

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков
имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.
Сухаревой ДЗМ»

 В.Н. Гузев

«01» сентября 2023 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.
Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 1/23

от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.
Сухаревой ДЗМ»

 П.В. Безменов

Приказ № 68/5
«05» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков
имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

Москва, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования электронной информационной образовательной среды ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е.Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы (далее Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным, законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867)»;
- Уставом Центра.

2. Основные понятия, определения, сокращения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ППС - профессорско-преподавательский состав

УМО - учебно-методический отдел

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ЭОС - электронная образовательная среда

3. Цели и задачи ЭОС

3.1 ЭОС создана в Центре с целью информационного обеспечения и поддержки образовательного процесса всех обучающихся Центра в соответствии с требованиями ФГОС к реализации основных профессиональных образовательных программ.

3.2 ЭОС включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.3 ЭОС Центра решает следующие задачи:

- приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;
- структурирование учебного материала для систематического информирования обучающихся о ходе усвоения материала как методом самооценки, так и оценками преподавателя;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных электронных средств связи.

3.4 Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

доступ к электронному расписанию, учебным планам и рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет".

3.5 Функционирование электронной образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

4. Структура ЭОС

4.1 ЭОС включает в себя следующие составляющие:

4.1.1 Образовательный портал.

Образовательный портал разработан в целях информационной поддержки образовательной деятельности.

Образовательный портал представляет собой комплексную и закрытую социально образовательную сеть для обучающихся и преподавателей, интегрированную в учебный процесс Центра.

Образовательный портал представляет собой хранилище учебно-методических материалов и позволяет организовать эффективное взаимодействие обучающихся и преподавателей Центра.

Образовательный портал создан в соответствии с требованиями ФГОС по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин посредством сети "Интернет" и организации учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Образовательный портал представляет возможности для преподавателей:

- разработки лекций, банка оценочных средств;
- контроля знаний обучающихся;
- организации тестирования и анкетирования, размещение учебно-методической документации.

Образовательный портал обеспечивает:

- публикацию учебно-методического материала;
- доставку контента обучающимся;
- систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи.
- работу сервиса новостей и объявлений.

Образовательный портал включает следующие блоки:

- График учебного процесса;
- Учебный план;
- Индивидуальные планы обучающихся;
- Портфолио обучающихся;
- Рабочие программы;
- Интерактивные задания для самостоятельной работы (в том числе, система интерактивного самостоятельного тестирования обучающихся - тесты и контрольно-измерительные материалы, контрольные задания, разработанные преподавательским составом Центра). Система позволяет осуществлять текущую и промежуточную оценку результатов обучения аспирантов и ординаторов;
- Расписание занятий/сессий;
- Преподаватели;

- Образовательный процесс;
- Блок взаимодействия между участниками образовательного процесса (форум).

4.1.2. Электронный библиотечная система.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (сайтам), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru). База данных, которая включает в себя учебную, научную литературу, клинические рекомендации, национальные руководства, монографии, фармацевтические справочники, медицинские атласы, информацию для пациентов, учебники для врачей и другую дополнительную литературу, с возможностью цитирования и иными сервисами работы с текстом. Также ЭБС включает в себя мультимедийные (аудиовизуальные, программные, интерактивные) продукты и материалы. Сервис приспособлен для инклюзивного образования: возможно увеличение шрифта, автоматическое озвучивание текстов, есть формат аудиокниги. Приложение mb4reader дает возможность чтения офлайн на устройствах любого размера, работающих на IOS, Android и Windows. Каждый ординатор имеет индивидуальный доступ по логину и паролю к ЭБС «Консультант врача», и дополнительно к комплектам «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект» и «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект». Доступ также имеется у работников Учебно-методического отдела для взаимодействия и оказания методической помощи ординаторам.

4.1.3 Официальный сайт Центра (раздел «Образование»).

Официальный сайт Центра (раздел «Образование») позволяет выполнить требование федерального законодательства об обеспечении принципа информационной открытости организации согласно требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

4.1.4 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, для оказания медицинской помощи пациентам (для практических занятий), для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой, доступом к сети "Интернет", электронно-библиотечной системе. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (компьютеры, проекторы, лицензионное программное обеспечение и др.), тренажерами-манекенами для обучения навыкам СЛР с различными симуляционными режимами и другим медицинским оборудованием.

4.1.5 Пользователи ЭОС.

- К пользователям ЭОС относятся ординаторы, а также обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения, преподаватели и сотрудники Центра.

- Доступ к ресурсам, размещенным на образовательном портале, возможен только для зарегистрированных пользователей.

4.1.6 Формирование ЭОС.

Информационное наполнение ЭОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями ППС Центра, сотрудников УМО, отдела информационных технологий и других структурных подразделений Центра.

4.1.7 Техническая поддержка и сопровождение ЭОС.

Техническая поддержка и сопровождение компонентов ЭОС осуществляется отделом информационных технологий Центра.

5. Обеспечение функционирования образовательного портала

5.1 Образовательный портал позволяет осуществлять онлайн поддержку образовательного процесса, организацию совместной работы и коммуникаций обучающихся и преподавателей между собой.

5.2 Помимо учебно-методической документации Центра на портале размещаются ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы сети «Интернет», электронно-библиотечные ресурсы.

5.3 Образовательный портал предоставляет возможность самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, выполнения заданий, подготовки к зачетам и экзаменам на условиях круглосуточного доступа к учебно-методическим материалам.

5.4 Пользователи образовательного портала

По уровню доступа к размещенной информации пользователи Образовательного портала делятся на две группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где могут перейти на нужную страницу при последующей авторизации.

Категории авторизованных пользователей образовательного портала: преподаватели, обучающиеся, сотрудники отдела информационных технологий Центра.

Сотрудники отдела информационных технологий имеют право размещать или удалять материалы по дисциплинам и другим направлениям деятельности по заявкам преподавателей и сотрудников УМО на размещение, замену или удаление материалов.

Преподаватели имеют право отправлять материалы на адрес отдела информационных технологий для размещения на образовательном портале; направлять заявку на замену, удаление материалов; создавать списки учебных групп; размещать материалы по дисциплинам и другим направлениям деятельности.

Обучающиеся обладают свободным доступом к электронным ресурсам образовательного портала; могут просматривать и редактировать портфолио; взаимодействовать с другими пользователями.

5.5 Экспертизу и контроль размещаемой на образовательном портале учебно-методической документации осуществляет начальник УМО.

5.6 Запрещается размещение на образовательном портале информации, которая противоречит законодательству Российской Федерации и внутренним нормативным документам Центра.

6. Заключительные положения.

6.1 В части порядка формирования электронной информационной образовательной среды, не урегулированным настоящим Положением, применяется действующее законодательство Российской Федерации.

6.2 Настоящее Положение вступают в силу с момента их утверждения и действуют до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия Положения в новой редакции.