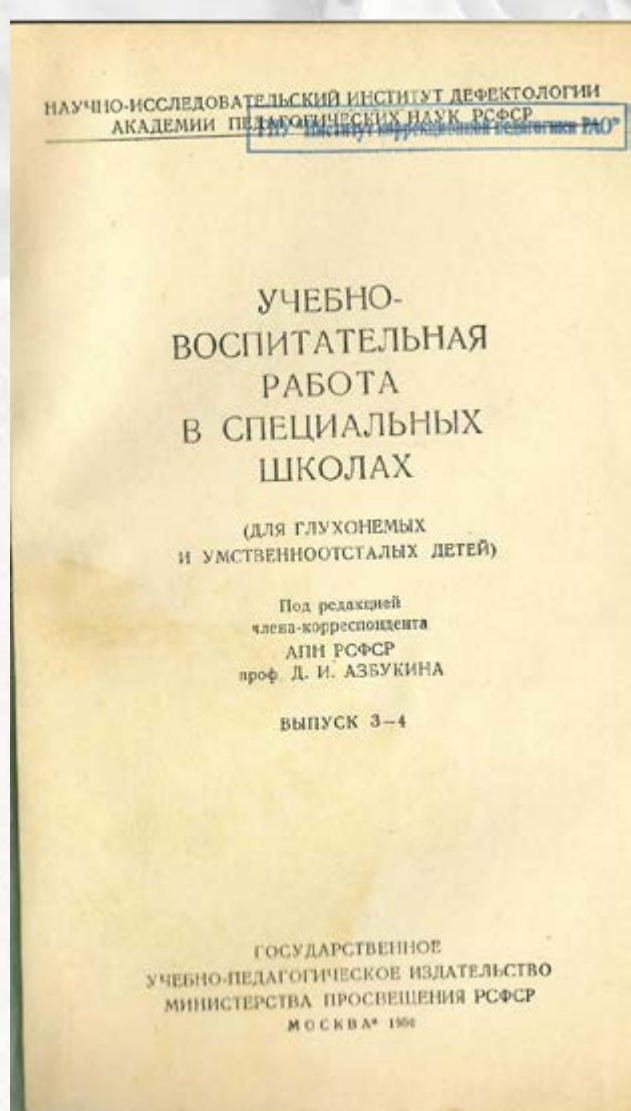
При институте созданы и эффективно работают специальные структуры: школа для глухонемых детей, вспомогательная школа, клиника для детей с нарушениями слуха и речи, клиника для детей с нарушениями интеллекта, медико-педагогическая консультация, которые работали по программам и методикам, разработанным сотрудниками института. Ученые успешно занимаются реабилитацией раненых и контуженных бойцов Красной Армии, разрабатывая и применяя на практике методики восстановления слуха и речи, трудоспособности инвалидов по зрению.

В конце 1940-х гг. НИИД активно работает по трем направлениям – логопедия, сурдопедагогика и нарушения интеллекта. Поднимается вопрос о развитии в стране сети школ для детей с нарушениями слуха и восстановлению сети вспомогательных школ, проводит работы по созданию в СССР системы логопедических пунктов, разрабатывает систему приема во вспомогательные школы, поднимает вопрос об организации специализированных лагерей для глухонемых и умственно-отсталых школьников, организации учреждений для парализованных детей. Разрабатываются и реализуются программы социализации и профориентации аномальных детей, в том числе в плане получения профессий аграрной направленности.

Тогда же сотрудники института начинают активно продвигать научно-практический опыт учреждения и отечественной дефектологии в странах Восточной Европы, организуют отpravку туда специальной и учебно-методической литературы, взаимодействуя с коллегами в вопросах подготовки программ.

Дмитрий Иванович пишет ряд ключевых работ по истории дефектологии, подготовке специалистов. Готовит большую монографию «Олигофрени и деменции». Всего ему принадлежит более 130 научных трудов. Только по вопросам детской психиатрии и дефектологии им создано более 80 книг и статей.

Групповое фото работников образования, вторая половина 1940-х гг. Д.И. Азбукин – верхний ряд, 3-й справа.



Работы Д.И. Азбукина второй половины 1940-х гг.



**140 лет со дня рождения
Дмитрия Ивановича Азбукина**



Помощь коллегам

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Несмотря на свою загруженность, Дмитрий Иванович постоянно общался с педагогами-дефектологами из разных уголков страны, интересовался жизнью спецшкол, оказывал им научную, методическую и просто человеческую поддержку.

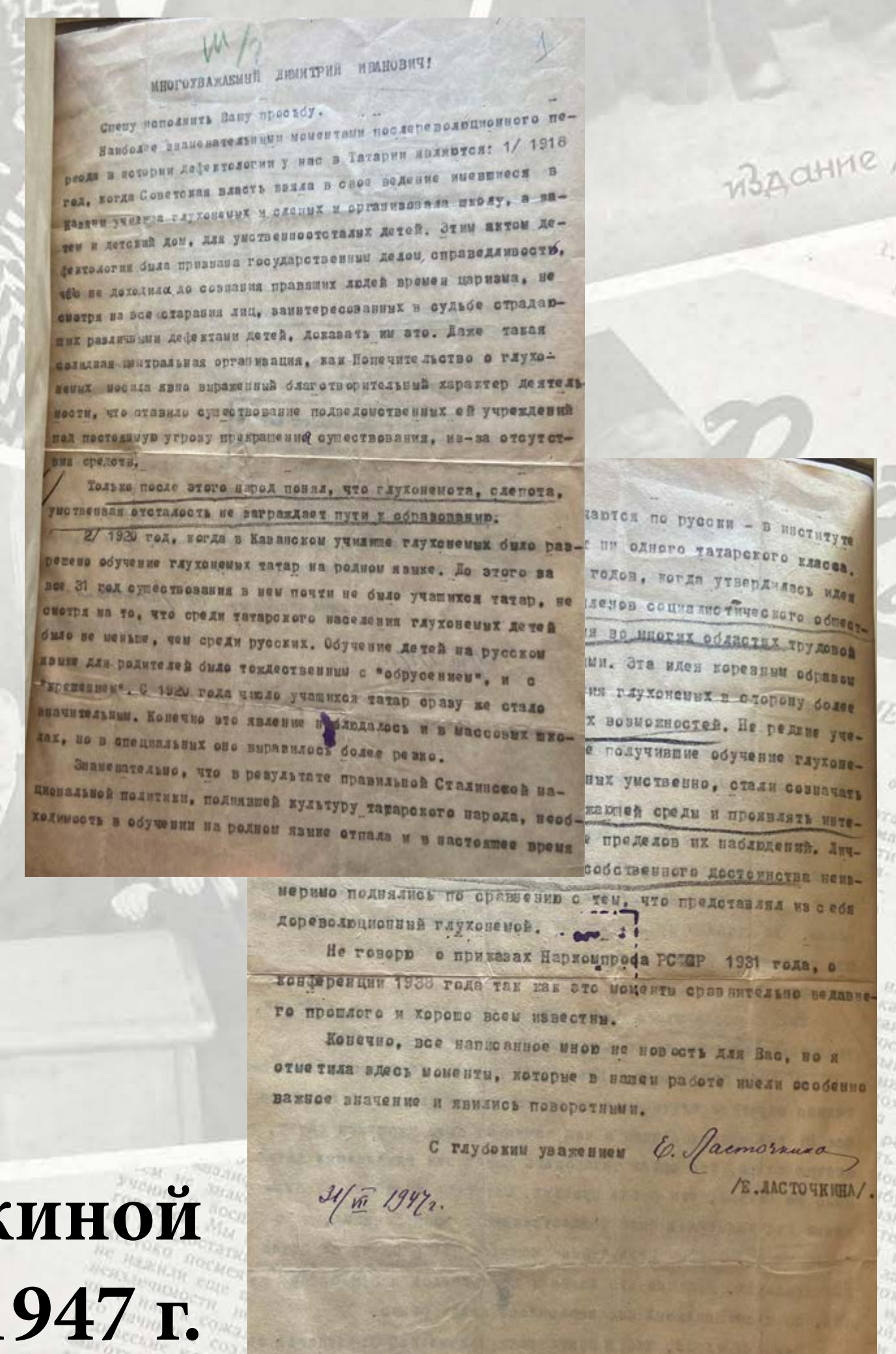
В 1942 году он активно поддерживал школу для умственно-отсталых детей в Вологде. Ее директор, известный педагог и организатор образования Екатерина Александровна Мальцева выражает Дмитрию Ивановичу благодарность за поздравления с 30-летним юбилеем и за поддержку в непростое для школы время. В то время Вологодский Отдел Народного Образования собирался закрыть вспомогательную школу №31 как затратную и малолюдную. Позже Д.И. Азбукин становится куратором этого учебного заведения от Института, тесно сотрудничает с ним.



Давние связи соединяли НИИ дефектологии и известного сурдопедагога Елизавету Гурьевну Ласточкину. По просьбе Д.И. Азбукина она собирала и анализировала материал по основным моментам развития образования людей с нарушениями слуха в Татарской АССР.

Е.Г. Ласточкина – сурдопедагог, заведующая учебной частью Казанской школы для глухонемых, заслуженный учитель школы РСФСР.

Письмо Е.Г. Ласточкиной Д.И. Азбукину от 31.07.1947 г.



1883 – 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Д.И. Азбукин: социально активный, неравнодушный к людям



Информация о работе Д.И. Азбукина в Моссовете и в Фрунзенском райсовете.

Помимо прочего, Дмитрий Иванович занимается просвещением населения, отвечая на письма читателей научно-технического журнала «Хочу все знать!», публикует статьи в Большой Советской Энциклопедии, популяризируя знания о дефектологии, дефективных детях, вспомогательных школах.



Помимо успехов в профессиональной области, Дмитрий Иванович всю свою жизнь проявлял большую социальную активность. В 1925-27 годах он неоднократно избирался депутатом Моссовета от 2-го МГУ, где выполнял задание по руководству первой психогигиенической комиссией. Азбукин лично организовывал работу на предприятиях, проводил консультации, проводил большую работу среди населения Бауманского района столицы по борьбе с вредными привычками. Был трижды избран депутатом Фрунзенского Райсовета и дважды членом Президиума Обкома работников высшей школы научных учреждений.

Участвовал во многих ярких акциях того времени – в 1931 году вместе с коллегами сдает деньги на строительство самолета «Культармеец».

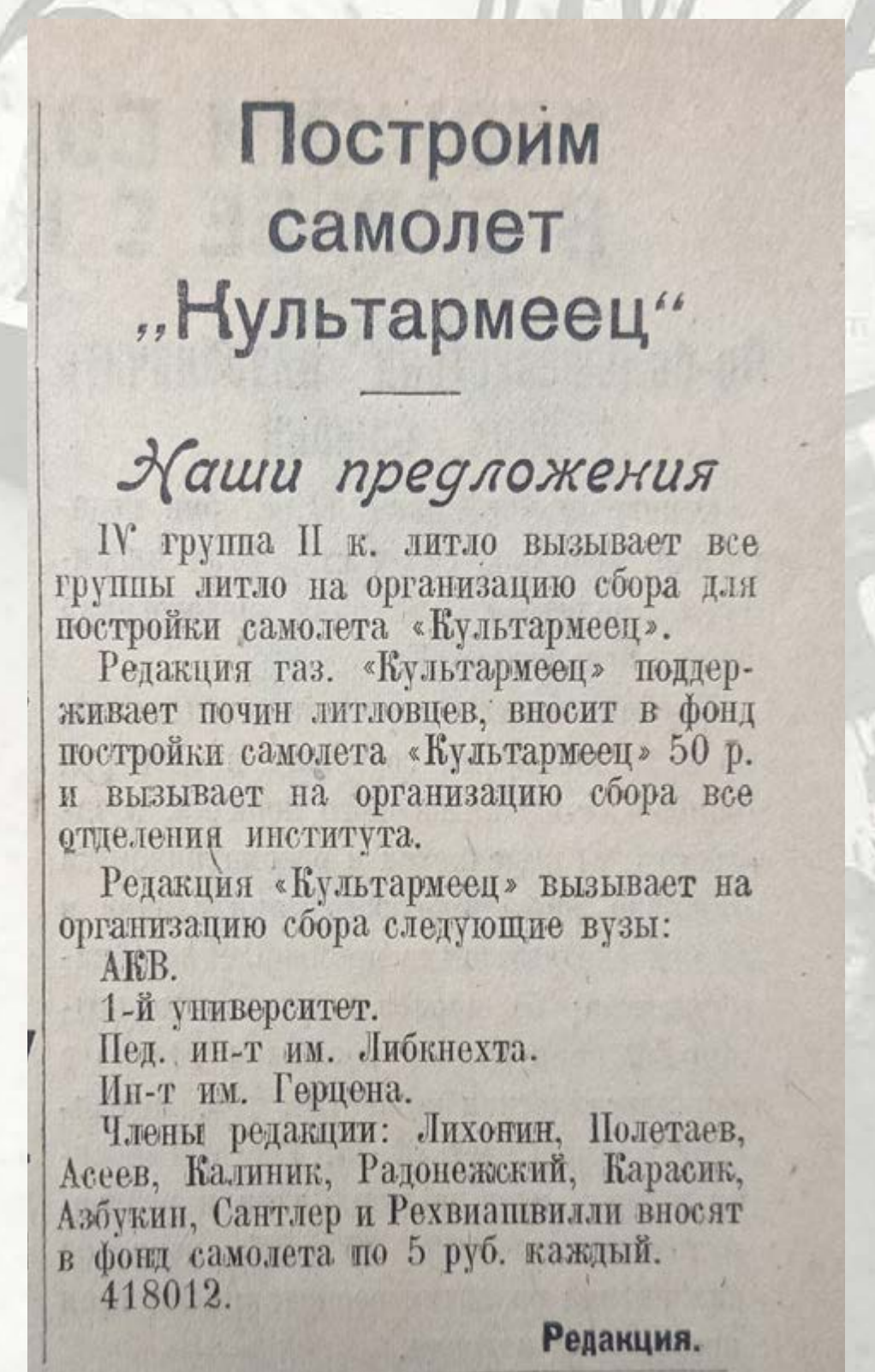


Статьи Д.И. Азбукина в Большой Советской Энциклопедии (1929).

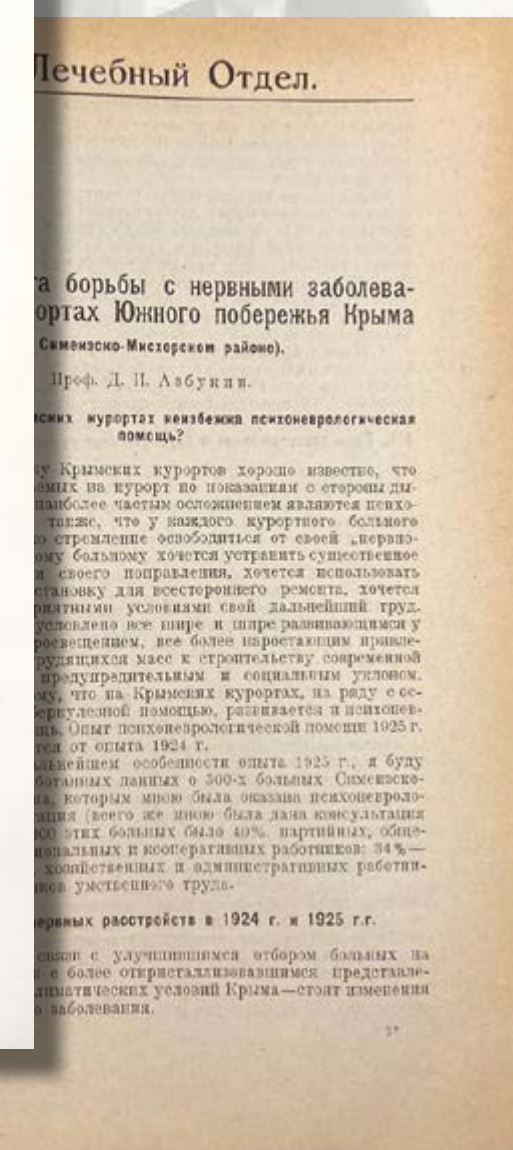
Статьи Д.И. Азбукина в журнале «Хочу все знать» (1939).

Информация в газете МГПИ им.А.С. Бубнова «Культармеец» о сборе средств на самолет (1931).

Он пишет статьи в журнале, издаваемом Главным Курортным Управлением Народного Комиссариата Здравоохранения. Работает над проблемами охраны здоровья детей, в том числе, и в детских домах.



Статья Д.И. Азбукина о лечении нервных заболеваний на курортах Крыма.



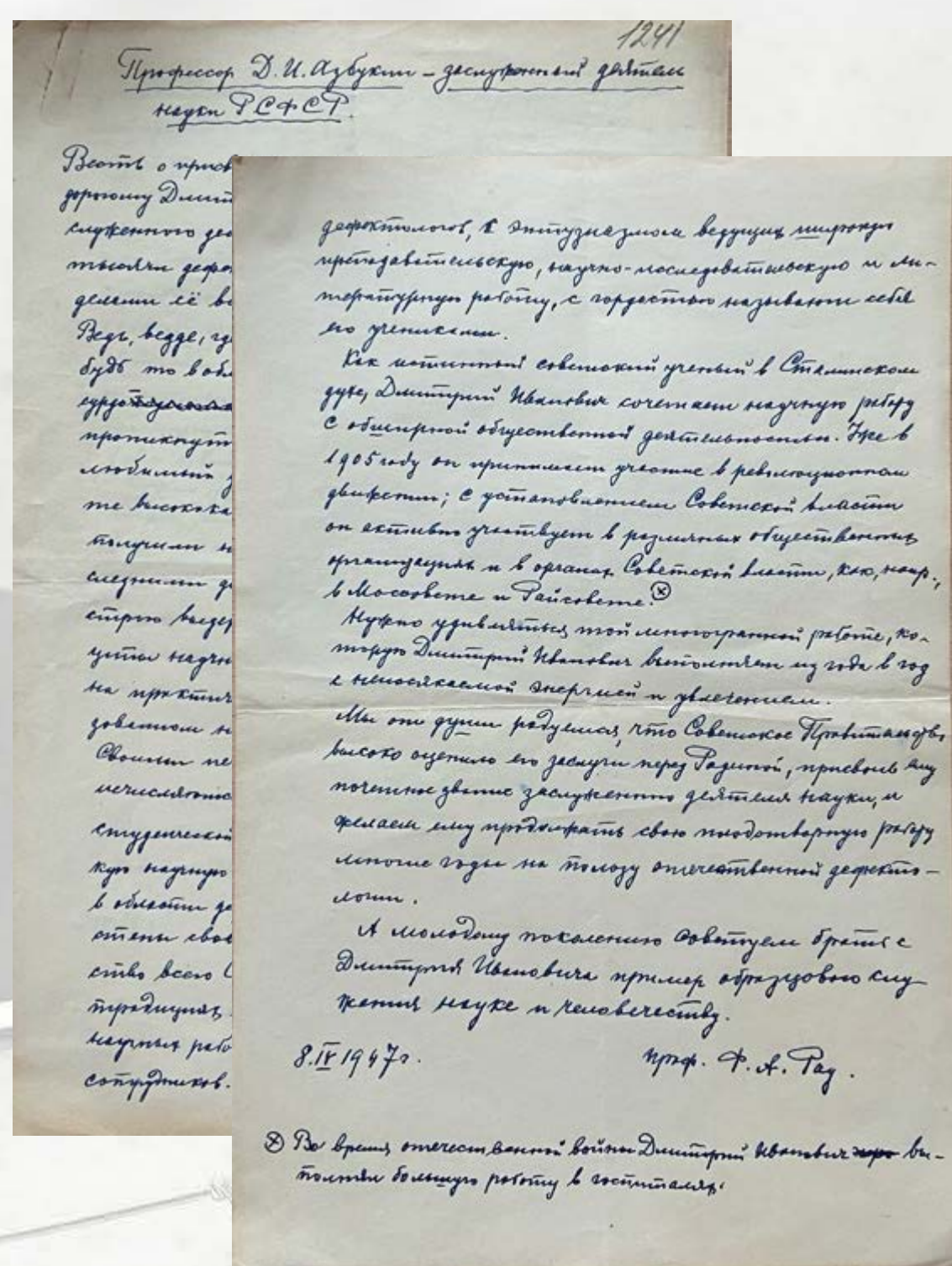
Деятельная помощь, современные подходы



«Он находил время для всех»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В 1947 году Дмитрию Ивановичу Азбукину было присвоено звание «Заслуженный деятель науки РСФСР». Его деятельность в сфере науки, медицины и образования была отмечена высокими правительственными наградами - орденами Ленина и Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.».

Поздравление Ф.А. Рау с присвоением Д.И. Азбукину звания заслуженного деятеля науки РСФСР.

Его личные и профессиональные качества не оставляли никого равнодушным, от студентов и коллег до руководителей высокого уровня, от учеников до исследователей его жизни и деятельности.



Д.И. Азбукин, начало 1950-х гг.

«Д.И. Азбукин отличался чуткостью и внимательным отношением к людям. Несмотря на свою большую занятость, он всегда проявлял отеческую заботу о студентах. Дмитрий Иванович находил время, чтобы советом или действием оказать помощь студенту... Его лекции всегда слушались студентами с большим интересом. В них излагался на высоком уровне теоретический курс с привлечением большого фактического материала, тщательно подобранного самим Дмитрием Ивановичем».

П.Г. Тишин, 1968

«Д.И. Азбукин относится к плеяде замечательных деятелей отечественной науки: ученый-клиницист и педагог, просветитель и организатор, общественный деятель, внесший значительный вклад в развитие отечественной дефектологии и медицины.

Такая многогранная деятельность типична для отечественной интеллигенции его поколения».

К. Лебединская, 1983



Могила Д.И. Азбукина на Ваганьковском кладбище в Москве



140 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Азбукина



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Авторский коллектив



Выставка подготовлена Центром содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» в рамках программы мероприятий, посвященных 100-летию Института, и в связи с юбилеем Д.И. Азбукина.

Идея, концепция,
наполнение

— М.А. Тимофеев,
Е.А. Кукушкина

Текст

— М.А. Тимофеев,
Е.А. Кукушкина

Выявление, подбор
иллюстраций и материалов

— М.А. Тимофеев,
Е.А. Кукушкина

Обработка иллюстраций

— П.О. Воронцов

Дизайн, графические
решения, верстка

— П.О. Воронцов

Использованы материалы фондов Государственного архива РФ, Центрального государственного архива г. Москвы, Государственного архива Орловской области, Научного архива РАО, архивного собрания Института коррекционной педагогики, Российской государственной библиотеки, Музея истории медицины, архива семьи Азбукиных.

Авторы выставки выражают благодарность:

сотрудникам ч/з №2 Государственного архива РФ;

сотрудникам Государственного архива Орловской области, Ю.М. Афанасьевой (г. Орел);

сотрудникам отделения Российской государственной библиотеки Музея истории медицины в г. Химки (Московская область);

руководителю Научного архива Российской академии образования Н.Ю. Муравейниковой;

директору МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны» города Вологды Р.В. Рюмину.

Авторский коллектив выражает особую благодарность и признательность **Ольге Дмитриевне Азбукиной** за всемерное содействие и поддержку в реализации проекта.



1883 – 2023